



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.336-COGRAD/UFMS, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2025.

Altera a Resolução nº 1.117, de 18 de novembro de 2024, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de História – Bacharelado da Faculdade de Ciências Humanas.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.032749/2021-96, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º A Resolução nº 1.117, de 18 de novembro de 2024, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 2º

I -

“b) mínima UFMS: duas mil e quatrocentas horas.

.....” (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de História – Bacharelado, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Subitem 5.6. Metodologias de ensino do Item 5. Concepção do Curso;

III - o Item 7. Currículo; e

IV - o Subitem 10.5. Estágio Obrigatório e Não Obrigatório do Item 10. Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA





Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 12/12/2025, às 16:54, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6118299** e o código CRC **BDAAA34D**.

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64

SEI nº 6118299





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: História

1.2. Código E-mec: 1595836

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Bacharelado

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 6 Semestres

b) Mínimo CNE: 6 Semestres

c) Máximo UFMS: 9 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 2400 Horas

b) Mínima UFMS: 2400 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 50 vagas para o curso 3008;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 3008;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Av. Costa e Silva s/n, CEP 79070-900, Campo Grande - MS

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

O Curso de Bacharelado em História privilegiará metodologias ativas de ensino utilizando ferramentas de Comunicação, Técnicas de Ensino que privilegiam a capacidade de comunicação e estimulem a autonomia dos discentes para aprender por meio da prática de pesquisa. As atividades propostas pelos docentes, além de explorar as potencialidades dos discentes, deverão contemplar práticas inclusivas e de combate ao preconceito e à discriminação. Deste modo, as técnicas de ensino que os docentes podem utilizar são:

a) Aula Expositiva, usada para as temáticas que convier ao docente e aos discentes;

b) Trabalhos em grupo, usados preferencialmente para o desenvolvimento das Unidades de Ensino;

c) Estudos Dirigidos individuais e/ou em grupos, para aprofundamento de temas complexos;

d) Projetos (individuais ou em grupo), usados preferencialmente para o desenvolvimento de temas que envolvam várias (senão todas) as unidades da Atividade de Ensino e que exigem o pensamento criativo e a capacidade de Análise;

e) Seminários apresentados pelos discentes como forma de socialização dos resultados obtidos através de pesquisas bibliográficas ou de campo;

f) Grupos de estudos e/ou discussão, para trabalhar temáticas pertinentes à Atividade de Ensino;

g) Colóquios com especialistas, para discussão das relações entre os conteúdos desenvolvidos nas Atividades de Ensino e o espaço externo ao ambiente formador;

h) Trabalho de campo, usados para a discussão de situações do mundo do trabalho e sua relação com os conteúdos curriculares;

i) Discussão de Filmes, usados para contextualizar os conhecimentos adquiridos na Unidade de Ensino;

j) Dramatizações (sob forma teatral ou audiovisual) usadas como forma de problematização dos conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino;

l) Leitura de artigos científicos pertinentes, usada para relacionar os conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino e o desenvolvimento científico da área.

m) Inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de aprendizagem. Embora o curso de Bacharelado em História seja presencial, contaremos com a possibilidade de utilização de conteúdos disponibilizados em suportes eletrônicos e, podemos lançar mão de recursos didáticos constituídos por diferentes mídias e tecnologias, tais como vídeos, músicas, **podcasts**, videoconferências, etc. Utilizaremos o ambiente virtual/AVA (é um ambiente que conta com o uso de recursos digitais de comunicação e reúne distintas ferramentas voltadas à interação - que ocorre mediada por linguagem e procedimentos específicos do ambiente virtual) para construir um arquivo organizado para as disciplinas, com autonomia de cada professor ao utilizar o ambiente virtual e outras tecnologias da informação para facilitar a aprendizagem e organização dos materiais. No ambiente virtual podemos inserir vídeos, textos e outros recursos





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

tecnológicos que são facilitadores da aprendizagem). No ambiente AVA existe a possibilidade de utilizarmos uma variedade de recursos, tais como: arquivos; livros; pastas; vídeos; pastas; **URL**; entre outros e também uma diversidade de atividades podem ser propostas que possibilitam: anotações em **pdf**; materiais interativos como **hot potatoes**; **BBB RNP**, que possibilita abrir salas de webconferências; base de dados; **chats**; **checklist**; conteúdos do pacote **IMS**, que possibilitam apresentações de vídeos e em multimídias; conteúdos interativos, diários para anotações; documentos colaborativos; fóruns; glossários, entre outros. Lembrando que o ambiente está sendo sempre atualizado para inserir mais recursos que possibilitam a interação entre docentes e discentes. O ambiente além de ser um caminho de interação também é um ambiente de aprendizagem metodológica, o qual o(a) acadêmico(a) poderá adquirir para usar no mercado de trabalho, em pesquisas, arquivos, bibliotecas, empresas, e, outros.

n) Metodologias para educação inclusiva: Os planos de ensino deverão ser adaptados de acordo com as deficiências dos discentes, tais como conteúdos adaptados em Braille (quando for o caso de discentes cegos), intérpretes em Língua Brasileira de Sinais para acadêmicos Surdos, bem como, conteúdos adaptados nas mais diversas linguagens para discentes com deficiência mental ou com transtorno do Espectro Autista, de acordo com Lei nº12764/2012. Como as deficiências podem ser muitas variadas em cada indivíduo, as metodologias de ensino deverão ser adaptadas especificamente atendendo as necessidades de cada um. Além disso, nos adaptamos aos diferentes espaços com acessibilidade para que todas as pessoas possam participar das nossas atividades acadêmicas. Temos experiência com a educação inclusiva alterando metodologias em sala de aula para incluir todos os estudantes. Oferecemos a disciplina de Estudos de Libras em todos os semestres como optativa. E, nas disciplinas de Estágio obrigatório I e II são realizados leituras e debates sobre inclusão e acessibilidade.

O Curso de Bacharelado em História terá em sua matriz curricular disciplinas obrigatórias, optativas, extensão e estágio, caracterizando-se por um currículo bastante flexível, onde os alunos deverão cursar as disciplinas obrigatórias conforme os parâmetros curriculares nacionais, além de um rol de optativas: 5 COMPLEMENTARES OPTATIVAS DE FORMAÇÃO LIVRE com 300 h, que devem ser cursadas preferencialmente entre as disciplinas oferecidas no Curso. Desse modo, será permitido ao acadêmico navegar pelas subáreas do conhecimento que desejar concentrar seu conhecimento, já que as disciplinas Optativas formam o rol das disciplinas que ele poderá escolher para sua formação em determinada área do conhecimento em História. O Curso de Bacharelado em História possui, desse modo, uma grade multidisciplinar, permitindo uma formação mais ampla. O Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório permitirá verificar a aprendizagem dos(as) acadêmicos(as) em relação a pesquisa, que é um dos objetivos principais do Curso. Além disso, como os(as) acadêmicos(as) poderão seguir por caminhos que mais lhes interessem, o Curso tem eixos relacionados aos instrumentos metodológico de pesquisa e análise qualitativa e quantitativa nas áreas de atuação do historiador; Ou ainda poderá proporcionar ao egresso aptidão para lidar com a pesquisa em História, desenvolvendo pesquisas em arqueologia, museologia, arquivologia; outro eixo que poderá ser escolhido pelo(a) acadêmicos são os espaços de produção cultural, como assessor de produção em TV e Cinema; O Curso também irá habilitar profissionais para realizar planejamentos no setor público ou privado, no âmbito de políticas públicas de patrimônio histórico, cultural e memória, também atuar em empresas, projetos de inovação e espaços de memória institucional; Além disso, temos o objetivo de formar profissionais aptos a desenvolverem projetos de pesquisa interdisciplinares de maneira aproximar o conhecimento acadêmico das necessidades regionais. Desta forma, o curso pretende uma ligação interdisciplinar entre as áreas de atuação do historiador, com enfoque na pesquisa e os espaços de





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

atuação do egresso através de estágios obrigatórios e conexão entre os saberes teóricos e práticos.

Seguindo a prerrogativa do Decreto no 12.456/2025, da Portaria MEC nº 378/2025 e nº 506/2025, que estabelecem as diretrizes e procedimentos sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, os componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade a distância, observado o limite de CH previsto no Decreto no 12.456/2025 e demais normativas institucionais, mantendo no mínimo 70% da carga horária em atividades presenciais e no máximo 30% em EaD.

As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático validado, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais. O plano de ensino deverá prever a distribuição clara da carga horária entre atividades presenciais, síncronas mediadas e assíncronas, bem como as metodologias, objetivos, materiais, formas de mediação/tutoria e critérios de avaliação.

As atividades síncronas mediadas observarão a definição legal: grupos de até 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico, com controle de frequência. As unidades curriculares com oferta parcial ou total em EaD terão duração mínima de 10 semanas e incluirão pelo menos uma avaliação de aprendizagem presencial. As avaliações presenciais e as provas optativas não integram o cômputo da carga presencial do curso.

A oferta EaD será conduzida por docentes devidamente credenciados e capacitados pela UFMS e com material didático validado pela Equipe Multidisciplinar de Validação de Material Didático. A mediação pedagógica poderá contar, além do docente ministrante, com mediadores pedagógicos com formação adequada, preferencialmente em nível de pós-graduação e apoio de tutores para tarefas administrativas, sem funções de mediação pedagógica. A composição das equipes será compatível com o número de estudantes e com os critérios de avaliação externa.

O desenvolvimento das atividades ocorrerá prioritariamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS (AVA UFMS) e em ferramentas institucionais acessíveis, que centralizam conteúdos, atividades, interações e registros acadêmicos, assegurando acessibilidade e acompanhamento do percurso formativo.

Os conteúdos programáticos previstos na ementa são organizados no AVA UFMS, com materiais didáticos digitais, atividades a distância, síncronas e assíncronas, que visam o atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no plano de ensino.

A avaliação da aprendizagem considerará a natureza das atividades presenciais e a distância, adotará instrumentos coerentes com os objetivos da disciplina e identificação segura do estudante nas avaliações presenciais, em conformidade com as normas institucionais e o novo marco regulatório.

A UFMS, por meio da Agead e das instâncias acadêmicas, manterá processos de capacitação docente, credenciamento específico para EaD e monitoramento contínuo do AVA e da atuação de mediação, visando aperfeiçoamento permanente das ofertas.

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Antropologia	60
Cartografia Histórica	60
Historiografia Brasileira	60
História Indígena	60
História Regional	60
História da África	60
História dos Estados Unidos da América	60
Pesquisa Histórica	60
Pesquisa Histórica em Bens Culturais	60
Seminário de Pesquisa	60
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Historia Antiga II	60
História Antiga I	60
História Contemporânea I	60
História Contemporânea II	60
História Medieval I	60
História Medieval II	60
História Moderna I	60
História Moderna II	60
História da América I	60
História da América II	60
História do Brasil I	60
História do Brasil II	60
História do Brasil III	60
Teorias e Metodologias da História I	60
Teorias e Metodologias da História II	60
Teorias e Metodologias da História III	60
CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Estágio Obrigatório em História I em Museu	100
Estágio Obrigatório em História II em Arquivo	100
COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso o estudante deverá cursar, no mínimo, 300 horas em componentes curriculares disciplinares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares disciplinares oferecidas por outros Cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
COMPLEMENTARES OPTATIVAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
Tópicos Especiais em História Contemporânea I	60
Tópicos Especiais em História Contemporânea II	60
Tópicos Especiais em História Contemporânea III	60
Tópicos Especiais em História da África e da Ásia I	60
Tópicos Especiais em História da África e da Ásia II	60
Tópicos Especiais em História da África e da Ásia III	60
Tópicos Especiais em História da América I	60
Tópicos Especiais em História da América II	60
Tópicos Especiais em História da América III	60
Tópicos Especiais em História do Brasil I	60
Tópicos Especiais em História do Brasil II	60
Tópicos Especiais em História do Brasil III	60
Tópicos Especiais em História Indígena e Regional I	60
Tópicos Especiais em História Indígena e Regional II	60
Tópicos Especiais em História Indígena e Regional III	60
Tópicos Especiais em História Medieval I	60
Tópicos Especiais em História Medieval II	60
Tópicos Especiais em História Medieval III	60
Tópicos Especiais em História Moderna I	60
Tópicos Especiais em História Moderna II	60
Tópicos Especiais em História Moderna III	60
Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica I	60
Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica II	60
Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica III	60
Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga I	60
Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga II	60
Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga III	60
Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia I	60
Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia II	60
Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia III	60
COMPLEMENTARES OPTATIVAS DE FORMAÇÃO GERAL	
Educação Ambiental	60
Educação Patrimonial	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar o Curso o estudante deverá cursar, no mínimo, 300 horas em componentes curriculares disciplinares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares disciplinares oferecidas por outros Cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
COMPLEMENTARES OPTATIVAS DE FORMAÇÃO GERAL	
Estudo de Libras	45
Estudos de Arqueologia	60
Estudos de Gênero	60
História do Pensamento Político Contemporâneo	60
História Oral	60
Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	60
Religiões Afrodescendentes em Mato Grosso do Sul	60
Tópicos Especiais de Geografia	60
Tópicos Especiais em História I	60
Tópicos Especiais em História II	60
Tópicos Especiais em História III	60
Tópicos Especiais em História IV	60
Tópicos Especiais em História V	60
Tópicos Especiais em História VI	60
Tópicos Especiais em História VII	60

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	60
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	90
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	158
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	100

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade de distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Antropologia	60					60
História Antiga I	60					60
História do Brasil I	60					60
História Medieval I	60					60
Teorias e Metodologias da História I	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300
2º Semestre						
Historia Antiga II	60					60
História da África	60					60
História da América I	60					60
História do Brasil II	60					60
Teorias e Metodologias da História II	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300
3º Semestre						
Cartografia Histórica	60					60
História da América II	60					60
História Medieval II	60					60
História Moderna I	60					60
Teorias e Metodologias da História III	60					60
SUBTOTAL	300	0	0	0	0	300





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
4º Semestre						
Estágio Obrigatório em História I em Museu	60	40				100
História do Brasil III	60					60
História Moderna II	60					60
História Regional	60					60
Pesquisa Histórica	60					60
SUBTOTAL	300	40	0	0	0	340
5º Semestre						
Estágio Obrigatório em História II em Arquivo	60	40				100
História Contemporânea I	60					60
História dos Estados Unidos da América	60					60
Historiografia Brasileira	60					60
Pesquisa Histórica em Bens Culturais	60					60
Seminário de Pesquisa	60					60
SUBTOTAL	360	40	0	0	0	400
6º Semestre						
História Contemporânea II	60					60
História Indígena	60					60
SUBTOTAL	120	0	0	0	0	120
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						300
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	300
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
(Acs-nd) Atividades Complementares						60
(Aex-nd) Atividades de Extensão						90
(Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso						100
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	250
NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	90
TOTAL	1680	80	0	0	0	2400





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
NÃO SE APLICA	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Antropologia	68	Antropologia	60
Cartografia Histórica	68	Cartografia Histórica	60
Educação Ambiental (Optativa)	68	Educação Ambiental (Optativa)	60
Educação Patrimonial (Optativa)	68	Educação Patrimonial (Optativa)	60
Estudo de Libras (Optativa)	51	Estudo de Libras (Optativa)	45
Estudos de Arqueologia (Optativa)	68	Estudos de Arqueologia (Optativa)	60
Estudos de Gênero (Optativa)	68	Estudos de Gênero (Optativa)	60
Estágio Obrigatório em História I - Museu	68	Estágio Obrigatório em História I em Museu	100
Estágio Obrigatório em História II - Arquivo	68	Estágio Obrigatório em História II em Arquivo	100
Historia Antiga II	68	Historia Antiga II	60
Historiografia Brasileira	68	Historiografia Brasileira	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
História Antiga I	68	História Antiga I	60
História Contemporânea I	68	História Contemporânea I	60
História Contemporânea II	68	História Contemporânea II	60
História da América I	68	História da América I	60
História da América II	68	História da América II	60
História da África	68	História da África	60
História do Brasil I	68	História do Brasil I	60
História do Brasil II	68	História do Brasil II	60
História do Brasil III	68	História do Brasil III	60
História do Pensamento Político Contemporâneo (Optativa)	68	História do Pensamento Político Contemporâneo (Optativa)	60
História dos Estados Unidos da América	68	História dos Estados Unidos da América	60
História Indígena	68	História Indígena	60
História Medieval I	68	História Medieval I	60
História Medieval II	68	História Medieval II	60
História Moderna I	68	História Moderna I	60
História Moderna II	68	História Moderna II	60
História Oral (Optativa)	68	História Oral (Optativa)	60
História Regional	68	História Regional	60
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	60	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	60
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	248	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	158
IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	34	IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	100
Leitura e Produção de Textos Acadêmicos (Optativa)	68	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos (Optativa)	60
Pesquisa Histórica	68	Pesquisa Histórica	60
Pesquisa Histórica em Bens Culturais	68	Pesquisa Histórica em Bens Culturais	60
Religiões Afrodescendentes em Mato Grosso do Sul (Optativa)	68	Religiões Afrodescendentes em Mato Grosso do Sul (Optativa)	60
Seminário de Pesquisa	68	Seminário de Pesquisa	60
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		(Aex-nd) Atividades de Extensão	90
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Teorias e Metodologias da História I	68	Teorias e Metodologias da História I	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Teorias e Metodologias da História II	68	Teorias e Metodologias da História II	60
Teorias e Metodologias da História III	68	Teorias e Metodologias da História III	60
Tópicos Especiais de Geografia (Optativa)	68	Tópicos Especiais de Geografia (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Contemporânea I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Contemporânea I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Contemporânea II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Contemporânea II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Contemporânea III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Contemporânea III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História da América I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História da América I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História da América II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História da América II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História da América III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História da América III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História da África e da Ásia I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História da África e da Ásia I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História da África e da Ásia II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História da África e da Ásia II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História da África e da Ásia III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História da África e da Ásia III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História do Brasil I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História do Brasil I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História do Brasil II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História do Brasil II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História do Brasil III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História do Brasil III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Indígena e Regional I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Indígena e Regional I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Indígena e Regional II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Indígena e Regional II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Indígena e Regional III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Indígena e Regional III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História IV (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História IV (Optativa)	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Tópicos Especiais em História Medieval I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Medieval I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Medieval II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Medieval II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Medieval III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Medieval III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Moderna I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Moderna I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Moderna II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Moderna II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História Moderna III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História Moderna III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História V (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História V (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História VI (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História VI (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História VII (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História VII (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Pesquisa Histórica III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Pré-história e História Antiga III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em Teorias e Metodologias da História e Historiografia III (Optativa)	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de História estão lotadas na Faculdade de Ciências Humanas, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Estudo de Libras	Faculdade de Educação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ANTROPOLOGIA: O campo e o objeto da Antropologia. História da Antropologia. Principais correntes antropológicas. Conceitos básicos da Antropologia e da História. A relação da História com a Antropologia. Métodos de pesquisa em Antropologia e História. Relações das sociedades com o ambiente natural (Educação Ambiental). Direitos Humanos: alteridade e ética na expansão dos direitos universais. **Bibliografia Básica:** Laplantine, François. **Aprender Antropologia**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 205 P. Isbn 8511070303. Castro, Eduardo Viveiros De. **Inconstância da Alma Selvagem:** e Outros Ensaios de Antropologia. São Paulo: Cosacnaify, 2006. 548 P. Isbn 85-7503-126-0. Geertz, Clifford. **a Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. 213 P. (Antropologia Social). Isbn 9788521613336. Oliveira, Roberto Cardoso De. **o Trabalho do Antropólogo**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. Unesp: Paralelo 15, 2006. 221 P. Isbn 8571396825. **Bibliografia Complementar:** Laraia, Roque de Barros. **Cultura: um Conceito Antropológico**. 21. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2007. 117 P. (Coleção Antropologia Social). Isbn 9788571104389. Darnton, Robert. **o Grande Massacre de Gatos e Outros Episódios da História Cultural Francesa**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1986. 363 P. (Biblioteca de História; 13). Sahlins, Marshall David. **Ilhas de História**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2003. 218 P. (Coleção Antropologia Social). Isbn 8571101272. Oliveira, Roberto Cardoso De. **sobre o Pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro, Rj: Tempo Brasileiro, 1988. 201 P. (Biblioteca Tempo Universitário 83). Malinowski, Bronislaw. **Uma Teoria Científica da Cultura**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1975. 206 P. (Biblioteca de Ciências Sociais (Zahar)).

- CARTOGRAFIA HISTÓRICA: Mapas históricos, fotos e sensores: conceitos e definições. Escalas. Coordenadas. Legendas. Orientação de rumo. Projeções cartográficas. Fusos horários. Medidas de áreas e distâncias. Mapas cartográficos e temáticos usados em geografia: limitações; Geografia Humana e Educação Ambiental. Classificações e modelos de distribuição espacial de variáveis ambientais e humanas para fins de representação cartográfica. **Bibliografia Básica:** Telles, Norma Abreu. **Cartografia Brasilis Ou: Esta História Está Mal Contada**. São Paulo, Sp: Loyola, 1991. 156 P. (Espaços ; 3) Acselrad, Henri (Org.). **Cartografia Social, Terra e Território**. Rio de Janeiro, Rj: Ippur/Ufrj, 2013. 318 Pp. (Coleção Território Ambiente e Conflitos Sociais; 3) Souza, José Gilberto De; Katuta, Angela Massumi. **Geografia e Conhecimentos Cartográficos:** a Cartografia no Movimento de Renovação de Geografia Brasileira e a Importância do Uso de Mapas. São Paulo: Fapesp, 2001. 162 P. Isbn 85-7139-352-4. **Bibliografia Complementar:** Fitz, Paulo





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Roberto. Cartografia Básica. São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2008-2014. 143 Pp. Zuquette, Lázaro V.; Gandolfi, Nilson. Cartografia Geotécnica. São Paulo, Sp: Oficina de Textos, 2004-2011. 190 Pp. Velloso, Leonardo Meliani. um Maravilhoso Imaginário: Cartografia e Literatura na Baixa Idade Média e no Renascimento. Jundiaí, Sp: Paco Editorial, 2017. 177 Pp.

- **EDUCAÇÃO AMBIENTAL:** Princípios ecológicos da educação ambiental. Princípios metodológicos da educação ambiental. Fundamentos teórico-metodológicos da educação ambiental. Desenvolvimento socioeconômico, política e meio ambiente. Educação ambiental e cidadania. Educação ambiental na educação formal e no âmbito informal. Práticas de educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Nascimento, Elimar Pinheiro Do; Vianna, João Nildo de Souza (Org.). **Dilemas e Desafios do Desenvolvimento Sustentável no Brasil.** Rio de Janeiro, Rj: Garamond, 2007. 146 P. (Ideias Sustentáveis). Isbn 9788576171195. Garay, Irene; Becker, Bertha K. (Org.). **Dimensões Humanas da Biodiversidade:** o Desafio de Novas Relações Sociedade-natureza no Século Xxi. Petrópolis, Rj: Vozes, 2006. 483 P. Isbn 8532632858. Morin, Edgar. **os Sete Saberes Necessários a Educação do Futuro.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 118 P. Isbn 85-249-0741-x. **Bibliografia Complementar:** Ruscheinsky, Aloísio (Org.). **Educação Ambiental:** Abordagens Múltiplas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. 183 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573079932. Baeta, Anna Maria Bianchini *Et Al.* **Educação Ambiental:** Repensando o Espaço da Cidadania. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 255 P. Isbn 8524908513. Pedrini, Alexandre de Gusmão (Org.). **Metodologias em Educação Ambiental.** Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 239 P. (Educação Ambiental (Vozes)). Isbn 9788532635525.

- **EDUCAÇÃO PATRIMONIAL:** Conceitos de Memória, Patrimônio e Educação Patrimonial. Legislação e política de preservação do patrimônio cultural. Ações de preservação e divulgação de bens culturais numa perspectiva histórica. Potencialidades patrimoniais locais e cidadania. Educação patrimonial e desenvolvimento local. **Bibliografia Básica:** Choay, Françoise. **a Alegoria do Patrimônio.** São Paulo, Sp: Estação Liberdade: Ed. Unesp, 2003 282 P. Isbn 8574480304. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Centro de Cultura e Arte; Tavares, Regina Márcia Moura. **Brinquedos e Brincadeiras:** Patrimônio Cultural da Humanidade. Campinas, Sp: Puccamp, Centro de Cultura e Arte, 1994. 109 P. (Memorial; V. 1). Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul. **Educação Patrimonial:** Educar para Proteger: na Rota do Trem do Pantanal. Campo Grande, Ms: Life, 2010. 72 P. **Bibliografia Complementar:** Saviani, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil.** 2. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 474 P. (Coleção Memória da Educação). Isbn 9788574962009. Medaglia, Thiago; Amend, Marcos. **Mamirauá:** Patrimônio Cultural da Amazônia: Reserva de Desenvolvimento Sustentável. São Paulo, Sp: Horizonte, 2010. 128 P. Isbn 978-85-88031-31-9. Ricoeur, Paul. **a Memória, a História, o Esquecimento.** Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2018. 535 P. (Espaços da Memória). Isbn 9788526807778.

- **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO:** Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. **Bibliografia Básica:** Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo.** 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo:** Construindo seu Projeto de Vida. 1. Ed. Barueri: Manole,





