

PDU 2020-2024

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS - FACH



A NOSSA UNIVERSIDADE



Reitor

Marcelo Augusto Santos Turine

Vice-Reitora

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Pró-Reitoras e Pró-Reitores

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

Augusto Cesar Portella Malheiros

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Albert Schiaveto de Souza

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes

Marcelo Fernandes Pereira

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Lívia Gaigher Bósio Campello

Pró-Reitoria de Graduação

Cristiano Costa Argemon Vieira

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Maria Ligia Rodrigues Macedo

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

Dulce Maria Tristão



FACH – Faculdade de Ciências Humanas

Diretora da Unidade

Vivina Dias Sol Queiroz

Coordenadora e Coordenadores de Curso

Curso de Graduação em Ciências Sociais

Asher Grochowalski Brum Pereira

Curso de Graduação em Filosofia

Ronaldo Jose Moraca

Curso de Graduação em História

Cleverson Rodrigues da Silva

Curso de Graduação em Psicologia

Tiago Ravanello

Curso de Pós-graduação em Antropologia Social

Antônio Hilario Urquiza

Curso de Pós-graduação em Psicologia

Alexandra Ayach Anache

Curso de Pós-graduação em Mestrado Profissional em Filosofia

Ricardo Pereira de Melo



Sumário

APRESENTAÇÃO.....	6
1. HISTÓRICO FACH	7
2. GESTÃO FACH.....	7
2.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA FACH.....	8
2.1.1 QUADRO DE FUNÇÕES	9
2.1.2 DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES.....	10
2.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA	11
2.2.1 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA.....	12
2.3 RECURSOS HUMANOS	14
2.3.1 PERFIL DO CORPO TÉCNICO	14
2.3.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE.....	15
2.3.2.1 DOCENTES EFETIVOS.....	15
2.3.2.2 DOCENTES SUBSTITUTOS.....	17
2.4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA.....	18
2.4.1 MATRIZES ORÇAMENTÁRIAS OUTROS CUSTEIO E CAPITAL – OCC.....	21
3. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	22
3.1 PLANEJAMENTO ACADÊMICO DA UAS.....	22
3.2 CURSOS OFERTADOS VAGAS E ALUNOS.....	26
3.2.1 GRADUAÇÃO 2019:.....	26
3.2.2 GRADUAÇÃO 2020.....	26
3.2.3 PÓS-GRADUAÇÃO 2019.....	26
3.2.4 PÓS-GRADUAÇÃO 2020.....	27
3.2.5 PROJETOS EM ANDAMENTO FACH	27
4. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	32
4.1 AÇÕES DE SUPORTE À PERMANÊNCIA	33
4.1.1 ATENDIMENTOS ASSISTENCIAIS: SUPORTE À PERMANÊNCIA E APOIO PEDAGÓGICO. 39	
4.2 APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE	40
5. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL	40
5.1 MISSÃO	44



5.2	VISÃO	44
5.3	PRINCÍPIOS	44
5.4	AÇÕES, INDICADORES E METAS	44
5.5	IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU 2020/2024	66
5.6	IMPLEMENTAÇÃO	66
5.7	CONTROLE E AVALIAÇÃO.....	67
6.	DOCUMENTOS NORTEADORES DO PDU	70
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72

APRESENTAÇÃO

A UFMS como instituição pública de ensino superior, alerta quanto à sua finalidade de gerar, difundir e aplicar conhecimentos que contribuam para a melhoria da competitividade e qualidade de vida da sociedade em geral e, em particular, dos cidadãos sul-mato-grossenses, tem o compromisso de liderar processos de mudanças tanto na educação quanto na busca de novos métodos de gestão para poder atuar como força transformadora da realidade local, regional e nacional.

Consciente dos desafios inerentes à gestão pública, a UFMS tem se empenhado em consolidar uma prática organizativa em que a modernização e a transparência dos processos sejam um imperativo para a tomada de decisão; nessa perspectiva, o esforço para operacionalizar as estratégias conduz necessariamente à implementação de procedimentos e sistemas que apoiem a gestão universitária em relação à qualidade, à eficácia e, sobretudo, à aprendizagem organizacional. Diante do seu quadro de realidade, a universidade se vê motivada a contextualizar o planejamento estratégico contido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024 como uma prática organizativa comum a todas as Unidades; para tanto, faz-se necessário adequar todos os recursos e agentes inerentes à gestão universitária.

Com o objetivo de promover uma melhoria contínua nos processos de planejamento e idealizando uma gestão marcadamente voltada para o alcance da missão, visão e valores da organização, está sendo elaborado o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2020/2024, cujo principal objetivo consiste em oportunizar às Unidades de Administração Central e Setorial (UAC e UAS) o alinhamento estratégico de seus planos de ações em nível tático-operacional com o PDI ora vigente. Por meio desta ferramenta, pretende-se constituir uma rede de Unidades com competência, arrojo e autonomia para planejar e operacionalizar o futuro; pois, somente por meio de uma coligação de forças e compromissos mútuos, a UFMS poderá assumir os papéis que lhe cabem como ente público indispensável ao desenvolvimento da agência humana e seu meio.

O PDU 2020/2024 é concebido para viabilizar, no contexto de cada Unidade, a consciência coletiva sobre a importância do planejamento para a gestão universitária; nesse sentido, o PDU é uma propositura estratégica dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional com mais dinamicidade pelo fato de conter metas e ações concebidos em um horizonte de tempo mais curto. Os benefícios que a proposta do PDU pretende entregar são muitos, contudo, é digno de nota a necessária melhoria na comunicação interna e externa para que o processo decisório se torne mais assertivo. Assim,

projeta-se maior delegação administrativa e relevante melhoria no desempenho organizacional da Unidade.

O PDU está estruturado em cinco eixo estratégico: 1) histórico da UAS; 2) Gestão da UAS; 3) Organização Acadêmica; 4) políticas de atendimento aos discentes; e 5) Planejamento tático – operacional.

1. HISTÓRICO FACH

A Faculdade de Ciências Humanas (FACH) surgiu a partir do processo de reestruturação do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS), extinto em 27 de março de 2017, conforme Resolução/COUN nº 18, de 21 de março do mesmo ano, dando origem a três Faculdades: a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC), a Faculdade de Educação (FAED) e a Faculdade de Ciências Humanas (FACH).

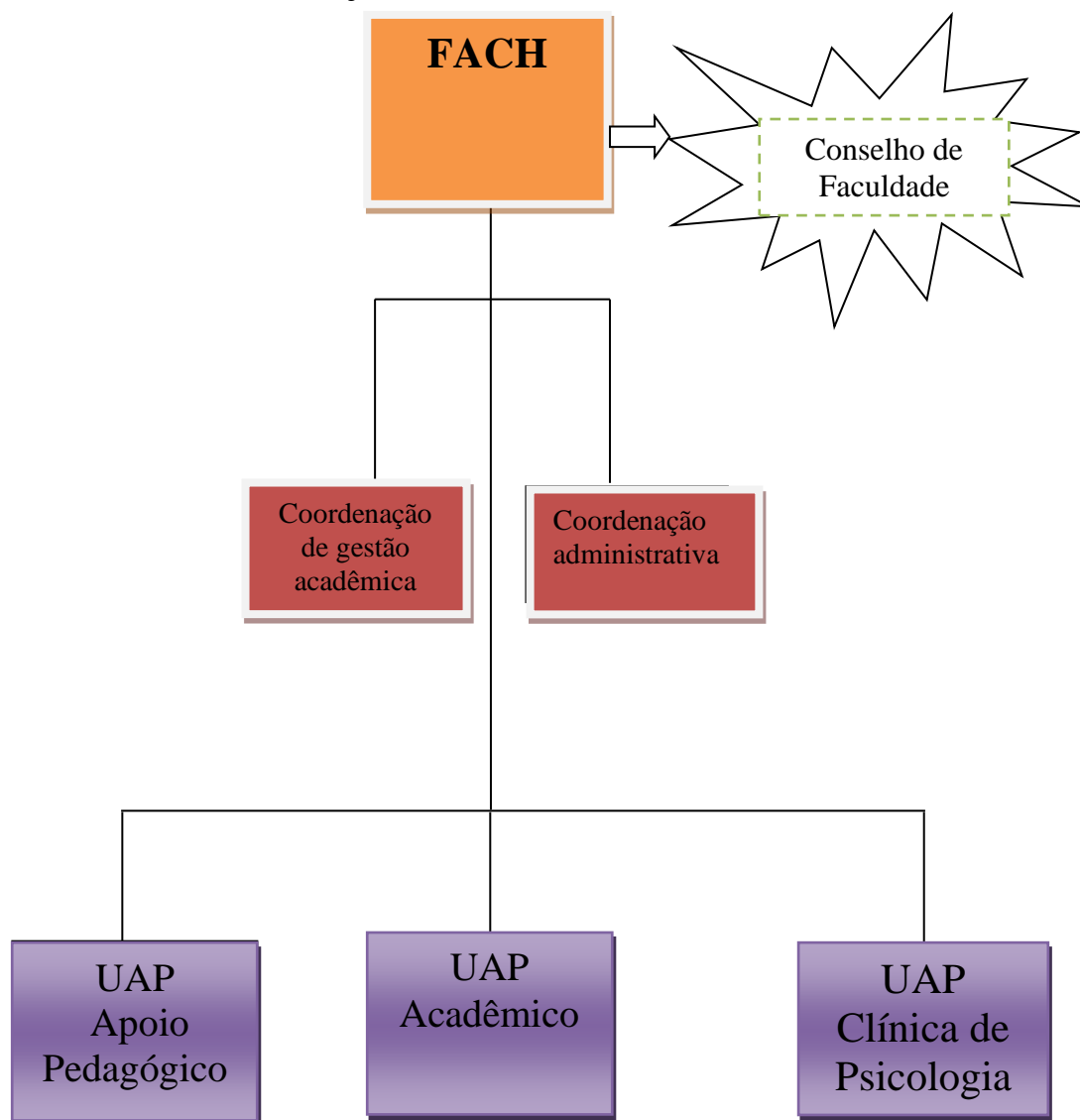
A Instrução de Serviço nº 242, de 5 de junho de 2014, criou a comissão da qual sairia a primeira proposta de criação da FACH, cujo relatório foi apresentado em setembro de 2014. No final do ano de 2016, os trabalhos foram retomados com nova comissão formada, a qual produziu o relatório que fora aprovado para a criação da FACH pela Resolução/COUN nº 26 de 21 de março de 2017.

Assim, a Faculdade de Ciências Humanas veio à lume com os seguintes cursos presenciais de graduação: Bacharelado em Ciências Sociais, Bacharelado em Psicologia, Licenciatura em Filosofia e Licenciatura em História. Ademais, ainda constituem a FACH os cursos de pós-graduação strictu-sensu: Mestrado em Antropologia Social, Mestrado em Psicologia e Mestrado Profissional em Filosofia.

2. GESTÃO FACH

Este eixo tem como objetivo demonstrar a composição da estrutura organizacional da infraestrutura física, dos recursos humanos e dos créditos orçamentários que estão à disposição da FACH, tópicos norteadores do planejamento, do gerenciamento, da execução e do acompanhamento das atividades realizadas na unidade, para propiciar o desenvolvimento qualificado do ensino, da pesquisa e da extensão.

2.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA FACH



A estrutura organizacional da FACH é representada graficamente por meio do organograma acima.

Diretora: Vivina Dias Sól Queiroz

Diretor Substituto: Cleverson Rodrigues da Silva

Conselho de Faculdade: Composto pelos Coordenadores de Curso da Graduação, Coordenadores de Curso da Pós-Graduação, Coordenador Administrativo, Coordenadora de Gestão Acadêmica,

Representante dos Técnicos Administrativos, Representante Docente, Representante Discente da Graduação e Representante Discente da Pós-Graduação.

Coordenação Administrativa: Daniel Silva Mattos

Coordenação de Gestão Acadêmica: Aline Henrique Reis

Secretaria de Apoio Pedagógico: Danielle Santiago Nepomuceno de Souza

Secretaria Acadêmica: Oséias Freitas de Oliveira

Seção de Psicologia: Alberto MESAQUE MARTINS

Comissões permanentes da FACH:

I. CSA – Comissão Setorial de Avaliação da FACH:

Profa. Dra. Cristina de Souza Agostini (Presidente), Profa. Dra. Ana Karla Silva Soares, Prof. Dr. Jorge Christian Fernandez, Profa. Dra. Priscila Lini, Prof. Dr. Erickson Cristiano dos Santos. Técnicas-Administrativas: Aline Cristina Maziero e Rosely dos Santos Madruga. Discentes da graduação: Beatriz da Silva de Paula, Larissa Karine Estevita de Lima, Francisca Kessione Mendonça Bezerra, Mary Lucia Sargi do Nascimento. Discente da pós-graduação: Tamiris Lopes Ferreira.

II. Comissão Setorial de Extensão:

Prof. Dr. Jorge Christian Fernandez (Presidente), Prof. Dr. Erickson Cristiano dos Santos e Prof. Dr. Cleverson Rodrigues da Silva.

III. Comissão Setorial de Pesquisa:

Prof. Dr. Carlos Eduardo da Costa Campos (Presidente), Prof. Dr. Alberto MESAQUE MARTINS e Profa. Dra. Cristina de Souza Agostini.

IV. Comissão Setorial de Projetos de Ensino de Graduação:

Prof. Dr. Ronaldo José Moraca (Presidente), Prof. Dr. André Dione Fonseca, Profa. Dra. Sandra Fogaça Rosa Ribeiro, Prof. Dr. Francesco Romizi e Tec. Adm. Adriana Ferraz Santos.

V. Comissão Setorial de Infraestrutura:

Prof. Dr. André Koutchin de Almeida (Presidente), Prof. Dr. Ronaldo José Moraca, Profa. Dra. Aline Henriques Reis e Tec. Adm. Daniel Silva Mattos

2.1.1 QUADRO DE FUNÇÕES

TIPO DA FUNÇÃO	TOTAL
CD-4	01
FG-1	02

FG-4	02
FG-5	01
FCC	06

Fonte: FACH, julho de 2021.

2.1.2 DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES

FUNÇÃO	CD/FG
Direção Profa. Dra. Vivina Dias Sól Queiroz	CD-4
Coordenação Administrativa Téc. Adm. Daniel Silva Mattos	FG-1
Coordenação de Gestão Acadêmica Profa. Dra. Aline Henriques Reis	FG-1
Secretaria Acadêmica Téc. Adm. Oséias Freitas de Oliveira	FG-4
Seção de Psicologia Prof. Dr. Alberto Mesaque Martins	Sem FG
Secretaria de Apoio Pedagógico Téc. Adm. Danielle Santiago Nepomuceno de Souza	FG-5
COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO	
Ciências Sociais - Biênio 2020/2021 Prof. Dr. Asher Grochowalski Brum Pereira	FUC1
Filosofia - Biênio 2020/2021 Prof. Dr. Ronaldo José Moraca	FUC1
História - Biênio 2020/2021 Profa. Dra. Cleverson Rodrigues da Silva	FUC1
Psicologia - Biênio 2020/2021 Prof. Dr. Tiago Ravello	FUC1
COORDENAÇÕES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Mestrado em Psicologia - Biênio 2020/2021 Profa. Dra. Alexandra Ayach Anache	FUC1
Mestrado em Antropologia Social - Biênio 2020/2021 Prof. Dr. Antônio Hilario Urquiza	FUC1

Mestrado Profissional em Filosofia - Biênio 2020/2021	
Prof. Dr. Ricardo Pereira de Melo	

Fonte: FACH, julho de 2021.

2.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA

A FACH está localizada na avenida Costa e Silva, s/nº, Cidade Universitária, ocupando uma área total 2.120,04 m², distribuídos conforme instalações abaixo:

BLOCOS/UNIDADES	ÁREA CONSTRUÍDA
Prédio da Unidade 13	640,30 m ²
Seção de Psicologia - SEPS	270,81 m ²
Mestrado em Psicologia	426,19 m ²
Prédio da Direção da FACH, Secretaria Acadêmica da Graduação e Pós-Graduação e Salas de Professores	586,17 m ²
Prédio das Salas de aulas e Laboratórios	196,57 m ²
Total	2.120,04 m²

Fonte: FACH, julho de 2021.

2.2.1 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA

UNIDADE 13	TOTAL
Gabinetes de professores: Curso de Filosofia: 06 Curso de Ciências Sociais: 01	07
Laboratório: Laboratório Informatizado de Ensino em Filosofia=01 Laboratório Informatizado de História=01	02
Sala Administrativa: Secretaria: 01	01
Sala de Defesa	01
Banheiros comuns	02
Refeitórios/copas	01
Centros Acadêmicos	04
Salas de Estudos: Curso de Psicologia: 01	01
Sala de Aula da Pós-Graduação	01
Depósito	01
PRÉDIO DA SEÇÃO PSICOLOGIA	TOTAL
Salas Administrativas: Secretaria: 01 Sala da Chefia: 01 Sala de Espera: 01	03
Banheiros: Comuns: 05 Fraudário: 01	06
Refeitórios: Copa: 01 Área de Serviço: 01	02
Salas de Atendimento:	04
Sala de Arquivo:	01
Sala de Atendimento em Grupo:	01
Sala de Ludoterapia	01
PRÉDIO DO MESTRADO PSICOLOGIA	TOTAL
Gabinetes de professores:	03

Laboratório1: Laboratório de Psicologia: 01	01
Salas Administrativas: Secretaria: 01 Sala da Coordenação: 01	02
Salas de Aula:	03
Banheiros comuns	04
Refeitórios/copas	01
Sala de Estudos	01
Sala de Reunião	01
PRÉDIO DA DIREÇÃO DA FACH, SECRETARIA ACADÊMICA DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO E SALAS DE PROFESSORES	TOTAL
Gabinetes de professores:	13
Salas administrativas: Direção: 01 COAC: 01 COAD: 01 Secretaria Acadêmica: 01 Secretaria de Apoio da Graduação e Pós-Graduação: 01 Coordenação do Curso de Ciências Sociais: 01 Coordenação do Curso de Filosofia: 01 Coordenação do Curso de História: 01 Coordenação do Curso de Psicologia: 01 Coordenação do Curso de Mestrado em Antropologia Social: 01 Coordenação do Curso de Mestrado Profissional em Filosofia: 01	11
Banheiros comuns	04
Refeitórios/copas	01
PRÉDIO DAS SALAS DE AULAS E LABORATÓRIOS	TOTAL
Gabinetes de professor: Curso de Ciências Sociais: 01	01
Banheiros comuns	02
Refeitórios/copas	01

1 Laboratório utilizado como sala de aula da graduação em Psicologia.

Sala de Grupo de Estudos de Ciências Sociais	01
Salas de aula	02
Sala do Projeto Saberes Indígenas	01

Fonte: FACH, julho de 2021.

2.3 RECURSOS HUMANOS

2.3.1 PERFIL DO CORPO TÉCNICO

O corpo técnico da FACH é composto pelos seguintes servidores:

TÉCNICOS						
CARGA HORÁRIA	A	B	C	D	E	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-	-	0
24 Horas	-	-	-	-	-	0
25 Horas	-	-	-	-	-	0
30 Horas	-	-	-	01	01	02
40 Horas	-	-	01	04	06	11
Total	-	-	01	05	07	13

Fonte: FACH, julho de 2021

Nome	Cargo	Lotação	Classe Nível
Adriana Ferraz Santos (30 horas)	Técnico em assuntos educacionais	COAC	E
Aline Cristina Maziero (30 horas)	Assistente em Administração	FACH	D
Danielle Santiago Nepomuceno de Souza (40 horas)	Assistente em Administração/Secretária (FG5) da Secretaria de Apoio Pedagógico da Coordenação de Gestão Acadêmica	FACH	D
Daniel Clementino Herculano (40 horas)	Assistente em Administração	FACH	D
Daniel Silva Mattos (40 horas)	Administrador/Coordenador Administrativo (FG1)	COAD	E
Glacieli Braga Ferreira Campos (40 horas)	Psicóloga/área	FACH	E
Laercio dos Santos (40 horas)	Assistente em Administração	FACH	D

Margareth Hokama Shinzato (40 horas)	Técnico em Assuntos Educaçãoais	FACH	E
Marianna de Francisco Amorim (40 horas)	Psicóloga/área	FACH	E
Mayra Lizette Sehn (40 horas)	Assistente em Administração	COAC	D
Oséias Freitas de Oliveira Junior (40 horas)	Técnico em assuntos educacionais/Assistente (FG4) da Secretaria Acadêmica da Coordenação de Gestão Acadêmica	COAC	E
Rosely dos Santos Madruga (40 horas)	Técnica em assuntos educacionais	COAC	E
Silvio Ribeiro de Resende (40 horas)	Auxiliar em Administração	COAD	C

Fonte: FACH, julho de 2021.

2.3.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a FACH conta atualmente com o seguinte quadro de docentes:

2.3.2.1 DOCENTES EFETIVOS

CARGA HORÁRIA	A/ ADJ A	A/ ASS IST A	A/ AUXR	B/ ASSI ST	C/ ADJ	D/ ASSO C	E/ TIT	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-	-	-	-	-
40 Horas	1	1	-	-	-	1	-	3
DE	7	-	-	-	28	19	3	57
Total	8	1	-	-	28	20	3	60

Legenda: A/ADJ A (classe A /Adjunto A); A/ASSIST A (Classe A /Assistente A); A/AUX (Classe A/ Auxiliar); B/ASSIST (classe B/ Assistente); C/ADJ (Classe C/ Adjunto); D/ASSOC (Classe D/ Associado); E/TIT (Classe E/ Titular), denominação conforme Lei nº 12.772/2012.

Fonte: PROGEP, julho de 2021.

Classe: Adjunto A	
Nome	Curso
Alberto Mesaque Martins	Psicologia
Amir Abdala	Filosofia
Ascher Grochowalski Brum Pereira	Ciências Sociais
Carlos Eduardo da Costa Campos	História
Cristina de Souza Agostini	Filosofia
Francesco Romizi	História
Vinicius Carvalho da Silva	Filosofia
Total: 7	

Classe: Adjunto C	
Nome	Curso
Aline Henriques Reis	Psicologia
Ana Karla Silva Soares	Psicologia
Andre Dionei Fonseca	História
Andre Koutchin de Almeida	Filosofia
Carlos Batista Prado	História
Daniel Estevao Ramos de Miranda	Ciências Sociais
Dilza Porto Goncalves	História
Erickson Cristiano dos Santos	Filosofia
Guilherme Rodrigues Passamani	Ciências Sociais
Jaqueline Aparecida Martins Zarbato	História
Katia Regina Bazzano da Silva Rosi	Psicologia
Maira de Souza Borba	Filosofia
Mara Aline dos Santos Ribeiro	Ciências Sociais
Marta Rios Alves Nunes da Costa	Filosofia
Micheleni Marcia de Souza Moraes	Psicologia
Priscila Lini	Ciências Sociais
Renato Jales Silva Junior	História
Ricardo Luiz Cruz	Ciências Sociais
Ricardo Pereira de Melo	Filosofia
Ronaldo Jose Moraca	Filosofia
Samuel de Jesus	História
Sandra Fogaça Rosa Ribeiro	Psicologia
Sandra Maria Francisco de Amorim	Psicologia
Thaize de Souza Reis	Psicologia
Tiago Duque	Ciências Sociais
Victor Ferri Mauro	Ciências Sociais

Victor Garcia Miranda	Ciências Sociais
Weiny Cesar Freitas Pinto	Filosofia
Total: 28	

Classe: Associado D	
Nome	Curso
Alvaro Banducci Junior	Ciências Sociais
Antonio Hilario Aguilera Urquiza	Ciências Sociais
Aparecido Francisco dos Reis	Ciências Sociais
Branca Maria de Meneses	Psicologia
Cleverson Rodrigues da Silva	História
Elizabeth Maria Azevedo Bilange	História
Jacy Correa Curado	Psicologia
Jorge Christian Fernandez	História
Jose Carlos da Silva	Filosofia
Lucas Ferraz Cordova	Psicologia
Manoel Rebelo Junior	Ciências Sociais
Ronaldo Amaral	Filosofia
Ronaldo Rodrigues Teixeira Junior	Psicologia
Rosilene Caramalac	Psicologia
Tiago Ravello	Psicologia
Vanderleia Paes Leite Mussi	História
Vanessa dos Santos Bodstein Bivar	História
Vivina Dias Sol Queiroz	História
Zaira de Andrade Lopes	Psicologia
Total: 19	

Classe: Titular E	
Nome	Curso
Alexandra Ayach Anache	Psicologia
David Victor Emmanuel Tauro	Ciências Sociais
Jerri Roberto Marin	História
Total: 03	

2.3.2.2 DOCENTES SUBSTITUTOS E VISITANTES

CARGA HORÁRIA	A/ADJUNTO A	ASSISTENTE A	ASSOCIADO	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-
40 Horas	1	1	-	2
Visitante 40 horas	-	-	1	1
Total	1	1	1	3

Fonte: PROGEP, julho de 2021.

Classe: Assistente A	
Nome	Curso
Daniel Attianesi de Lima	Ciências Sociais

Classe: Adjunto A	
Nome	Curso
Simone Araujo da Silva	Psicologia

Classe: Visitante Associada	
Nome	Curso
Marilda Gonçalves Dias Facci	Psicologia

2.4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira da FACH segue a mesma sistemática adotada pelo Governo Federal no financiamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, ou seja, compreende as seguintes fontes de financiamento para o desenvolvimento de suas atividades: recursos provenientes do tesouro nacional, de arrecadação própria e os de convênios.

A programação de recursos para pagamento de pessoal, precatórios e encargos sociais é de responsabilidade do Governo Federal e a execução está centralizada na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP.

Os recursos destinados a custear as despesas discricionárias denominadas genericamente de Outros Custeio e Capital – OCC, que incorporam os programas, projetos e as atividades, seguem um conjunto de critérios técnicos que tem como base a produtividade, o dimensão e os indicadores de desempenho. A destinação de crédito para a UAS é feita de forma centralizada ou descentralizada.

Os créditos orçamentários destinados a UAS para atender os contratos contínuos estão

centralizados na UFMS, nas respectivas Pró-reitorias competentes. No link [Despesas em contratos contínuos de 2020 - PROPLAN - UFMS](#) pode-se observar os grupos de despesas contemplados, conforme se observa abaixo:



Os créditos orçamentários destinados atender as despesas com revitalização de laboratórios; custeio, investimento e revitalização da infraestrutura física são descentralizados para a UAS solicitar a execução conforme priorização por ela definida, e o montante a ser rateado considera um conjunto de critérios técnicos mensurados através de indicadores quantitativos e qualitativos dispostos em matrizes de distribuição, os quais estão alinhados ao PDI-UFMS e ao conjunto de metas.

O montante de créditos orçamentários utiliza um sistema de rateio que considera a meritocracia e o desempenho de cada unidade. No link [Distribuição dos Recursos de 2020 - PROPLAN - UFMS](#) encontra-se a legislação, a distribuição de recursos e a execução, conforme se observa:

Distribuição dos Recursos de 2020

Matrizes para distribuição dos Recursos

Dados atualizados até 11/12/2020

Matriz	Legislação	Distribuição	Execução
Revitalização de Laboratórios de Graduação	 Abrir	 Abrir	 Abrir
Custeio	 Abrir	 Abrir	 Abrir
Investimento	 Abrir	 Abrir	 Abrir
Revitalização da Infraestrutura Física	 Abrir	 Abrir	 Abrir

A UAS pode obter créditos orçamentários através da captação de recursos próprios provenientes da prestação de serviços diretos, cessão de espaços físicos, valor das inscrições no oferecimento de cursos de pós-graduações, cursos de extensões e outros.

Outra fonte de financiamento da UAS e a participação de seus docentes em editais de ensino, pesquisa e extensão e inovação, lançados pelas agências de fomento e/ou pela própria UFMS.

Por fim, existe a possibilidade de viabilizar convênios e parcerias com entidades públicas e contratos com empresas privadas, além de participar de projetos para a descentralização de créditos através de TED's junto ao Governo Federal.

O quadro abaixo informa os valores destinados à unidade, referente ao exercício 2019 e 2020.



2.4.1 MATRIZES ORÇAMENTÁRIAS OUTROS CUSTEIO E CAPITAL – OCC

MATRIZ OCC - Revitalização de Laboratórios Aulas Práticas	ANO 2019	ANO 2020
Total	R\$7.894,51	R\$7.519,22

MATRIZ OCC - Investimento	ANO 2019	ANO 2020
Total	R\$0,00	R\$0,00

MATRIZ OCC – Custeio	ANO 2019	ANO 2020
Diárias e Passagens	R\$11.509,67	R\$11.753,05
Cesta Almozarifado	R\$ 17.264,50	R\$ 17.629,58
Manutenção da Unidade	R\$ 28.774,17	R\$ 29.382,64
Total	R\$ 57.548,33	R\$ 57.765,27

CAPTAÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS	ANO 2019	ANO 2020
Mestrado em Antropologia Social	R\$ 2.000,00	R\$ 2.400,00
Mestrado em Psicologia	R\$1.350,00	R\$ 0,00

FOMENTO INTERNO² Editais/Programas (projetos ensino, pesquisa, extensão, eventos, outros)	ANO 2019	ANO 2020
	-	-

2 Não foi possível registrar valores referentes a financiamento interno oriundo de Editais/Programas (projetos ensino, pesquisa, extensão, eventos, outros). Pró-reitorias e docentes não informaram.



FOMENTO EXTERNO Editais/Programas (projetos de ensino, pesquisa, extensão, eventos, outros)	ANO 2019	ANO 2020
Mestrado em Psicologia (PNPD/CAPES)	R\$1.200,00	-
Mestrado em Antropologia Social (PNPD/CAPES)	-	-
Mestrado em Psicologia (PROAP-UFMS)	R\$ 7.920,00	R\$ 9.573,60
Mestrado em Antropologia Social (PROAP-UFMS)	R\$ 5.676,00	R\$6.300,00
Mestrado em Filosofia (PROAP-UFMS)		R\$ 5.000,00

CONVÊNIOS ENTIDADES PÚBLICAS³	ANO 2019	ANO 2020
-	-	-

CONVÊNIOS ENTIDADES PRIVADAS⁴	ANO 2019	ANO 2020
-	-	-

3. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

3.1 PLANEJAMENTO ACADÊMICO DA UAS

Com base nas políticas definidas no Projeto Pedagógico Institucional, no Plano de desenvolvimento Institucional e em outras normas internas da UFMS, a organização e o planejamento acadêmico da FACH se dão por meio dos seguintes expedientes:

- Projeto Pedagógico de Curso e flexibilização curricular

As alterações no *Projeto Pedagógico* do curso levam em consideração as Diretrizes Nacionais de cada curso. O presidente convoca o Núcleo Docente Estruturante (pois, segundo o Regulamento, cabe ao NDE “...indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso” e “zelar pelo cumprimento das Diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação”) no qual se discute os pontos que merecem correção, acompanhamento e, quando for necessário, alteração. Nos casos onde o NDE detecta a necessidade de alterações no projeto pedagógico são constituídas Comissões devidamente instituídas por Instrução de Serviço. As comissões -que também podem sugerir alterações- analisam as modificações propostas e devolvem para a próxima reunião do

3 Sem acesso a esta informação.

4 Sem acesso a esta informação.



NDE. Por fim, encaminha-se para o Colegiado de Curso para aprovação.

A *flexibilização curricular* é adotada a partir das seguintes ações: oferecimento de disciplinas optativas e atividades complementares envolvendo os projetos de ensino, pesquisa e extensão e atividades orientadas de ensino. E ainda, com oferecimento de disciplinas fora da semestralização, bem como disciplinas de inverno e verão (período especial).

- Estudo para a criação de novos cursos

Os docentes interessados no curso que se pretende criar realizam um levantamento acerca da demanda social e do índice de aproveitamento do curso em outras instituições. Esses estudos, geralmente, conferem oportunidade para docentes de áreas e/ou cursos diferentes trabalharem de forma interdisciplinar, aproximando os cursos e fortalecendo o conjunto da Unidade. Em seguida, a proposta é encaminhada para o Conselho de Unidade para a aprovação.

- Oferta de Disciplinas para a graduação e pós-graduação

Na *graduação*, a oferta de disciplinas inicia-se no curso com o resgate da oferta do semestre anterior. Em seguida, é feita uma consulta a todos os professores para saber sobre a disponibilidade de continuar ou não com a disciplina. O Horário é montado e a Lista de oferta é aprovada pelo Colegiado de Curso. A partir daí é desejável que não se altere a oferta. Após a aprovação pelo Colegiado, o horário com as disciplinas é encaminhado à secretaria do curso e à Coordenação de gestão acadêmica. Por último, a lista é aprovada no conselho de Unidade.

Na *pós-graduação*, a Lista de oferta semestral decorre da lista de oferta do ano anterior. O Colegiado de Curso reúne-se e delibera para que os Coordenadores de Linhas de Pesquisa façam uma consulta a todos os docentes representantes da mesma Linha para que se manifestem sobre o interesse em se responsabilizar por determinada disciplina ou dividi-la com outro professor ou professora, caso seja viável. Preferencialmente, professores que não ofertaram disciplinas no semestre anterior tendem a ministrar disciplinas no semestre seguinte. Feito isso, o Colegiado de Curso ou o Presidente do Colegiado, por meio de respectivas resoluções, aprova a lista e encaminha-na para o Conselho de Unidade realizar a homologação.



- Distribuição de carga horária

A distribuição da carga horária é feita considerando as disciplinas a serem ofertadas ao próprio curso e aos cursos de outras Unidades, bem como leva-se em consideração a Resolução do Conselho Diretor nº 137/2015 que fixa os limites mínimos e máximos da média anual em horas-aula.

Adoção de novas tecnologias para aprimorar as políticas pedagógicas

Os espaços para o desenvolvimento de atividades acadêmicas que necessitem de aparato tecnológico adequado são o Laboratório Informatizado de Ensino de Filosofia e o Laboratório de informática da FACH, ambos situados na Unidade 13. Por meio destes ambientes, os alunos e alunas da Faculdade acessam equipamentos e infra-estrutura condizente a seus estudos e produções. Ademais, a FACH conta também com a estrutura da Sedfor e o apoio técnico da Agetic.

- Monitoramento dos indicadores da FACH

Para acompanhamento dos indicadores, o Siscad disponibiliza aos Coordenadores relatórios sobre a situação de alunos e alunas. Tanto as Coordenações como os Colegiados de curso acompanham as taxas de matrícula, taxas de vagas ociosas, taxas de evasão e de sucesso dos seus cursos. A Direção da Unidade acompanha a produção docente (carga horária, projetos e Siadoc) e os lançamentos dos Planos de ensino e liberação das Notas e Frequências, juntamente com as respectivas coordenações de curso.

- Autoavaliação setorial

A autoavaliação setorial é realizada anualmente através de questionários disponibilizados no SIAI (Sistema de autoavaliação institucional) para os acadêmicos e servidores (técnicos e docentes). Há uma comissão permanente própria, a CSA-FACH (Comissão setorial de autoavaliação), que consolida as informações e elabora o relatório autoavaliativo da Unidade destinado à CPA (Comissão Própria de Avaliação).

- Projetos de Pesquisa

O docente cadastra o Projeto de Pesquisa via Sei e no Sigproj para ser então avaliado pela Comissão permanente de Pesquisa da Unidade. Após o parecer da comissão, é emitida uma



resolução do Conselho de Unidade aprovando o projeto. Esta é encaminhada para a PROPP a fim de que seja dada continuidade ao processo.

- Projetos de Extensão

O docente cadastra o Projeto de Extensão via Sei e no Sigproj para ser apreciado pela Comissão permanente de Extensão. Após o parecer da comissão, é emitida uma resolução do Conselho de Unidade aprovando o projeto. Cabe ao professor fazer o acompanhamento do processo junto à Proece e ao fim, elaborar o relatório final via Sigproj. O procedimento altera-se de acordo com o Edital a que se vincula o projeto.

- Projetos de Ensino

O docente cadastra o Projeto de Ensino no Sigproj e a comissão setorial avalia as propostas e emite o parecer. Caso este seja favorável, a direção da Unidade emite resolução.

- Inserção na comunidade

Com relação à inserção da Unidade na comunidade externa, ela se dá principalmente por meio de seus vários e diversos Projetos de Extensão, todos eles abertos à participação da comunidade externa. Há também os Programas, Estágios e Seção da Unidade que se relacionam diretamente com a comunidade externa: os Estágios Supervisionados nas Escolas, o Pibid e o Residência Pedagógica mediante os quais o acadêmico dos dois cursos de Licenciatura da Unidade (História e Filosofia) é inserido concretamente na realidade escolar. Com efeito, há ainda os Estágios realizados pelo curso de bacharelado em Ciências Sociais que consistem no exercício introdutório de atividades prático-profissionais relacionadas à Antropologia, Sociologia e Ciência Política desempenhadas em organizações públicas e privadas. A FACH conta ainda com a Clínica de Psicologia que também presta atendimento à comunidade externa.



3.2 CURSOS OFERTADOS VAGAS E ALUNOS

A Unidade oferece cursos conforme tabela abaixo:

3.2.1 GRADUAÇÃO 2019

CURSO	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.
Ciências Sociais	50	49	72	17	09
Filosofia	60	72	192	32	27
História	60	63	173	36	30
Psicologia	50	53	169	16	20
Total	220	237	606	101	86

Legenda: INGR. (ingressantes); MATR. (matriculados); EVAS. (evasão); DIPL (diplomados).

Fonte: Secad- FACH, julho de 2021.

3.2.2 GRADUAÇÃO 2020

CURSO	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.
Ciências Sociais	50	46	137	32	11
Filosofia	60	62	182	27	09
História	60	71	206	21	14
Psicologia	50	50	187	13	13
Total	220	229	712	93	47

Legenda: INGR. (ingressantes); MATR. (matriculados); EVAS. (evasão); DIPL (diplomados).

Fonte: Secad-FACH, julho de 2021.

3.2.3 PÓS-GRADUAÇÃO 2019

CURSO MESTRADO	CONCEITO	VAGAS	INGR.	MATR.T.	EVAS.	DIPL.
Antropologia Social	3	14	45	48	03	10
Filosofia	3	10	06	61	02	5
Psicologia	3	11	08	73	0	11
Total	3	35	59	182	05	26

Legenda: INGR. (ingressantes); MATR. T.(matriculados totais); EVAS. (evasão); DIPL. (diplomados). Fonte: coordenações de pós-graduação, em julho de 2021.



3.2.4 PÓS-GRADUAÇÃO 2020

CURSO MESTRADO	CONCEITO	VAGAS	INGR.	MATR.T.	EVAS.	DIPL.
Antropologia Social	3	14	53	52	06	09
Filosofia	3	10	05	61	0	03
Psicologia	3	22	16	86	01	08
Total	3	46	74	199	07	20

Legenda: INGR. (ingressantes); MATR. (matriculados totais); EVAS. (evasão); DIPL. (diplomados). Fonte: coordenações de pós-graduação, em julho de 2021.

3.2.5 PROJETOS EM ANDAMENTO NA FACH

PROJETOS	COM FOMENTO	SEM FOMENTO	TOTAL
Ensino	-	3	3
Extensão	5	11	16
Pesquisa	3	20	23
Total	8	34	42

PROJETOS DE ENSINO

COORDENADOR DO PROJETO	NOME DO PROJETO	INÍCIO DO PROJETO	FIM DO PROJETO	R\$/FONTE
Carlos Eduardo da Costa Campos	Ensino e Pesquisa sobre Antiguidade: Estudos Interdisciplinares (Parte III)	05/2021	12/2021	
Vanessa dos Santos Bodstein Bivar	Inserções históricas da umbanda em jogo: interfaces africanas e afro-brasileiras	15/06/2021	08/07/2021	
	O Islã em jogo: História e alteridade	14/06/2021	09/07/2021	
Weiny Cesar Freitas Pinto	Ensaaios Filosóficos	2020	Permanente	



PROJETOS DE PESQUISA

COORDENADOR DO PROJETO	NOME DO PROJETO	INÍCIO DO PROJETO	FIM DO PROJETO	R\$/Fonte
Alberto Mesaque Martins	Construção social de masculinidades e suas implicações na produção de morbimortalidade por causas externas entre homens adolescentes e jovens de Campo Grande, Mato Grosso do Sul	27/03/2020	30/03/2023	
Ana Karla Silva Soares	Atitudes e comportamentos pró-ambientais em crianças: Correlatos valorativos da personalidade e perspectiva de futuro	18/02/2019	Permanente	
Antonio Hilario Aguilera Urquiza	ÑANDESY e o OGUATÁ PORÃ – Estudo antropológico das mulheres kaiowá e guarani no contexto da mobilidade e fronteira	03/2021	02/2024	CNPq(R\$ 24000,00)
	OGUATA GUASU E TERRITÓRIO: Uma análise antropológica da mobilidade guarani nas fronteiras de Mato Grosso do Sul	2018	2022	FUNDECT R\$200.000,00
	Fronteiras étnico-culturais – análise do tráfico e migração de pessoas nas fronteiras de Mato Grosso do Sul– Pronem (Fadir)	2015	2022	
Aparecido Francisco dos Reis	As teorias da conspiração e as condutas coletivas na pandemia de Covid-			



	19: Uma análise das narrativas dos movimentos conservadores em torno à doença nas redes sociais do Twitter, WhatsApp e Facebook			
Carlos Batista Prado	Teorias da História no século XX: os historiadores e os desafios da escrita da história	07/2019	06/2023	
Carlos Eduardo da Costa Campos	Ensino e Pesquisa em História Antiga: desafios e novas perspectivas sobre a iconografia augustana	10/2018	10/2021	
	Pesquisa e Ensino sobre Antiguidade: estudos de arqueologia-histórica sobre as práticas mágicas latinas (século I AEC - V EC)	05/2021	05/2023	
Cristina de Souza Agostini	Diálogo: essência filosófica para o ensino de Filosofia Antiga	28/02/2020	28/01/2022	
Daniel Estevão Ramos de Miranda	Reforma administrativa (PEC 32/2020): entre estratégias e preferências	15/10/2020	15/10/2022	
David Victor Emmanuel Tauro	O labirinto em expansão: interrogações nas obras de Cornelius Castoriadis e de Piera Aulagnier	06/2020	06/2022	
Guilherme Rodrigues Passamani	Entre sujeitos e lugares: o olhar da Antropologia Urbana sobre a noite de Campo Grande-MS A rota Brasil-Portugal	08/2019	08/2023	



	da prostituição masculina: fluxos, trânsitos, relações e performances	09/2020	09/2024	
Jérri Roberto Marin	Identidades e suas representações no antigo Mato Grosso e em Mato Grosso do Sul	01/01/2021	30/08/2023	
Marilda Gonçalves Dias Facci	A periodização do desenvolvimento humano na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural: subsídios para o processo educativo	01/11/2019	Permanente	
	As contribuições da psicologia histórico-cultural para a compreensão do adoecimento do professor no ensino superior	02/09/2019	Permanente	
	Panorama da psicologia como fundamento da educação na américa latina: pesquisas e atuação nos anos de 2000 a 2017	02/09/2019	Permanente	
Ricardo Luiz Cruz	Você foi bem atendido?: a satisfação do consumidor como horizonte do trabalho em Campo Grande (MS)	01/10/2018	01/10/2022	
Sandra Fogaça Rosa Ribeiro	Gestão no SUS: impactos da nova PNAB	12/2020	11/2024	
Tiago Duque	Currículos, artefatos e diferenças: gênero e sexualidade via as pedagogias culturais em contextos sul-mato-grossenses	12/2020	12/2022	



Victor Garcia Miranda	Caracterização do segundo escalão de instituições brasileiras de política econômica por meio de variáveis institucionais e societárias (1995-2016)	01/07/2018	30/06/2022	
Weiny Cesar Freitas Pinto	A recepção filosófica da psicanálise: história, tradições e doutrinas	08/2019	07/2022	

PROJETOS DE EXTENSÃO

COORDENADOR DO PROJETO	NOME DO PROJETO	INÍCIO DO PROJETO	FIM DO PROJETO	R\$/FONTE
Alberto Mesaque Martins	DelirARTE: arte, cultura e saúde mental	08/06/2020	31/12/2022	Bolsas Pibext-UFMS
	Liga Acadêmica de Psicologia da Saúde (LAPS)	01/03/2020	Permanente	
Alexandra Ayach Anache	Programa de Assistência Multidisciplinar ao Prematuro	02/04/2018	Permanente	
Antonio Hilario Aguilera Urquiza	Encontros do grupo de pesquisa Antropologia, Direitos Humanos e Povos Tradicionais	03/2021	11/2021	
	Ação Saberes Indígenas na Escola (MEC)	12/2020	12/2021	
	Danças Tradicionais Indígenas	03/2021	12/2021	
	Capacitação para os Profissionais dos CRAS/CREAS na cidade de Caarapó/MS	03/2021	12/2021	



Carlos Batista Prado	I Seminário Virtual do LEPHA - Laboratório de Estudos e Pesquisa em História das Américas: "Nuestra América! Ayer, hoy y siempre!"	08/2020	06/2021	
Carlos Eduardo Costa Campos	Práticas de Ensino e Pesquisa no Museu de Arqueologia da UFMS: estudos de Pré-História e Arqueologia	03/2021	12/2021	Bolsas PIBEXT- UFMS
Jacy Corrêa Curado	Círculo de Leitura Vivenciada entre mulheres Curso diplomado em violência contra a mulher e direitos humanos	05/2020 05/2021	05/2022 05/2022	Bolsista PROEXT
Sandra Fogaça Rosa Ribeiro	Sofrimento psíquico do (a) trabalhador(a) de saúde durante a pandemia Covid-19	08/2020	07/2022	
Thaize de Souza Reis	XIII Seminário "África-Brasil" Grupo de estudos sobre relações étnico-raciais	05/2021 06/2021	11/2021 12/2021	Bolsa de extensão Bolsa de extensão
Vanessa dos Santos Bodstein Bivar	I Colóquio Vozes muçulmanas: Passado e Presente	08/06/2021	08/07/2021	
Weiny César Freitas Pinto	Conjectura	04/2020	12/2020	

4. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

O Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES tem como objetivo viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico. Este relatório divide a assistência estudantil em dois grupos: 1) Suporte à permanência e 2) Apoio pedagógico ao discente. Dessa forma, elencamos as possibilidades (e o efetivo ofertado



em 2021) de suporte à permanência e apoio pedagógico aos discentes da FACH.

4.1 AÇÕES DE SUPORTE À PERMANÊNCIA

Todos os auxílios e bolsas, para acadêmicos, citados abaixo são efetivados por meio de Editais específicos emitidos pelas Pró-Reitorias competentes, PROAES, PROGRAD, PROPP. Portanto, o vínculo dos alunos bolsistas é diretamente com as Pró-Reitorias e não com a Unidade, a qual, divulga os editais por meio de e-mails, faz o monitoramento dos bolsistas e, em alguns casos, participa como mediadora de processo seletivo.

I. Auxílio para Participação de Estudantes em Eventos – APEE

O APEE tem por objetivo contribuir com a formação acadêmica dos estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu da UFMS, com o apoio financeiro para participação em eventos de caráter científico, técnico-científico, de inovação, empreendedorismo, artísticos e culturais, preferencialmente no Brasil. A solicitação do APEE ocorre por meio de edital específico, com inscrição *online* no site <https://sigproj.ufms.br>.

II. Auxílio Creche

É uma subvenção financeira a discentes com guarda de crianças menores de seis anos, que comprovadamente aguardam vaga em centros de educação infantil no município no qual está matriculado em curso de graduação. Tem como objetivo contribuir para a permanência e o bom desempenho de acadêmicas e acadêmicos na Universidade. Para participar da ação, é preciso ao acadêmico ou acadêmica apresentar documento de paternidade, maternidade ou guarda de criança com idade inferior a seis anos e documentação que comprove estar em lista de espera para vaga em centros públicos de educação infantil no município em que está matriculado. Também é preciso possuir renda per capita de até um salário mínimo e meio, bem como ter sido selecionado em processo seletivo para o número de vagas ofertadas e não ter concluído curso de graduação anterior. Com efeito, é também pré-requisito não possuir pendências administrativas nas Unidades da Administração Central ou na SECAE em que está matriculado. Para participar, recomenda-se aos acadêmicos e acadêmicas estarem vigilantes quanto ao lançamento dos editais que, certamente, são divulgados pela FACH.



III. Auxílio emergencial

É um repasse financeiro correspondente ao valor vigente do auxílio permanência para discentes prioritariamente ingressantes com alto risco de evasão e oriundos, preferencialmente, de cidade distinta da localização do *Campus* no qual está matriculado, com duração de até três meses, podendo ser renovada uma única vez. No momento, tal auxílio encontra-se suspenso.

IV. Auxílio Permanência

É um repasse financeiro ao acadêmico em situação de vulnerabilidade socioeconômica, de forma a contribuir com as suas despesas básicas durante o período de graduação na Universidade.

O auxílio Permanência/UFMS tem por objetivo ajudar financeiramente o acadêmico em situação de vulnerabilidade socioeconômica, de forma a garantir a sua permanência na Universidade e contribuir para sua formação integral, buscando reduzir os índices de retenção e evasão decorrentes de dificuldades de ordem socioeconômica.

Para participar da ação o acadêmico deve: estar regularmente matriculado em curso de graduação presencial da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; possuir renda *per capita* de até um salário mínimo e meio vigente; ter sido selecionado em processo de seleção para o número de vagas ofertadas; não ter concluído curso de graduação em sua vida acadêmica e profissional; não possuir pendências administrativas nas Unidades da Administração Central ou na UAP-AE em que está matriculado.

V. Auxílio Instrumental Pedagógico

Caracteriza-se pela disponibilização de um kit com materiais e instrumentos previstos e indispensáveis para a aprendizagem, permitindo ao acadêmico o acompanhamento das disciplinas do curso.

Nenhum curso da FACH é atendido por este auxílio.

VI. Bolsa Permanência do MEC

O Programa de Bolsa Permanência – PBP é uma ação do Governo Federal de concessão de auxílio financeiro a estudantes matriculados em instituições federais de ensino superior em situação de vulnerabilidade socioeconômica e para estudantes indígenas e quilombolas. O recurso é pago diretamente ao estudante de graduação por meio de um cartão de benefício. Pode participar estudantes comprovadamente quilombolas ou indígenas.



Não há informações no que se refere a acadêmicos da FACH inseridos nesse programa.

VII. Bolsa PROMISAES

A Bolsa PROMISAES faz parte do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES) e oferece apoio financeiro a alunos estrangeiros participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G).

O auxílio visa cooperar para a manutenção dos estudantes durante o curso, já que muitos vêm de países pobres. Tem o objetivo de fomentar a cooperação técnico-científica e cultural entre o Brasil e os países com os quais mantém acordos – em especial os africanos – nas áreas de educação e cultura. Os acadêmicos da Cidade Universitária devem entrar em contato com a SEAE/PROAES.

VIII. Bolsa de Extensão

O bolsista de extensão é o aluno que se beneficia de auxílio financeiro (Bolsa de Extensão) dispensado a um determinado programa ou projeto de extensão, com vistas a desempenhar atividades vinculadas ao respectivo programa ou projeto.

IX. Bolsa de Extensão – PROJELE

Iniciado em agosto de 1996 pelo antigo Departamento de Letras do CCHS/UFMS, o Projeto de Extensão “Cursos de Línguas Estrangeiras – PROJELE”, já ofereceu cursos nas línguas: inglesa, espanhola, árabe, alemã, francesa, italiana, japonesa, latina, portuguesa: produção de textos, mandarim e LIBRAS (língua brasileira de sinais)

A continuidade do projeto atende a demanda pelos cursos de línguas tanto da comunidade universitária quanto da sociedade em geral, forma cidadãos autônomos e críticos que é um dos maiores desafios da educação contemporânea em todo o mundo. O aprendizado de qualquer língua estrangeira é enriquecedor, contato com outras línguas e outras culturas abre caminhos para o entendimento da nossa própria língua e cultura e oportuniza a comunicação global e a realização pessoal.

A oferta de cursos considera a importância do estímulo mental que contribui para a reflexão sobre o processo comunicativo que aproxima a sociedade brasileira da cultura de outros povos, e ainda contempla uma parcela significativa dos colonizadores do Estado de Mato Grosso do Sul. Objetivos: servir de laboratório para os acadêmicos da UFMS para que possam atuar como professores-instrutores, na condição de bolsistas de Projeto de Extensão, atendendo à comunidade; oferecer cursos de línguas a um preço acessível e de boa qualidade, e desta forma colaborar com a



comunidade na formação de jovens e adultos conscientes quanto à importância da aquisição de uma língua estrangeira; enfatizar, além do aprendizado da língua em si, a necessidade do contato com outras culturas através do ensino da língua e o preparo dos acadêmicos que, na busca de melhor formação e especialização, pretendem realizar cursos de pós-graduação no Brasil e no exterior em todas as áreas; atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de jovens, maiores de 15 anos, e adultos, independente da escolaridade e formação; oferecer ensino de línguas a estudantes universitários para ampliar seus conhecimentos em idiomas e o acesso às publicações em literatura estrangeira.

X. Programa de Monitoria de Ensino

O Programa Institucional de Monitoria é uma ação de ensino e objetiva a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem nos Cursos de Graduação da UFMS pela articulação entre teoria e prática, envolvendo estudantes e professores em atividades didático-pedagógicas. As normas do Programa Institucional de Monitoria de Graduação encontram-se na Instrução Normativa (GAB/PROGRAD/UFMS) nº 49, de 28-05-21. É papel da FACH fazer a seleção de monitores bolsistas, encaminhar a documentação pertinente à SEPPE/DIPER/PROGRAD, conforme legislação específica e cadastrar os estudantes bolsistas e voluntários no formulário de cadastro de monitores.

XI. Bolsa Pró-Estágio

Um Programa de Estágio da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Pró-Estágio), para acadêmicos de cursos de graduação presenciais, cujo objetivo é proporcionar o aprendizado de competências próprias da atividade profissional, aliado à contextualização curricular para preparar o educando para o trabalho produtivo e para a vida cidadã, propiciando atividades de aprendizagem social, profissional e cultural.

O acadêmico deve estar regularmente matriculado e frequentando curso de graduação, ter disponibilidade de vinte horas semanais, para atender às atividades programadas, assim como não estar vinculado a outro programa de bolsa, com recebimento de remuneração. As atividades em estágio serão de quatro horas diárias e vinte horas semanais, não conflitante com o horário de aulas. É concedida bolsa mensal e auxílio-transporte. O regulamento consta na Resolução do Conselho Diretor nº 115 de 24 de setembro de 2014.



XII. PIBIC/PIBIC-AF/PIBITI

Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF) e de Iniciação Tecnológica (PIBITI), nas modalidades de bolsas do CNPq e UFMS. O edital referente ao biênio 2021-2022 prevê um total de 500 bolsas, com recursos do CNPq e da UFMS. São 424 bolsas no programa PIBIC, 14 bolsas no programa PIBIC-AF (para estudantes que ingressaram na UFMS via Lei de Cotas) e 52 bolsas no programa PIBITI.

XIII. PIBID e Residência Pedagógica

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa da CAPES cujo objetivo é melhorar a formação de alunos dos cursos de licenciatura (cursos voltados à formação de professores). A metodologia de trabalho do programa envolve a inserção dos acadêmicos no espaço escolar, participando de atividades ligadas a sua futura ação como docente.

O programa é estruturado na forma de grupos ligados aos cursos de licenciatura. Os grupos são compostos por acadêmicos dos cursos de licenciatura (bolsistas de iniciação à docência), docentes das instituições de ensino superior (que atuam como tutores dos grupos) e professores das escolas públicas da educação básica (que atuam como supervisores da ação dos acadêmicos nas escolas públicas). As licenciaturas em Filosofia e História contam, respectivamente, com 16 e 8 alunos e alunas bolsistas.

O Programa Institucional de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo contribuir para o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do/a licenciado/a na escola de educação básica a partir da segunda metade de seu curso.

A Residência Pedagógica da UFMS tem como premissa básica o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica. As licenciaturas de Filosofia e História, da FACH, contam, respectivamente com 16 e 8 alunas e alunos bolsistas.



**Dados quantitativos de bolsas e auxílios da FACH de acordo com consulta pública
SISGBA-UFMS**

Modalidade de auxílio ou bolsa	Ciências Sociais	Filosofia	História	Psicologia
I. Auxílio Creche	00	00	00	01
II. Auxílio Permanência	08	05	13	28
III. Auxílio Moradia	06	02	07	09
IV. Auxílio Emergencial	00	00	00	0
V. Auxílio para Participação de Estudantes em Eventos	00	00	00	00
VI. Bolsa Monitoria de Ensino	0	0	0	0
VII. Bolsa PROJELE	0	0	00	0
VIII. Bolsa Cursinho PRÓ-ENEM	0	00	0	0
IX. Bolsa Iniciação Científica -PIBIC	05	01	02	01
Bolsa PIBIC/PIBITI	03	00	01	01
X. Bolsa PROMISAES	00	00	00	00
XI. Bolsa Pró-Estágio	00	00	00	0
XII. Bolsa PIBID	00	16	08	00
XIII. Auxílio Instrumental Pedagógico	00	00	00	00
XIV. Bolsa Permanência MEC	00	00	00	00
Auxílio-Alimentação	04	05	09	16
Bolsa Pesquisa	00	00	00	02
Bolsa Residência Pedagógica	00	16	08	00
XV. Bolsa de Extensão	02	00	03	04
XVI. Auxílio Tutoria	00	00	00	00
TOTAL Bolsistas por Curso	28	45	51	62
TOTAL FACH 2021: 186 bolsas				

Fonte: SISGBA-UFMS, julho de 2021.

Sendo assim, vale por fim apenas ressaltar que o ingresso nas ações de assistência estudantil ocorre por meio de editais específicos, com inscrição *online* e entrega de documentação comprobatória. O acompanhamento dos beneficiários é realizado pela Secretaria de Apoio para Assuntos Estudantis ocorrendo, semestralmente, com análise de desempenho acadêmico, por meio do histórico escolar, constante no Sistema Acadêmico (SISCAD) e entrevista, que consiste em



verificar as principais situações que levaram o acadêmico a não alcançar o rendimento mínimo exigido em regulamento, para posterior definição de encaminhamentos para cada caso ou o desligamento do discente da ação à qual encontrava - se vinculado

4.1.1 ATENDIMENTOS ASSISTENCIAIS: SUPORTE À PERMANÊNCIA E APOIO PEDAGÓGICO

Também como parte da política de suporte à permanência, há ainda os atendimentos assistenciais que se configuram igualmente como forma de apoio pedagógico. Eles consistem no acolhimento, atendimento, orientação para participação nas ações de assistência estudantil, auxiliando os alunos e alunas na conscientização de seus problemas ou necessidades e na orientação na busca de soluções. Dessa forma, a FACH conta com o serviço da Clínica de Psicologia que presta atendimento individualizado ao acadêmico, auxiliando-o nos conflitos concernentes ao ambiente familiar, social, educacional

Especialmente quanto ao serviço de atendimento psicológico, a Clínica de Psicologia é a unidade responsável pelo desenvolvimento, apoio e execução de estágios e projetos voltados para a área da Psicologia Clínica e da saúde, subordinada administrativamente à Direção da Faculdade de Ciências Sociais do *Campus* de Campo Grande e tecnicamente ao Curso de Psicologia. À seção compete: apoiar, desenvolver e executar atividades na área de Psicologia Clínica e da Saúde; prestar serviço de atendimento psicológico, psicossocial e orientação técnica à comunidade em geral e comunidade acadêmica da UFMS entre outros.

Os acadêmicos contam ainda com o atendimento de *Serviço Social*, cujo objetivo é atuar nas situações vivenciadas nos âmbitos educacional e social, que possam levar a sua retenção e evasão, e limitar as suas possibilidades de vivência acadêmica nas mais diversas áreas da Universidade como: cultura, esporte, lazer, ensino, pesquisa, extensão entre outros. Fazem parte das ações do Serviço Social visitas domiciliares e avaliação social dos acadêmicos para acesso aos auxílios de assistência estudantil oferecidos pela UFMS, bem como acompanhamento social dos acadêmicos atendidos. A secretaria responsável é a Secretaria de Assistência Estudantil (SEAE).



4.2 APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE

Tratam-se de possibilidades de atendimento pedagógico e encaminhamento especializado aos acadêmicos da graduação com a finalidade de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, bem como no desenvolvimento pessoal e profissional dos mesmos, visando o comprometimento com a formação acadêmica.

Destaque-se inicialmente que algumas ações de *suporte à permanência*, listadas e descritas acima, são também consideradas ações de *apoio pedagógico*, tais que:

- Monitoria de ensino
- PIBIC/PIBIC-AF/PIBITI
- PIBID
- Residência Pedagógica

São programas que auxiliam no *suporte à permanência* porque oferecem bolsas, auxílio financeiro, mas cuja finalidade geral são essencialmente pedagógicas, razão pela qual são também consideradas como ações de *apoio pedagógico*.

Para além destas, a política de assistência estudantil conta com outras ações de apoio pedagógicas:

I. Estágio

É a Resolução COGRAD nº 64/2017 que regulamenta o Estágio para os acadêmicos dos Cursos de Graduação presenciais da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. A relação entre a UFMS e as concedentes se estabelece por Termo de Compromisso, firmado diretamente entre as partes ou por meio de Agente de Integração, com interveniência da direção da Unidade Setorial e da COE. No caso de haver convênio estabelecido, este é acompanhado por um gestor que no encerramento do convênio deve fazer um relatório final das atividades desenvolvidas entre as partes conveniadas.

Vale ressaltar que, na grade curricular dos cursos de Ciências Sociais, Filosofia, História e Psicologia existem disciplinas referentes a estágios básicos e obrigatórios, o que contribui para a formação prática de acadêmicos e acadêmicas.

II. Produção de material de apoio

O estágio de Filosofia juntamente com o Mestrado Profissional em Filosofia prevê a análise e elaboração de materiais didáticos voltados para ensino de Filosofia. Podemos perceber nessa ação



possibilidades de inovações e empreendedorismo no âmbito da FACH.

III. Acompanhamento da evasão e retenção

Cada coordenador acompanha, mediante o relatório do SISCAD, como está a evasão e a permanência em seu curso a fim de que medidas capazes de reverter o quadro sejam acionadas.

IV. Mobilidade Acadêmica

É a possibilidade que permite aos estudantes vinculados à UFMS cursarem disciplinas em outras Unidades da UFMS, ou em Instituições de Ensino Superior em nível estadual, nacional e internacional, oportunizando a complementação de seus estudos e enriquecer a sua formação, não só por meio dos componentes curriculares, mas também pela experiência de entrar em contato com ambientes acadêmicos diferentes e com as diversidades regionais do nosso país.

Diferentemente da Transferência, este tipo de programa não gera vínculo com a instituição receptora e o estudante não perde seu vínculo com a UFMS, sua instituição de origem. Neste tipo de programa, os alunos podem ou não receber bolsa, dependendo do tipo de convênio estabelecido pela UFMS com as instituições de destino ou com parceiros.

V. Projetos de Ensino de Graduação

O Projeto de Ensino de Graduação é uma ação vinculada ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC), de um ou mais Cursos de Graduação, que tem por objetivo a efetivação da melhoria dos Cursos de Graduação com implementação de ações inovadoras e/ou metodológicas que visem à efetiva melhoria do processo de ensino, a dinamização dos componentes curriculares do PPC e/ou a produção de material didático e instrucional.

Os Projetos de Ensino de Graduação submetidos serão analisados em diferentes etapas, a saber: análise preliminar, aprovação, enquadramento e homologação, de acordo com edital específico.

VI. Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação – PEC-G destina-se à formação e qualificação de estudantes estrangeiros por meio de oferta de vagas gratuitas em cursos de graduação em Instituições de Ensino Superior – IES brasileiras. O PEC-G constitui um conjunto de atividades



e procedimentos de cooperação educacional internacional, preferencialmente com desenvolvimento com base em acordos bilaterais vigentes e caracteriza-se pela formação do estudante estrangeiro em curso de graduação no Brasil e seu retorno ao país de origem ao final do curso (Parágrafo Único do Art. 1º do Decreto nº 7948, de 12 de março de 2013).

Os portais do Ministério da Educação (<http://portal.mec.gov.br/pec-g>) e do Ministério das Relações Exteriores possuem informações adicionais acerca do PEC-G. Coordenadoria Responsável: Coordenadoria de Administração Acadêmica (CAA).

VII. Programa de Educação Tutorial (PET)

O Programa de Educação Tutorial ([PET](#)) é um programa mantido pelo Ministério da Educação, por meio do qual são formados grupos de acadêmicos (no máximo 12 alunos) orientados por um docente (tutor). O grupo desenvolve atividades complementares às disciplinas dos cursos envolvendo a pesquisa, o ensino e a extensão. A supervisão institucional dos grupos é realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET (CLAA-PET). O setor responsável na UFMS é a Secretaria de Programas e Projetos Especiais (SEPPE/DIPER/PROGRAD).

5. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

O Planejamento Tático-Operacional da FACH foi construído com base nos objetivos concebidos no Esquema Estratégico da UFMS, que, por sua vez, reflete o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2020/2024.

O Esquema Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, os eixos estruturantes, as áreas estratégicas, os objetivos estratégicos e o conjunto de metas que compõem o PDI 2020/2024. Este esquema pode ser vislumbrado no mapa estratégico abaixo:



Com base nas diretrizes estratégicas da UFMS, a FACH concebe a sua própria trajetória futura, considerando sobretudo os valores pelos quais refundará todo o contexto da sua atuação como entidade social e educadora.



5.1 MISSÃO

Desenvolver, estruturar e difundir o conhecimento nas áreas de Ciências Humanas por meio do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da consciência empreendedora.

5.2 VISÃO

Consolidar-se como centro de referência no campo das Ciências Humanas no Brasil.

5.3 PRINCÍPIOS

Criticidade

Promoção da diversidade

Gestão participativa

Acessibilidade

Cidadania

Transparência

Formação

Ética

Método Científico

Liberdade de expressão

5.4 AÇÕES, INDICADORES E METAS

Diante ao exposto, a FACH apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI:

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.10	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	5%	10%	15%	20%	25%	Taxa de Teses e Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental	Total de Teses/Dissertações dos PPGs com Impacto Econômico, Social e Ambiental / Total de Teses/Dissertações por ano defendidas na UFMS x 100	PROPP
PDU	1.1.10.1	Preservar as relações entre as dissertações no Mestrado Profissional de Filosofia e as questões econômicas, sociais e ambientais	5	4	6	10	10		Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.10.1.1		Acompanhamento rigoroso do desenvolvimento das pesquisas e dissertações	5	4	6	10	10	Dissociação entre o desenvolvimento das pesquisas e as questões econômicas, sociais e ambientais	Intervenções no processo de orientação que assegurem os vínculos entre a pesquisa e as questões econômicas, sociais e ambientais	Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.11	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	0%	10%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	[(Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso / Total estudantes de pós-graduação lato sensu matriculados no ano anterior em curso) - 1] X 100	PROPP
PDU	1.1.11.1	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	-	-	1	1	1		Coordenação RI / Coordenador RI	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.11.1.1		Prover a aprovação curso de especialização: "Formação de agentes profissionais em Relações Internacionais: advocacy em organizações e direitos"	-	-	1	-	-	Indisposição de vagas devido à falta de professores	Contratação de professores para a criação do curso	Coordenação RI / Coordenador RI

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.11.2	Criação de Pós-graduação Lato Sensu em História no Curso de História da FACH/UFMS	0%	0%	90%	90%	90%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação lato sensu.	[(Total de estudantes na pós-graduação lato sensu matriculados no ano em curso / Total estudantes de pós-graduação lato sensu matriculados no ano anterior em curso) - 1] X 100	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	

1.1.11.2.1	Criação de Pós-graduação Lato Sensu em História no Curso de História da FACH/UFMS	0	0	1	0	0	Elaboração de Projeto da Especialização para proposição junto a PROPP	Composição de uma comissão dos professores do Curso de História para elaboração do Projeto sediado no Curso de História - FACH/UFMS	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
							Falta de professores	Convite a professores de outros Cursos de História e áreas afins que desejarem compor o corpo docente da Especialização	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Taxa de sucesso na graduação	49%	50%	52%	56%	60%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	PROGRAD
PDU	1.1.2.1	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação.	175	230	260	250	255			Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.1.1		Encaminhar proposta da criação do curso de Bacharelado para a aprovação dos Conselhos	-	-	20	40	60	Indisposição de vagas devido à falta de professores	Contratação de professores para a criação do curso de Bacharelado em Filosofia	Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia
1.1.2.1.2		Criar Comissão Interna para constituição do Projeto do Curso de Bacharelado em Filosofia	-	-	20	40	60	Recusa de alguns dos atuais professores do Curso	Construir um projeto que contemple todos os professores envolvidos no curso	Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.2	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação.	-	-	-	-	-	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação RI / Coordenador RI
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.2.1		Encaminhar proposta do curso de Relações Internacionais à aprovação dos Conselhos	-	-	-	-	-	Indisposição de vagas devido à falta de professores	Contratação de professores para a criação do curso	Coordenação RI / Coordenador RI

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.3	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação.	-	-	-	-	-	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso Serviço Social / Coordenador (a) Curso Serviço Social
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.3.1		Encaminhar proposta do curso à aprovação dos Conselhos	-	-	-	-	-	Indisposição de vagas devido à falta de professores	Contratação de professores para a criação do curso	Coordenação Curso Serviço Social / Coordenador (a) Curso Serviço Social

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.4	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação com a educação básica.	2	3	4	5	5	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.4.1		Prover a criação de mais projetos de extensão vinculados à escola	2	3	4	5	5	Insuficiência de ações	Elaboração e execução de ações de extensão junto aos professores e aos projetos já existentes no Curso	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.5	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	3	4	-	-	-	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.5.1		Aumentar o número de docentes em ações de integração do curso de Mestrado em Antropologia Social com a educação básica	3	4	-	-	-	Falta de professores	Contratação de professores	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social



Serviço Público Federal
Ministério da Educação



Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.6	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	2	2	-	-	-	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.6.1		Propor projetos de extensão que integrem o curso de ciências sociais e escolas de educação básica	2	2	-	-	-	Insuficiência de ações	Elaboração e execução de ações de extensão	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.7	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.		1	-	-	-	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.7.1		Realizar ao menos 1 evento por ano de cada linha de pesquisa/grupos de pesquisa/laboratórios de pesquisas		2	-	-	-	Ausência de recursos financeiros	Buscar editais de financiamento e/ou parecerias externas	Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.8	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	-%	5%	7%	10%	15%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	

1.1.2.8.1	Realizar palestra informativa sobre a estrutura e o funcionamento do Curso aos calouros.	1	1	1	1	1	A informação apresentada no momento inicial não ter efeito ao longo do curso.	Realização da recepção informativa todo início de ano letivo, aberta a todos os acadêmicos do curso.	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
1.1.2.8.2	Reestruturar o Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia	-	-	1	-	-	Não aprovação pelas instâncias superiores	Justificar a necessidade de alteração	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
1.1.2.8.3	Aumentar as oportunidades de atividades como monitoria, extensão e pesquisa para os acadêmicos, preferencialmente com bolsas.	-	3	5	7	10	Não solicitação de monitoria pelos docentes, especialmente aqueles cujas disciplinas não têm chance de serem contempladas com bolsas.	Divulgar os editais para os docentes com a máxima antecedência possível e incentivá-los a solicitar monitoria ressaltando os benefícios para acadêmicos (tanto para o monitor quanto para os alunos da disciplina) e para o professor.	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
							Não cadastramento de projetos de extensão e pesquisa pelos docentes.	Divulgar os editais com a máxima antecedência possível e ressaltar os benefícios de projetos de pesquisa e extensão para acadêmicos e docentes.	

Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU 1.1.2.9	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	-%	5%	7%	10%	15%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.9.1	Verificar se as ementas das disciplinas disponíveis para os docentes de outros cursos são as mesmas que constam no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia	1	3	3	3	3	Não disponibilização da ementa pelos cursos externos.	Explicar o motivo da solicitação e manter a solicitação.	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
1.1.2.9.2	Prover a delimitação dos conteúdos relevantes para o curso de Psicologia.	1	2	3	3	3	Não alteração da disciplina pelos docentes responsáveis	Justificar a necessidade de alteração. Solicitar aos cursos pertinentes docentes que tenham maior interlocução com a Psicologia. Apresentar uma lista de conteúdos que devem ser abordados.	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.10	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	2%	5%	5%	5%	5%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.10.1		Ampliar a oferta de monitorias em disciplinas da graduação	5%	5%	5%	5%	5%	Insuficiência de monitores	Mobilização de alunos veteranos para a monitoria	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais
1.1.2.10.2		Disponibilizar disciplinas em período especial	2%	2%	2%	2%	2%	Choques de horários em disciplinas obrigatórias.	Mobilização de docentes para ofertar as disciplinas.	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais
1.1.2.10.3		Organizar a oferta de cursos de nivelamento (para suprimir déficits acumulados de aprendizagens em técnicas de escrita e informática).	-	2%	2%	2%	2%	Baixo desempenho acadêmico.	Oferta de cursos para suprimir déficits acumulados de aprendizagens.	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais
1.1.2.10.4		Prover a Diplomação dos acadêmicos do código 3001 (grade em extinção)	30%	40%	30%	-	-	Retenção.	Elaboração de planos de estudos e oferta de disciplinas especiais.	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.11	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	55%	55%	60%	60%	65%	Taxa de sucesso na graduação	(Quantidade de estudantes diplomados no curso no ano/Quantidade de estudantes ingressantes do curso no respectivo ano de ingresso) X 100	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.2.11.1		Aumentar as monitorias a graduandos com baixo desempenho acadêmico	0	5	7	8	10	Insuficiência de Monitores	Aumento de bolsas de monitoria	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
							Insuficiência de Monitores	Cooptação de Voluntários		
1.1.2.11.2		Criar o Curso de Bacharelado em História	-0	0	40	80	120	Falta de Professores	Contratação de novos professores e/ou remoção de professores	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
							Público alvo do Curso	Ofertar o curso em turno diferente do curso de Licenciatura		
1.1.2.11.3		Reofertar disciplinas em períodos especiais	2	2	5	5	5	Falta de Professores	Professores Substitutos e/ou reorganização da carga horária dos professores	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História



Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.6	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	3,82	3,83	3,90	3,91	3,92	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da UFMS/ Somatório dos cursos de PPGs da UFMS no ano	PROPP
PDU	1.1.6.1	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	-%	40%	40%	40%	50%			Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.6.1.1		Elevar o número de livros publicados	5	6	6	7	7	Falta de professores	Contratação de professores	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.6.2	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	50%	50%	60%	60%	70%	Índice Médio do conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Somatório dos Conceitos Capes dos cursos de PPGs da UFMS/ Somatório dos cursos de PPGs da UFMS no ano	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
Ação		Descrição	Anos							Gestão de Risco
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.6.2.1		Realizar ações para divulgar as oportunidades/canais de publicação científica mensal	12	12	12	12	15	Não abertura de submissão em periódicos e não aceite	Buscar outros meios de publicação	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
1.1.6.2.2		Submeter aos periódicos científicos, produção acadêmica (artigos, letters, revisão de literatura, outros)	13	14	14	14	15	Não aceite em periódicos	Buscar outros meios de produção científica.	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.7	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	85%	87%	87%	88%	88%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	PROPP
PDU	1.1.7.1	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	7,1%	7,2%	-	-	-		Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.1.1		Oferecer mais vagas no processo seletivo	2	3	-	-	-	Falta de bolsas de estudo e de recursos para participação em eventos	Ampliação do número de bolsas de estudo e de recursos para participação em eventos	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social
								Número de docentes permanentes e colaboradores	Contratação de professores e alocação mediante credenciamento docente	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.7.2	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	-	-	1	-	-	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.2.1		Apresentação de APCN para criação do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar	-	-	1	-	-	Não-aprovação por insuficiência na proposta	Planejamento de APCN feito em dois anos	Comissão criação Mestrado interdisciplinar FACH / Presidente comissão criação Mestrado interdisciplinar FACH

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.7.3	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	-	-	-	5	6	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no	Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia

							respectivo ano de ingresso)X100			
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento		Controle	
1.1.7.3.1	Criar comissão para elaboração do projeto de viabilidade criação Mestrado acadêmico Filosofia	-	-	-	5	6	Não aprovação pela CAPES		Realizar as adequações ao projeto	Comissão criação curso Mestrado acadêmico Filosofia / Presidente comissão criação curso Mestrado acadêmico Filosofia
							Quantidade insuficiente de professoras		Realizar concurso para a contratação de professoras e/ou professores	

Meta		Descrição					Valor					Indicador de Desempenho			Gestor
							2020	2021	2022	2023	2024	Descrição		Cálculo	
PDU	1.1.7.4	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.					0	0	0	12	24	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu		Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação					
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento		Controle						
1.1.7.4.1	Criação do Mestrado em História - FACH/UFMS - Apresentar na CAPES curso de pós-graduação Stricto Sensu em História da UFMS (APCN), com sede em Campo Grande (Mestrado em História sediado no Curso de História - FACH/UFMS)	-0	-0	0	1	0	Elaboração de Projeto do Mestrado para proposição junto a PROPP e CAPES		Composição de uma comissão dos professores do Curso de História (podendo ter professores convidados) para elaboração do Projeto com viabilidade de ser aprovado sediado no Curso de História - FACH/UFMS	Comissão criação Mestrado História FACH / Presidente comissão criação Mestrado História / FACH					
							Recusa do projeto pela CAPES		Apresentação de novo projeto com as correções elencadas na avaliação						

Meta		Descrição					Valor					Indicador de Desempenho			Gestor
							2020	2021	2022	2023	2024	Descrição		Cálculo	
PDU	1.1.7.5	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.					2	2	2	2	2	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu		Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação					

		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.1.7.5.1	Credenciar novos docentes	2	2	2	2	2	Falta de recursos financeiros diárias e passagens docentes campi interior	Viabilizar recursos PROPP	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
							Docentes sem possibilidade de ampliar número de vagas em decorrência de sua carga horária	Organizar distribuição da carga horaria docente e credenciamento de novos docentes	
1.1.7.5.2	Montar a comissão de credenciamento de novos docentes	1	2	2	2	2	Não haver candidatos inscritos.	Ampliar a divulgação nos cursos de graduação e faculdades da UFMS.	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia

Meta		Valor					Indicador de Desempenho		Gestor					
Descrição		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo						
PDU	1.1.7.6	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.					-	-	10	20	30	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Comissão criação curso Doutorado em Psicologia / Presidente comissão criação curso Doutorado em Psicologia
Ação		Descrição					Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento		Controle					
1.1.7.6.1		Criar comissão para elaboração do projeto de viabilidade curso Doutorado Psicologia					0	1	-	-	-	Não aprovação pela CAPES	Estabelecer protocolo de ação para a criação de parceria e Convênio para a realização de programa de Doutorado Interinstitucional - DINTER	Comissão criação curso Doutorado em Psicologia / Presidente comissão criação curso Doutorado em Psicologia
							Não realizar convênio		Realizar gestão junto a PROPP					
Meta		Valor					Indicador de Desempenho		Gestor					
Descrição		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo						
PDU	1.1.7.7	Ampliar taxa de sucesso no Curso de Mestrado Profissional de Filosofia					4	6	10	10	10	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH
Ação		Descrição					Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento		Controle					
1.1.7.7.1		Acompanhamento sistemático do desenvolvimento das pesquisas, com especial atenção para os estudantes que encontram dificuldades mais significativas na elaboração de suas investigações e de suas dissertações					4	6	10	10	10	Excesso de atribuições do corpo docente do mestrado	Oferecer condições adequadas de trabalho ao corpo docente	Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH



Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.7.8	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	100%	100%	100%	100%	100%	Taxa de sucesso na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de estudantes diplomados na pósgraduação stricto sensu no ano/Quantidade de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu no respectivo ano de ingresso)X100	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
	1.1.7.8.1	Criar um encontro (evento científico regular) para publicação de trabalhos produzidos pelos alunos do mestrado.	0	1	1	1	1	Falta de financiamento	Busca de recursos junto a órgãos de fomento	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
	1.1.7.8.2	Elaborar e cumprir o Plano de Estudo	100%	100%	100	100	100	Dissertação defendida fora do prazo	Desligamento de discente que não defender conforme cronograma e prazo estabelecido.	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.8	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	5%	4,5%	4%	3,5%	3%	Taxa de evasão na pós-graduação stricto sensu	Total de estudantes que deveriam se matricular no período/Total de estudantes matriculados no período x 100	PROPP
PDU	1.1.8.1	Reduzir taxa de evasão no Mestrado Profissional de Filosofia	6	6	5	10	10			Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
	1.1.8.1.1	Diversificar estratégias de divulgação e de acompanhamento das atividades dos discentes	6	6	5	10	10	Ausências de condições plenas para divulgação e acompanhamento	Estabelecer as condições necessárias para divulgação do curso e acompanhamento das atividades dos discente	Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.9	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	5%	5%	5%	5%	5%	Taxa de crescimento de estudantes efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	[(Total de estudantes da pós-graduação stricto sensu matriculados no ano em curso/ Total estudantes da pós-graduação stricto sensu	PROPP
PDU	1.1.9.1	Proporcionar crescimento do número de	6	6	5	10	10			Coordenação Mestrado

		estudantes matriculados no Mestrado Profissional de Filosofia							matriculados no ano anterior) -1] X 100	Profissional de Filosofia / FACH
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.1.9.1.1	Diversificar estratégias de divulgação do curso	6	6	5	10	10	Ausência de condições adequadas para divulgação	Estabelecer condições pertinentes para a diversificação das estratégias de divulgação do curso	Coordenação Mestrado Profissional de Filosofia / FACH	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.2	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	-	5%	10%	5%	5%	Taxa de crescimento nos atendimentos em ações de extensão, cultura e esporte	[Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte no ano em curso/ Total de atendimentos de extensão, cultura e esporte (ano anterior)- 1] *100	PROECE
PDU	1.2.2.1	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	3	2	2	2	2		Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia	
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.2.2.1.1	Realizar continuamente busca de editais de fomento para que docentes e discentes possam propor ações extensionistas com fomento externo pelas linhas de pesquisa do Mestrado Psicologia	3	2	2	2	2	Ausência de CH do corpo docente para atender aos editais.	Reorganização de CH com credenciamento de novos docentes.	Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.2.3	Taxa de interação nas mídias sociais	20%	25%	30%	35%	37%	Taxa de interação nas mídias sociais	[(Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano em curso/ Total de pessoas que interagem nas plataformas de comunicação da UFMS no ano anterior)-1] x100	AGECOM
PDU	1.2.3.1	Taxa de interação das mídias sociais	-	1	2	2	2		Direção FACH / Diretor (a) FACH	
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.2.3.1.1	Criação de página de divulgação das atividades da FACH nas mídias sociais Facebook e Instagram	-	1	2	2	2	Circulação difusa das atividades da FACH	Criar um canal de centralização das informações das atividades da FACH	Direção FACH / Diretor (a) FACH	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.1	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	60%	65%	65%	70%	75%	Taxa de aproveitamento das disciplinas por estudantes beneficiários da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com taxa de aproveitamento das disciplinas superior ou igual a 0,8 / Total de estudantes beneficiários) x 100	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.1.1	Aumentar a taxa de sucesso dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	-%	30%	30%	35%	40%		Coordenação de Gestão Acadêmica- / COAC	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.1.1.1		Elaborar um plano individual de acompanhamento dos acadêmicos beneficiários da assistência estudantil, incluindo os aspectos socioeconômicos e o desempenho acadêmico.	-	10	10	15	20	Falta de informação	Atualização de perfil sócio-econômico e de dados acadêmicos.	Coordenação de Gestão Acadêmica- / COAC
1.3.1.1.2		Verificar, a cada semestre, se as dificuldades acadêmicas podem ser solucionadas a partir de programas de assistência estudantil.	-	2	2	2	2	Ausência de informações	Obtenção das informações com os setores competentes	Coordenação de Gestão Acadêmica- / COAC

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.2	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	35%	35%	30%	25%	25%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100	PROAES, PROGRAD
PDU	1.3.2.1	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	4	5	5	5	5		DIRECAO DA FACH / PROAES	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.2.1.1		Identificar o público das ações afirmativas, por meio de levantamento anual do perfil racial e forma de ingresso (via cotas ou não)	1	1	1	1	1	Não adesão dos acadêmicos	Solicitar a resposta ao questionamento sobre perfil racial e forma de ingresso durante as aulas	DIRECAO DA FACH / PROAES
1.3.2.1.2		Divulgar mensalmente ações da PROAES por e-mail e pelas redes sociais para que os acadêmicos tenham conhecimento, especialmente os que são público das ações afirmativas.	12	12	12	12	12	Ausência de fomento público	Acompanhamento de editais	Direção FACH / Diretor (a) FACH
1.3.2.1.3		Realizar visitas e desenvolver ações sociais junto às redes de atendimento social	-	5	5	6	6	Desarticulação com a rede	Comunicação permanente com a rede regional	Coordenação Curso Serviço Social / Coordenador (a) Curso Serviço Social

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.3.2.2	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100	PROAES / PROAES
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.2.2.1		Viabilizar contratação servidores técnicos com formação em Psicologia	0	2	2	2	2	Insuficiência de Técnicos com graduação em Psicologia	Aumentar efetivo.	DIRECAO DA FACH / PROGEP
1.3.2.2.2		Efetivar projetos para ampliação dos atendimentos.	2%	2%	2%	2%	2%	Falta de projetos	Efetivar projetos com os docentes do curso de Psicologia para ampliação da oferta de serviços.	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
								sobrecarga de horas aulas	Reorientação da carga horaria docentes com adequação da distribuição	
1.3.2.2.3		Efetivar sistema de plantão para atender as inscrições e triagens SEPS	0	1	1	1	1	Baixa adesão ao sistema por parte dos usuários.	Incentivar a participação dos acadêmicos para esse primeiro atendimento.	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.3.2.3	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais.	501	500	500	500	500	Taxa de dos estudantes beneficiários por programas da assistência estudantil	(Total de estudantes beneficiários com renda inferior a 1,3 salários mínimos/ Total de estudantes beneficiários) x 100	PROAES e PROGRAD / PROAES E PROGRAD
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.2.3.1		Divulgar mensalmente vagas ofertadas no mercado para os acadêmicos	12	12	12	12	12	Limitações da comunicação interna	Criar grupos de contatos e divulgação e melhor divulgação	PROAES e PROGRAD / PROAES E PROGRAD
1.3.2.3.2		Conferir maior visibilidade (as vagas de estagio	5	5	5	5	5	Desconhecimento das atratividades dos programas de estágio	Constato sistemático e permanente com as representações escolares e empresários	Direção FACH / Diretor (a) FACH

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.3.3	Taxa de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos	60%	65%	70%	70%	70%	Taxa de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos	(Total de egressos ativos no mercado de trabalho nos últimos dez anos / Total de	PROAES
PDU	1.3.3.1	Ampliar o acompanhamento de egressos.	-	1	1	1	1			

							formados nos últimos dez anos) x 100		FACH
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.3.3.1.1	Implantar um sistema de informações para acompanhamento do egresso da FACH	-	1	1	1	1	Deficiência na coleta de informações	Incentivar e conscientizar sobre a importância da manutenção de um cadastro atualizado pelo egresso	Direção FACH / Diretor (a) FACH
							Informações dispersas por curso	Criar um programa que concentre informações dos egressos de toda a faculdade.	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.2	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	35%	40%	45%	50%	55%	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	PROPP
PDU	1.4.2.1	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	29%	11%	-	-	-		Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.2.1.1		Ampliar a produção de artigos em parceria com pesquisadores de dentro e fora do Mestrado em Antropologia Social	9	10	-	-	-	Falta de professores	Contratação de professores do cargo efetivo ou professores visitantes	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social
								Sobrecarga de tarefas que prejudicam a produção e pesquisa docente	Maior suporte para a gestão do curso (secretaria e administração)	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.4.2.2	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	29%	11%	15%	25%	30%	Taxa de produção qualificada como A4 ou superior e aquelas em co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Total de produções qualificadas como A4 ou superior com coautoria estrangeira dentre os NDPs dos PPGs/Total de produções qualificadas dentre os NDPs dos PPGs x 100	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
Ação		Descrição	Anos						Gestão de Risco	
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.2.2.1		Produzir e submeter artigos científicos em periódicos com qualis no mínimo B1	7	10	10	10	10	Sobrecarga de atividades que prejudicam a pesquisa	Redefinir as atribuições docente, comportando mais horas exclusivas para a pesquisa.	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia



Serviço Público Federal
Ministério da Educação



Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.3	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	10%	15%	20%	25%	30%	Taxa de laboratórios prestadores de serviços científicos e tecnológicos	Total de Laboratórios de Pesquisas Prestadores de Serviços Científicos e Tecnológicos/Total de Laboratórios de Pesquisa da UFMS x 100	PROPP
PDU	1.4.3.1	Prover a criação, em etapas, de um Laboratório para o ensino de História Oral.	-%	20%	20%	30%	30%		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.3.1.1		Solicitação de espaço físico para o funcionamento do Laboratório.	-	1	-	-	-	Falta de espaço.	Criação de espaço.	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
1.4.3.1.2		Prover aquisição de mesas.	-	1	1	1	1	Falta de equipamentos.	Aquisição de equipamentos.	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
1.4.3.1.3		Prover aquisição de cadeiras	-	2	2	2	2	Falta de equipamentos.	Aquisição de equipamentos.	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História
Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.4	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	17,2%	19%	21%	23%	25%	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	PROPP, PROECE, AGINOVA
PDU	1.4.4.1	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	3	3	4	5	6		PROECE / PROECE	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.4.1.1		Divulgar mensalmente ações da PROECE para a manutenção das atléticas	12	12	12	12	12	Não adesão dos alunos	Incentivar a participação dos alunos nos eventos esportivos e culturais	Direção FACH / Diretor (a) FACH
Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.4.4.2	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	4%	10%	12%	14%	16%	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social
Ação		Descrição	Anos						Gestão de Risco	
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.4.2.1		Ampliar o número de docentes participando de editais de fomento para projetos de pesquisas	4	5	6	7	8	Falta de professores	Contratação de professores	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social



Serviço Público Federal
Ministério da Educação



Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.4.4.3	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	10%	10%	20%	20%	20%	Taxa de projetos de extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico com financiamento externo	Total de projetos de pesquisa e de inovação com financiamento externo/Total de projetos de pesquisa e de inovação x 100	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.4.3.1		Propor a realização de projetos de pesquisa com fomento externos conforme editais publicados, por linhas de pesquisas do programa.	3	3	4	4	4	Ausência de CH do corpo docente para atender aos editais.	Reorganização de CH com credenciamento de novos docentes.	Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.6	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	20%	20%	15%	15%	15%	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	[(Número de acordos e parcerias no ano corrente / Número de acordos e parcerias ano anterior-1)*100]	AGINOVA
PDU	1.4.6.1	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	3	3	6	6	10		Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.6.1.1		Levantar, junto aos docentes, informações sobre os grupos de pesquisa dos quais eles participam.	1	1	1	1	1	Não provimento de informações pelos docentes.	Questionar cada docente individualmente.	Coordenação Curso Psicologia / Coordenador (a) Curso Psicologia
Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.4.6.2	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	1	3	4	4	5	Taxa de crescimento de Acordos e Parcerias para Ciência, Tecnologia e Inovação, nacional e internacional	[(Número de acordos e parcerias no ano corrente / Número de acordos e parcerias ano anterior-1)*100]	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado Antropologia Social
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.6.2.1		Formalizar as cooperações vigentes	2	3	4	4	5	Carência de infraestrutura (salas de aula, sala da coordenação, secretaria, sala de reuniões, sala de defesa)	Consolidação da infraestrutura	Coordenação Mestrado Antropologia Social / Coordenador (a) Mestrado



Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.4.7	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	2	2	2	3	3	Número de Empresas e Startups Incubadas no ano corrente	Número de empresas incubadas ano corrente - número de empresas incubadas ano anterior	AGINOVA
PDU	1.4.7.1	Elevar o número de empresas júnior e de incubadas.	-	1	-	-	-			Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.4.7.1.1		Viabilizar a formação de parcerias para a criação de uma empresa júnior dos acadêmicos de ciências sociais	-	1	-	-	-	Inatividade da empresa júnior existente	Organização e mobilização dos acadêmicos para atividades da empresa júnior	Coordenação Curso Ciências Sociais / Coordenador (a) Curso Ciências Sociais

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.2	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	40%	50%	70%	80%	90%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	PROADI
PDU	1.5.2.1	Ampliar e revitalizar o laboratório de educação especial	-	1	1	-	-			Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.2.1.1		Elaborar projeto de revitalização do laboratório de educação especial	-	1	1	-	-	Não conseguir os recursos financeiros	Solicitar os recursos financeiros	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia
								Ausência de um projeto arquitetônico de revitalização	Elaboração de projeto arquitetônico de revitalização	
1.5.2.1.2		Destinar técnicos para o laboratório de educação especial	-	1	1	1	1	Falta de profissionais	Contratação de técnicos	Coordenação Curso Mestrado em Psicologia / Coordenador (a) Curso Mestrado Psicologia

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDU	1.5.2.2	Construir, em etapas, o Laboratório para o Centro de Documentação de História.	-%	20%	20%	30%	30%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História

Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle		
1.5.2.2.1	Solicitação de espaço físico para o funcionamento do Laboratório.	-	1	-	-	-	Falta de espaço.	Criação de espaço.	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	
1.5.2.2.2	Prover aquisição de computador para o Laboratório.	-	1	1	1	1	Falta de equipamentos.	Aquisição de equipamentos.	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	
1.5.2.2.3	Prover aquisição de armários para arquivo da documentação.	-	1	1	1	1	Falta de equipamentos.	Aquisição de equipamentos.	Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	

Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho			Gestor	
		2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo			
PDU	1.5.2.3	Criar, em etapas, um segundo pavimento para o Mestrado de Psicologia.		-%	20%	20%	30%	30%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação	
1.5.2.3.1	Elaboração do projeto arquitetônico junto à CPO/PROADI.	0	0	20	30	30	Falta de projeto.	Elaboração do projeto.	Direção FACH / Diretor (a) FACH		
1.5.2.3.2	Prover a liberação de recurso junto à PROPLAN para viabilizar a licitação da obra.	0	0	20	30	30	Falta de recursos. ausência de recurso	Liberação de recursos. busca de edital para financiamento	Direção FACH / Diretor (a) FACH		
Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho			Gestor	
PDU	1.5.2.4	Prover a criação, em etapas, de um prédio para as instalações da Faculdade de Ciências Humanas.		-%	20%	-	-	-	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação	
1.5.2.4.1	Realizar a elaboração do projeto arquitetônico junto à CPO/PROADI.	-	20	-	-	-	Falta de projeto.	Elaboração do projeto.	Direção FACH / Diretor (a) FACH		
1.5.2.4.2	Prover a liberação de recurso junto à PROPLAN para viabilizar a licitação da obra.	-	20	-	-	-	Falta de recursos.	Liberação de recursos.	Direção FACH / Diretor (a) FACH		
Meta	Descrição	Valor					Indicador de Desempenho			Gestor	
PDU	1.5.2.5	Prover a criação, em etapas, de um segundo pavimento para a Seção de Psicologia.		-%	20%	20%	30%	30%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100	Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação	Descrição	Anos					Gestão de Risco			Gestor da Ação	
		2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle			

1.5.2.5.1	Elaboração do projeto arquitetônico junto à CPO/PROADI.		-	20	20	30	30	Falta de projeto.	Elaboração do projeto.		Direção FACH / Diretor (a) FACH	
1.5.2.5.2	Prover a liberação de recurso junto à PROPLAN para viabilizar a licitação da obra.		-	20	20	30	30	Falta de recursos.	Liberação de recursos.		Direção FACH / Diretor (a) FACH	
Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho				Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição		Cálculo		
PDU	1.5.2.6	Prover a revitalização do Laboratório de Ensino do curso de História	10%	10%	10%	10%	10%	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco				Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento		Controle		
1.5.2.6.1		Adquirir computadores	2	-	-	-	-	Equipamentos e móveis insuficientes.	Otimização e realocação de equipamentos		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	
1.5.2.6.2		Adquirir mesas para computadores	2	2	2	2	2	Equipamentos e móveis insuficientes.	Otimização e realocação de equipamentos		Coordenação Curso História / Coordenador (a) Curso História	
Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho				Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição		Cálculo		
PDU	1.5.2.7	Readequação de um espaço físico, no tamanho do Módulo de sala de aulas da UFMS, para instalação do laboratório de Estudos e Pesquisas da Linha Processos Comportamentais	-	1	1	-	-	Taxa de melhoria de infraestrutura física e demais necessidades institucionais	(Total de obras e reformas iniciadas / Total de obras e reformas previstas no plano) x100		Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco				Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento		Controle		
1.5.2.7.1		Encaminhar proposta de readequação predial à Proadi para instalação do laboratório de Estudos e Pesquisas da Linha Processos Comportamentais	1	1	-	-	-	Ausência de recursos financeiros.	Buscar financiamento externo.		Coordenação Linhas de pesquisa Mestrado Psicologia / Coordenadores Linhas de Pesquisa Mestrado Psicologia	

Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho				Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição		Cálculo		
PDI	1.5.4	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	70%	75%	80%	85%	85%	Taxa de melhoria da infraestrutura de TI e serviços digitais	(Total de metas realizadas no PDTIC no ano de referência / Total de metas previstas no PDTIC no ano de referência) x 100		AGETIC	
PDU	1.5.4.1	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	40	40	40	40	40				Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia	
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco				Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento		Controle		
1.5.4.1.1		Encaminhar solicitação à Proadi de lousa digital e outros recursos tecnológicos.	1	1	1	1	1	Falta de recursos para aquisição computadores	Utilizar computadores de polos já existentes		Coordenação Curso Filosofia / Coordenador (a) Curso Filosofia	



Serviço Público Federal



Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.5.*	Objetivo do PDI: Consolidar as práticas de gestão, de governança, de compliance e de sustentabilidade	Não se aplica a objetivos							
PDU	1.5.*.1	Aumentar a eficiência da gestão de materiais.	5%	5%	-	-	-	Direção FACH / Diretor (a) FACH		
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.5.*.1.1		Realizar campanhas sobre o uso consciente dos aparelhos de ar-condicionado	1	1	-	-	-	Falta de consciência dos servidores da FACH	Realizar ações de conscientização	Direção FACH / Diretor (a) FACH
1.5.*.1.2		Redefinir o fluxo dos processos inerentes à gestão patrimonial	1	1	-	-	-	Prédios distantes dificultam o controle	Orientar os servidores FACH	Direção FACH / Diretor (a) FACH
Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.6.1	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	10%	15%	20%	25%	30%	Taxa de capacitação e qualificação de servidores	(Total de servidores capacitados / Total de servidores) x 100	PROGEP, PROPP
PDU	1.6.1.1	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	4	4	4	4	4			Direção FACH / Diretor (a) FACH
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.6.1.1.1		Realizar o acompanhamento dos pedidos de afastamento para capacitação dos docentes	4	3	1	1	1	Servidores Docentes não conseguirem bolsa	Incentivo da Unidade à capacitação docente	Direção FACH / Diretor (a) FACH
								Déficit de professores e professoras na ativa enquanto seus pares se qualificam	Contratação de professores e professoras	
1.6.1.1.2		Realizar o acompanhamento dos pedidos de afastamento para capacitação de servidores Técnicos Administrativos da FACH	2	2	1	1	1	Déficit de técnicos administrativos na ativa	Contratação de técnicos administrativos	Direção FACH / Diretor (a) FACH
Meta		Descrição	Valor					Indicador de Desempenho		Gestor
			2020	2021	2022	2023	2024	Descrição	Cálculo	
PDI	1.6.*	Objetivo do PDI: Fortalecer o Desenvolvimento Pessoal em Ambiente Acolhedor	Não se aplica a objetivos							
PDU	1.6.*.1	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho nas Unidades de Administração Central e Setorial.	1	1	-	-	-	Direção FACH / Diretor (a) FACH		
Ação		Descrição	Anos					Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2020	2021	2022	2023	2024	Evento	Controle	
1.6.*.1.1		Aumentar o número de servidores Técnicos Administrativos para atender a FACH	1	1	-	-	-	Número insuficiente de servidores Técnicos Administrativos	Número adequado de servidores Técnicos Administrativos	Direção FACH / Diretor (a) FACH
1.6.*.1.2		Manter o quantitativo de servidores Docentes nos Cursos de Graduação da FACH	1	1	-	-	-	Aposentadoria	Manter o quadro atual de professores	Direção FACH / Diretor (a) FACH



5.5 - IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU 2020/2024

No contexto da gestão estratégica, as etapas da implementação, controle e avaliação constituem a sua força motriz. Cada uma destas etapas representam a capacidade da organização em mobilizar e transformar recursos, processos e habilidades humanas em uma estrutura que apoia e consolida a estratégia. Assim, a Faculdade de Ciências Humanas reconhece que a garantia do alcance dos resultados desejados está mais relacionada com a gestão da estratégia do que com a sua declaração, pelo que, são as medidas concretas para operacionalizar a estratégia, monitorá-la e avaliá-la, que trarão os resultados pretendidos e pactuados no planejamento estratégico; em particular, do PDI 2020/2024.

5.6 - IMPLEMENTAÇÃO

A etapa da Implementação consiste em um conjunto de ações necessárias para viabilizar os resultados do planejamento estratégico; ela exige uma atenção e esforço especial dos administradores no desenvolvimento de uma estrutura coerentemente organizada para viabilizar os resultados almejados; nesse sentido, a FACH dispõe dos seguintes aspectos :

- ❖ Estratégias coerentes com a cultura organizacional, sua missão, visão e valores;
- ❖ Planejamento Institucional (PDI 2020/2024) aceito como delineador estratégico para os demais níveis do planejamento;
- ❖ Quadro de pessoal com competências alinhadas aos procedimentos operacionais;
- ❖ Atividades e processos bem desenhados, definidos e comunicados;
- ❖ Gestão orientada para a inovação e resultados;
- ❖ Liderança.



A implementação PDU 2020/2024 preconiza, além dos pressupostos acima colocados, a construção de um sistema vivo e integrado, em que pessoas, ideias, operações e, sobretudo, objetivos catalisam e coordenam o planejamento em seus respectivos níveis. A construção de vantagens competitivas no âmbito do conjunto da Universidade é o nosso objetivo basilar na programação estratégica que visa obter os resultados almejados.

5.7 - CONTROLE E AVALIAÇÃO

As etapas seguintes à Implementação, viabilizam o monitoramento da programação estratégica do PDU 2020/2024, no sentido de melhorar a sua eficácia ao habilitar os gestores em averiguações sobre como os recursos (pessoas, processos, equipamentos e outros) estão sendo empregados e se são suficientes para apoiar as metas e ações da FACH. Com efeito, as atividades de Controle reportam aos gestores informações úteis para mensurar o potencial de alcance da programação estratégica, ajudando-os a atuar com mais proatividade e eficácia. As características elementares desta etapa consistem em:

- ❖ Monitorar as desconformidades da programação estratégica em todos os níveis;
- ❖ Proceder aos ajustes que se façam necessários visando a potencializar o alcance das metas e ações;
- ❖ Viabilizar previsões para a formulação de cenários;
- ❖ Oportunizar aos gestores e demais colaboradores experiências profissionais e pessoais com o processo construtivo inerente à adaptabilidade que o processo exige.



O controle do PDU 2020/2024 será viabilizado pelo Sistema de Gestão do PDU (SigPdu), o qual consiste em um software que foi desenvolvido para registrar a programação estratégica das UAS's e UAC's, em nível tático-operacional e, de modo sistêmico e dinâmico, oportunizar aos gestores ou usuários o acompanhamento do alcance das metas e ações contidas na programação supracitada. Havendo uma utilização correta do SigPdu e, sobremaneira, uma apropriação gerencial das informações nele concebidas, a gestão universitária poderá refletir os princípios, a missão e a visão organizacional.

Por seu turno, a etapa da Avaliação possibilita aos gestores ou tomadores de decisão a mensuração da conformidade estratégica do PDU 2020/2024 em períodos determinados, tendo por referência as informações obtidas por meio do controle; nesse contexto, com base no panorama geral da programação estratégica, sobretudo os seus indicadores de desempenho, é possível identificar com nitidez as fontes de vulnerabilidades e de potencialidades e a consistência do planejamento institucional, seja no âmbito do PDI ou do PDU.

Doravante, a avaliação adotada concebe uma dinâmica coletiva em que tanto a FACH avalia os padrões de desempenho e a conformidade do seu planejamento, no contexto do PDU, produzindo reuniões técnicas para avaliação dos resultados e elaboração de relatórios gerenciais, quanto a Administração Central que, por meio da Proplan, avalia o impacto dos resultados obtidos no PDU para o alcance dos objetivos e metas da UFMS5, ou seja, os reflexos do planejamento no nível tático-operacional para a concretização da estratégia institucional incorporada no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.

⁵ A elaboração do Relatório de Avaliação do PDI ocorre anualmente, desde 2010. Os relatórios estão disponíveis para consulta no sítio eletrônico: <https://proplan.ufms.br/2016/08/01/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019/>



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Por derradeiro, o sucesso da implementação, controle e avaliação do PDU 2020/2024 requer uma proposta estratégica consistente a ponto de envolver as pessoas não apenas pelos benefícios que ela potencialmente apresenta, mas, sobretudo, pelo caráter desafiador que ela inspira, e isso, certamente, a FACH tem em grandes porções.



6.DOCUMENTOS NORTEADORES DO PDU.

- Plano de desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 – Realinhado em 2017
<https://proplan.ufms.br/files/2017/09/PDI-realinhado-2017.pdf>
- Relatório de Avaliação do PDI-2015-2019 – ano base 2017
<https://proplan.ufms.br/2018/05/02/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019-ano-base-2017/>
- Plano Pedagógico Institucional da UFMS - PPI
<http://www.pdi.ufms.br/index.php?section=download&itemId=20>
- Relatório de das Comissões Setoriais de Avaliação - CSA
<https://seavi.ufms.br/csa/>
- Relatório de Autoavaliação Institucional - Triênio 2015-2017
https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10_corrigido.pdf



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



- Relatório de Gestão da UFMS – Ano base 2017

https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relatorio_de_Gestao_2017_UFMS_com_parecer_CD.pdf

- Sistema para Cadastramento de Metas e Ações do PDU

Novopdi.ufms.br/pdu



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 – Realinhado em 2017. Campo Grande. Disponível em:
https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10_corrigido.pdf

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Relatório de Avaliação do PDI-2015-2019 – ano base 2017. Campo Grande, 2018. Disponível em
<https://proplan.ufms.br/2018/05/02/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019-ano-base-2017/>

Universidade Federal do Pará. Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU –2017-2020 - Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
www.proplan.ufpa.br/index.php/pdu-da-proplan