UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

ESTAGIO OBRIGATÓRIO EM ENSINO DE FILOSOFIA II

ESTUDANTE:

PROFESSOR/A DA ESCOLA:

PROFESSORA/O SUPERVISORA/OR UFMS:

2022/2

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO
2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO
3. PERFIL DO PROFESSOR DE FILSOOFIA DA ESCOLA
4. INFORMAÇÕES SOBRE A(S) TURMA(S)
5. INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLA
6. SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA
7. SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA NAS AULAS DAS DISCIPLINAS ELETIVAS E/OU UNIDADES CURRICULARES
8. SOBRE A FORMA UTILIZADA PARA CONDUZIR A AULA DE FILOSOFIA
9. SOBRE A FORMA UTILIZADA PARA CONDUZIR AS DISCIPLINAS ELETIVAS E/OU UNIDADES CURRICULARES
10. AVALIAÇÃO
11. REGISTRO DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO REALIZADAS NA ESCOLA
12. PLANO DE AULA DA PRIMEIRA REGÊNCIA
13. REGISTRO DAS ATIVIDADES REFERENTE À PRIMEIRA REGÊNCIA
14. PLANO DE AULA DA SEGUNDA REGÊNCIA
15. REGISTRO DAS ATIVIDADES REFERENTE À SEGUNDA REGÊNCIA
16. FICHA DE FREQUÊNCIA PARA COMPROVAÇÃO DAS HORAS DE ESTÁGIO REALIZADAS NA ESCOLA
17. IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Nome do Estágiário/a:

RGA:

Período no Curso de Filosofia:

Supervisor/a do Estágio na UFMS:

1. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

Nome da Escola:

Endereço da Escola:

Telefone:

E-mail de Contato da Escola:

Diretor(a):

1. PERFIL DO PROFESSOR/A DE FILOSOFIA DA ESCOLA:

Nome:

Formação:

Estratégias Adotadas para o ensino:

Formas de avaliações propostas para o aluno:

Material recomendado para acompanhamento das aulas:

1. INFORMAÇÕES SOBRE A(S) TURMA(S):

Turmas de Acompanhamento do Estágio:

Número Total de Alunos da (s) Turma (s)

Faixa Etária:

Número de Alunos:

Número de Alunas:

Aluno/a (s) que não se identificam com as categorias Masculino/Feminino:

1. INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLA:

Está situada em bairro de classe: □ Alta □ Média □ Baixa

A ventilação das salas é: □ Boa □ Regular □ Ruim

Estado de Conservação (Salas e Prédio): □ Bom □ Regular □ Ruim

A limpeza é: □ Boa □ Regular □ Ruim

A iluminação é: □ Boa □ Regular □ Ruim

O acesso a Biblioteca é: □ Bom □ Regular □ Ruim

O acervo da Biblioteca é: □ Bom □ Regular □ Ruim

1. SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA:

Explique como o professor estabelceu o planejamento para o desenvolvimento de suas aulas de Filosofia?

Houve seleção de temas ou de áreas pertencentes à Filosofia?

O professor adotou um livro ou selecionou textos? Quais foram os textos selecionados?

Explique a relação entre o material selecionado e a proposta de ensino de Filosofia.

1. SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA NAS AULAS DAS DISCIPLINAS ELETIVAS E/OU UNIDADES CURRICULARES

Indique as disciplinas eletivas ou unidades curriculares ministradas pela professora/or de filosofia e explique como ele relaciona essas disciplionas com os conteúdos da Filosofia?

O professor tem recebido capacitação para entender como trabalhar os conteúdos filosoficos dentro da proposta da BNCC?

Explique qual tem sido a reação do docente e dos alunos acerca da nova proposta de ensino que foi implementada. Exponha, principalmente, quais os aspectos que são elogiados pelo ?? e quais são descritos como problemas pelo docente e pelos estudantes.

Explicite suas considerações acerca do novo formato do ensino médio a partir das experiências em sala de aula enquanto estagiário.

1. SOBRE A FORMA UTILIZADA PARA CONDUZIR A AULA DE FILOSOFIA:

Descreva a dinâmica da aula de Filosofia

Como é a participação dos alunos e alunas durante a aula?

Você classifica a classe como apática, participativa ou indisciplinada? Por quê?

1. SOBRE A FORMA UTILIZADA PARA CONDUZIR AS DISCIPLINAS ELETIVAS E/OU UNIDADES CURRICULARES:

Descreva a dinâmica da aula.

Como é a participação dos alunos e alunas durante a aula?

Você classifica a classe como apática, participativa ou indisciplinada? Por quê?

1. AVALIAÇÃO

 Exponha como o professor planeja e executa as avaliações bem como nas disciplinas eletivas e/ou unidades curriculares ministradas pelo professor de filosofia que você acompanha no estágio.

Descreva quais são as maiores dificuldades relatadas pelos estudantes? Procure entender se a Escola disponibiliza meios para auxiliar nas dificuldades apresentadas pelos estudantes?

Exponha as propostas do docente para auxiliar os estudantes que apresentam dificuldade na compreensão e no desenvolvimento dos conteúdos discutidos nas aulas de Filosofia e nas disciplinas eletivas e/ou unidades curriculares que ministra

1. REGISTRO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM ENSINO DE FILOSOFIA II

**Série**:

**Nome do Estagiário**:

**Nome da Escola**:

**Professor da Escola**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **HORÁRIO** | **Descrição Detalhada das Atividades Desenvolvidas no Estágio** |
|  |  |  |

REGISTRO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM ENSINO DE FILOSOFIA II

**Série**:

**Nome do Estagiário**:

**Nome da Escola**:

**Professor da Escola**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **HORÁRIO** | **Descrição Detalhada das Atividades Desenvolvidas no Estágio** |
|  |  |  |

1. PLANO DE AULA: PRIMEIRA REGÊNCIA

**Plano de aula**

**1 aula de 50 minutos (x. Bimestre/ x série do Ensino Médio)**

**Tema do X Bimestre:**

**NOME DO DOCENTE (estagiária/o):**

**Tema da aula:**

**Ementa:**

**Objetivo geral:**

**Objetivos específicos:**

**Recursos audiovisuais:**

**Atividades:**

**Auto-avaliação da aula:**

**Bibliografia:**

1. REGISTRO DAS ATIVIDADES REFENTE À PRIMEIRA REGÊNCIA

**Série**:

**Ensino**: Médio

**Estagiário Docente**: **Nome da Escola**:

**Professor da Escola**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **HORÁRIO** | **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS** |
|  |  |  |

1. PLANO DE AULA SEGUNDA REGÊNCIA

Regência Supervisionada

**Plano de aula**

**aulas de 50 minutos ( Bimestre/ série do Ensino Médio)**

**Tema do Bimestre:**

**NOME DO DOCENTE (estagiária/o):**

**Tema da aula:**

**Ementa:**

**Objetivo geral:**

**Objetivos específicos:**

**Recursos audiovisuais:**

**Atividades:**

**Auto-avaliação:**

**Bibliografia:**

1. REGISTRO DAS ATIVIDADES REFENTES À SEGUNDA REGÊNCIA

**Série**:

**Ensino**: Médio

**Estagiário Docente**: **Nome da Escola**:

**Professor Escola**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **HORÁRIO** | **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS** |
|  |  |  |

# FICHA DE FREQUÊNCIA DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM ENSINO DE FILOSOFIA

# DOCUMENTO COMPROBATÓRIO DAS HORAS DE ESTÁGIO REALIZADAS NA ESCOLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIA | ATIVIDADE  | ASSINATURA DO PROFESSOR DA ESCOLA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |