

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO

GESTÃO 2024-2025

Atuação do coordenador

- **Nome**

Prof. Dr. Ricardo Luiz Cruz

PORTARIA Nº 1.628-RTR/UFMS, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2023.

- **Formação**

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (2002), mestrado em Antropologia Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/Museu Nacional (2004) e doutorado em Antropologia Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/Museu Nacional (2010).

- **Regime de trabalho**

40 horas semanais - Dedicção Exclusiva

- **Substituto imediato**

Prof. Dr. Alvaro Banducci Junior

PORTARIA Nº 17-RTR/UFMS, DE 5 DE JANEIRO DE 2024.

- **Localização da sala do coordenador**

Faculdade de Ciências Humanas (FACH) da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

- **Horário de atendimento**

Quarta-feira – 8:00 – 11:30 (Sala da Coordenação de Ciências Sociais)

O atendimento da Coordenação do Curso aos docentes e estudantes é realizado por demanda espontânea, de forma presencial na sala da Coordenação do Curso e/ou em Sala de Atendimento ao estudante, de forma virtual por meio do google.meet, e-mail, whatsapp ou ligação telefônica. Existe a possibilidade de agendamento em horários flexíveis.

- **Contato**

E-mail: csos.fach@ufms.br

Telefone: (67) 3345- 7585 (Coordenação de Ciências Sociais)
3345-7701 (Secretaria Acadêmica)

- **Página do curso**

<https://fach.ufms.br/sobre-o-curso-de-ciencias-sociais/>

- **Participação em colegiados/comissões**

Presidente do Colegiado de Curso do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado;

Presidente do Núcleo Docente Estruturante;

Membro da Comissão de Estágio;

Membro do Conselho da Unidade Setorial;

Membro da Comissão Setorial de Planejamento.

O Curso de Ciências Sociais - Bacharelado é coordenado, em nível executivo, pelo Coordenador de Curso que preside o Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante; participa como membro do Conselho da Unidade e da Comissão de Estágio.

Segundo o art. nº 20 do Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Resolução no 137-COUN/UFMS, de 29 de outubro de 2021, o Coordenador de Curso possui as seguintes competências:

- I – convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;
- II – executar as deliberações do Colegiado de Curso;
- III – gerenciar o curso, a vida acadêmica e o desempenho dos estudantes do curso, acompanhando a execução do Projeto Pedagógico do Curso;
- IV – elaborar os estudos necessários à compatilização das cargas horárias e dos planos de ensino das disciplinas da estrutura curricular, de acordo com o Projeto Pedagógico do curso;
- V – encaminhar ao Dirigente da Unidade de vínculo do Curso, as demandas de oferta de disciplinas;
- VI – assessorar as Unidades da Administração Central e da Administração Setorial em assuntos de administração acadêmica;
- VII – acompanhar os indicadores de desempenho do curso, descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU);
- VIII – coordenar a matrícula dos estudantes do curso;
- IX – zelar pelas informações mandadas no Sistema de Controle Acadêmico.

O corpo docente do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado sempre busca aprimoramento técnico-científico. Os professores do curso possuem grupos de pesquisa vinculados ao CNPq e realizam inúmeras atividades de orientação, inclusive em programas de pós-graduação. Todos os professores efetivos do quadro possuem título de Doutor e trabalham em regime de Dedicção Exclusiva.

● Documentos e indicadores utilizados para avaliação da atuação da coordenação de curso

● Documentos

- a) Projeto Pedagógico do Curso;
- b) Planos de ensino das unidades curriculares;
- c) Regulamentos do curso;
- d) Calendário acadêmico;
- e) Relatório de adequação da bibliografia básica e complementar do curso;
- f) Atas das reuniões dos órgãos colegiados (NDE e Colegiado de Curso).

● Indicadores

- a) Número de alunos regularmente matriculados;
- b) Número de disciplinas com alto grau de reprovação;
- c) Disciplinas com alto grau de reprovação;
- d) Número de alunos com desistências recorrentes;
- e) Número de convênios do curso;
- f) Protocolos em aberto (solicitações dos discentes);
- g) Satisfação discente, por disciplina;
- h) Satisfação discente com a coordenação de curso;
- i) Média de alunos por componente curricular;
- j) Número de atividades de extensão e pesquisa científica no curso;
- k) Número de discentes participantes em atividades extracurriculares no curso.

● Gestão do corpo docente

A UFMS oferece, semestralmente, por meio da plataforma Moodle AVA, cursos para o aprimoramento docente, aprimoramento da gestão e cursos de extensão de interesse da comunidade universitária. Fórum de coordenadores e semanas pedagógicas também colaboram

para o aprimoramento da gestão do curso e do corpo docente. Além disso, a coordenação de curso estimula a participação docente em editais institucionais que financiam projetos (ensino, pesquisa e extensão) e colaboram para participação em eventos e a publicação de artigos científicos em periódicos com fator de impacto nacional e internacional.