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: Conceitos e Práticas Inovadoras**. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3**. 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Bibliografia Complementar: Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437. Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo**. 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: da Ideia à Ação**. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM HISTÓRIA I EM MUSEU: A formação sócio-histórica do museu moderno. A Museologia como um campo do conhecimento. Desenvolvimento do conceito de museu. Tipologias de Museus. Museu como fonte para os estudos históricos, o papel do historiador nos museus. Bibliografia Básica: Museu Nacional (Brasil). Banco Safra. **o Museu Nacional**. São Paulo, Sp: Banco Safra, 2007. 359 P. Figueiredo, Betânia Gonçalves; Vidal, Diana Gonçalves (Org.). **Museus: dos Gabinetes de Curiosidades à Museologia Moderna**. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Fino Traço, 2013. 250 P. (Coleção Patrimônio). Isbn 9788580541137. Magalhães, Aline Montenegro; Bezerra, Rafael Zamorano (Org.). **Museus Nacionais e os Desafios do Contemporâneo**. Rio de Janeiro, Rj: Museu Histórico Nacional, 2011. 295 P. Isbn 9788585822156. Bibliografia Complementar: Guimarães, Francisco de Assis Portugal; Universidade Federal da Bahia. **Museu de Arte Sacra**: Universidade Federal da Bahia. Salvador, Ba: Impressão Bigraf, 2008. 180 P. Isbn 978-85-60667-17-8. Conduru, Guilherme Frazão. **o Museu Histórico e Diplomático do Itamaraty: História e Revitalização**. Brasília, Df: Funag, 2013. 370 P. (Coleção Cae; 641). Isbn 9788576314332. Instituto Brasileiro de Museus. **Museus e a Dimensão Econômica: da Cadeia Produtiva à Gestão Sustentável**. Brasília, Df: Ibram, 2017. 196 P. (Coleção Museu, Economia e Sustentabilidade ; 2). Isbn 9788563078483.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM HISTÓRIA II EM ARQUIVO: Conceituação, importância, objeto do arquivo. Princípios arquivísticos. Classificação dos arquivos. Terminologia arquivística. Relações interdisciplinares. História e Memória; campos de investigação em História; tipos de documentos, fontes e arquivos para os estudos históricos, o papel do historiador em arquivos Bibliografia Básica: Fonseca, Maria Odila. **Arquivologia e Ciência da Informação**. Rio de Janeiro, Rj: Fgv, 2005-2010. 121 P. Isbn 85-225-0503-9. Faria Filho, Luciano Mendes de (Org.). **Arquivos, Fontes e Novas Tecnologias: Questões para a História da Educação**. Bragança Paulista, Sp: Usp, Instituto Franciscano de Antropologia; Campinas, Sp: Autores Associados, 2000. 160 P. (Coleção Memória da Educação). Isbn 8574960101. Bellotto, Heloísa Liberalli. **Arquivos Permanentes: Tratamento Documental**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Fgv, 2009-2013. 318 P. Isbn 85-225-0474-1. Bibliografia Complementar: Castro, Astréa de Moraes E; Castro, Andresa de Moraes E; Gasparian, Danuza de Moraes e Castro. **Arquivística = Técnica, Arquivologia = Ciência**. Rio de Janeiro, Rj: ao Livro Técnico, 1988. 361 P. Siman, Lana Mara de Castro; Fonseca, Thais Nívia de Lima e (Org.). **Inaugurando a História e Construindo a Nação: Discursos e Imagens no Ensino de História**. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2001. 183 P. Isbn 8575260138. Nikitiuk, Sônia M. Leite (Org.).





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Repensando o Ensino de História. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 93 P. (Questões da Nossa Época, 53). Isbn 8524906081.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. **Bibliografia Básica:** Falcão, Luiz Albérico. **Aprendendo a Libras e Reconhecendo as Diferenças:** um Olhar Reflexivo sobre a Inclusão: Estabelecendo Novos Diálogos. 2. Ed. Recife, Pe: L. A. Barbosa Falcão, 2007. 304 P. Isbn 9788590593843. Quiles, Raquel Elizabeth Saes. **Estudo de Libras.** Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2011. 124 P Isbn 9788576133162. Quadros, Ronice Müller De; Karnopp, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. Xi, 221 P. (Biblioteca Artmed, Linguística). Isbn 9788536303086. **Bibliografia Complementar:** Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Volume II : Sinais de M a Z.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, Imprensa Oficial do Estado, 2001. P. 850-1820 Isbn 8531406692. Capovilla, Fernando César; Raphael, Walkiria Duarte Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Brasil) Imprensa Oficial do Estado (Sp) (Ed.). **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira: Volume I : Sinais de a a L.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp: Imprensa Oficial do Estado, 2001. 832 P. Isbn 8531406684. Ferreira Brito & Langevin, R. Negação em Uma Língua de Sinais Brasileira. Revista Delta, Vol. 10, Nº 2:309-327, Puc/Sp, São Paulo, 1994.

- ESTUDOS DE ARQUEOLOGIA: Conceituação de cultura material e Arqueologia. Teoria e métodos em Arqueologia. Populações pré-históricas no período arcaico. O período formativo das culturas indígenas agricultoras ceramistas. Arqueologia de Mato Grosso do Sul. **Bibliografia Básica:** Martins, Gilson Rodolfo. **Arqueologia do Planalto Maracaju-campo Grande:** o Estudo do Sitio Maracaju-1 Atraves da Análise Quantitativa de sua Industria Etica. 280 P. Tese (Doutorado) - Universidade de Sao Paulo. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Sao Paulo, 1996 Renfrew, Colin; Bahn, Paul G. **Arqueología: Teorías, Métodos Y Práctica.** 3. Ed. Madrid, Spa: Akal, 2007. 571 P. Isbn 978-84-460-0234-5. Gaspar, Madu. **a Arte Rupestre no Brasil.** Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2006. 83 P. (Descobrimo o Brasil). Isbn 8571107475. **Bibliografia Complementar:** Prous, André. **Arqueologia Brasileira.** Brasília, Df: Ed. Unb, 1992. 613 P. Isbn 8523003169. Fausto, Carlos. **os Índios Antes do Brasil.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2005. 94 P., [4] P. de Estampas (Descobrimo o Brasil). Isbn 857110543X. Kashimoto, Emília Mariko; Martins, Gilson Rodolfo. **Uma Longa História em um Grande Rio: Cenários Arqueológicos do Alto Paraná.** Campo Grande, Ms: Ed. Oeste, 2005. 96 P. Isbn 85-88523-34-5.