● **Avaliação interna**

A Coordenação de Curso articula, junto com o Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado de Curso e a Direção da Unidade uma série de ações para a melhoria dos indicadores do curso e para isso, utiliza como principal ferramenta os Relatórios de Avaliação Setorial que estão disponíveis no site da UFMS:

<https://diavi.ufms.br/relatorio-de-autoavaliacao/>

A autoavaliação é realizada semestralmente e os dados são de domínio público, sendo que a análise destes possibilita aos órgãos colegiados do curso propor melhorias e repensar práticas já estabelecidas.

● **Relatório de autoavaliação setorial 2023 – Faculdade de Ciências Humanas (FACH/UFMS)**

As informações e análises contidas no relatório de autoavaliação setorial de 2023, referentes ao curso de ciências sociais, serviram de referencial para a elaboração das ações propostas pela coordenação do curso, em especial, as relacionadas à melhoria/aprimoramento da comunicação com e entre os/as docentes e discentes do bacharelado em ciências sociais.

● **Avaliação externa**

O curso obteve conceito 4 no último ENADE.

● **Melhoria contínua**

Este plano de ação, com ações específicas, foi construído para permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumos para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

Ação proposta	Período para realização/implementação	Indicador de desempenho
Acolhimento dos acadêmicos no início do ano levo	01/2024-03/2025	Número de acadêmicos participantes
Organizar, incentivar e realizar reuniões/eventos entre docentes e discentes do curso.	01/2024-12/2025	Número de docentes e acadêmicos participantes
Aprimoramento da comunicação entre coordenação e estudantes.	01/2024-12/2025	Tempo de resposta em relação às demandas dos discentes. Avaliação institucional.
Reuniões de Colegiado de Curso.	01/2024-12/2025	Quantidade de reuniões planejadas versus Quantidade de reuniões realizadas
Reuniões do Núcleo Docente Estruturante.	01/2024-12/2025	Quantidade de reuniões planejadas versus Quantidade de reuniões realizadas

Aprimoramento da comunicação entre coordenação e docentes.	01/2024-12/2025	Tempo de resposta em relação às demandas dos docentes. Avaliação institucional.
--	-----------------	---

O acompanhamento das ações propostas é realizado por meio do Núcleo Docente Estruturante ao fim do período de aplicação do plano de ação proposto. Por meio da análise das ações propostas neste plano de ação espera-se ser possível verificar se as demandas existentes foram atendidas ou se há necessidade de definir ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados.

Ações comprovadamente exitosas e inovadoras do Curso de Ciências Sociais

1-) Ações envolvendo a integração entre discente e docentes:

- Semana anual de TCC
- Semana de Ciências Sociais
- Eventos em conjunto com o mestrado em antropologia social/UFMS
- Aumento no número de grupos de pesquisa/estudo e extensão
- Aumento da oferta de orientações em iniciação científica

2-) Ações envolvendo a relação docentes/discentes e comunidade local

- Projetos de pesquisa e extensão
- Divulgação midiática
- Eventos em conjunto com o mestrado em antropologia social/UFMS

● **Perfil do egresso**

O Curso de Graduação em Ciências Sociais da UFMS tem por objetivo formar profissionais que tenham uma formação teórico-metodológica sólida, tanto no que condiz à sua fundamentação em torno dos três campos disciplinares que compõem o curso (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), quanto a uma formação humanística mais ampla, que lhes propicie o desenvolvimento da autonomia intelectual e da capacidade analítica necessária ao desempenho das suas atividades profissionais. O projeto pedagógico visa, assim, a formação de cientistas sociais que sejam intelectualmente capazes de articular a reflexão teórica e conceitual sobre os fundamentos sócio-culturais, políticos, históricos e econômicos da realidade social regional, brasileira e mundial com a análise empírica de seus desdobramentos contemporâneos em diferentes conjunturas.

O cientista social formado na UFMS deve estar apto a desempenhar funções públicas e atividades profissionais, seja no âmbito do Estado, do mercado ou do chamado Terceiro Setor, que requeiram capacidade de questionamento crítico; de observação e análise de tendências sociais; de formulação de diagnósticos, diretrizes, propostas e cenários prospectivos, bem como estratégias de planejamento e gestão relacionadas a políticas públicas ou demandas sociais, envolvendo problemas de relevante interesse político, social, científico e cultural.

Sob o prisma mais amplo de seu Projeto Pedagógico, o curso objetiva oferecer aos alunos uma formação para a pesquisa, visando fornecer-lhes fundamentação e treinamento teórico-metodológico para atuarem em atividades de pesquisa, como agentes produtores, divulgadores e debatedores de novos conhecimentos no âmbito das ciências sociais e de áreas afins; formação para o mercado de trabalho, visando desenvolver competências reflexivas, analíticas e técnico-instrumentais, valorizadas em diferentes áreas no mercado de trabalho (ensino superior; planejamento de políticas públicas; serviços de consultoria e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações governamentais e não governamentais; partidos políticos, movimentos sociais, sindicais e similares; gestão de recursos humanos; responsabilidade social, pesquisas de mercado, comunicação, mídia, e indicadores sociais junto a organizações públicas e privadas).