- ESTUDOS DE GÊNERO: Panorama dos feminismos e estudos de gênero no Brasil; alguns debates em torno dos usos do conceito de gênero e sua relação com o conceito de sexualidade; Principais teorias feministas. Mudanças históricas e culturais nos papéis sexuais. Gênero, sexualidade e identidade. As esferas pública e privada nas relações de gênero. **Bibliografia Básica:** Bourdieu, Pierre. **a Dominação Masculina.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2010. 158 P. Isbn 978-85-286-0705-5. Perrot, Michelle. **os Excluídos da História:** Operários,





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Mulheres e Prisioneiros. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1992. 332 P. (Oficinas da História, 12). Del Priore, Mary (Org.). História das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2011. **Bibliografia Complementar:** Foucault, Michel. **História da Sexualidade, I: a Vontade de Saber.** 10. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Grahal, 1990. 152 P. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências). Perrot, Michelle. **as Mulheres ou os Silêncios da História.** Bauru, Sp: Edusc, 2005. 519 P. (Coleção História). Isbn 8574602515. Butler, Judith. **Problemas de Gênero: Feminismo e Subversão da Identidade.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2010. 236 P. (Sujeito e História). Isbn 9788520006115.

- HISTÓRIA ANTIGA I: A formação das primeiras cidades; Os homens e sua relação com a natureza (Educação Ambiental); Discussões sobre a Hipótese causal hidráulica; As sociedades do oriente próximo; O conceito de Modo de produção asiático; A organização social, política e econômica do Egito e da Mesopotâmia; Trabalho compulsório e trabalho escravo; O lugar da religião na ordem social; O conceito de Despotismo oriental; O Direito na antiguidade e discussões sobre o Código de Hamurabi; Aspectos sociais e culturais da civilização egípcia e mesopotâmica. **Bibliografia Básica:** Giordani, Mario Curtis. **História da Antiguidade Oriental.** 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1987. 362 P. Pinsky, Jaime. **as Primeiras Civilizações.** 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1991. 98 P. (Discutindo a História). Cardoso, Ciro Flamarion S. **o Trabalho Compulsório na Antiguidade: Ensaio Introdutório e Coletânea de Fontes Primárias.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Graal, 2003. 163 P. Isbn 8570380593. **Bibliografia Complementar:** Strong, Donald Emrys. **Antiguidade Clássica.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Encyclopaedia Britannica do Brasil, 1979. 166 P. (O Mundo da Arte). Isbn 85-208-0049-1. Fustel de Coulanges. **a Cidade Antiga.** São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1981. 479 P. (Ensino Superior). Bastos, Plínio. **as Grandes Mitologias do Mundo: Egito, Caldéia, Assírios, Fenícios, Hebreus, Persas, Indús, Gregos, Romanos.** Rio de Janeiro, Rj: Livraria Império, 1959. 156 P.

- HISTÓRIA ANTIGA II: Formação das cidades-estados; O período homérico; A evolução política ateniense e a formação da democracia; Trabalho escravo e outras formas de trabalho compulsório; Guerras médicas; Imperialismo ateniense; guerra do Peloponeso; Atenas e Esparta; Religião, cultura, filosofia e artes; A civilização Helênica; O legado grego para a cultura ocidental; O nascimento de Roma; Os povos Etruscos e a monarquia; Estrutura política e econômica de Roma; A república senatorial e o expansionismo militar; As guerras púnicas; O escravismo; Patricios e Plebeus; A constituição de um Império; Crise e decadência de Roma. **Bibliografia Básica:** Fustel de Coulanges. **a Cidade Antiga.** São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1981. 479 P. (Ensino Superior). Anderson, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1991. 293 P. Isbn 8511130675. Cardoso, Ciro Flamarion S. **o Trabalho Compulsório na Antiguidade: Ensaio Introdutório e Coletânea de Fontes Primárias.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Graal, 2003. 163 P. Isbn 8570380593. **Bibliografia Complementar:** Jardé, Auguste. **a Grécia Antiga e a Vida Grega: Geografia, História, Artes, Religião, Vida Pública e Privada.** São Paulo, Sp: E.p.u., 1977. 259 P. Woodford, Susan. **Grécia e Roma.** São Paulo, Sp: Círculo de Livro, 1991. 120 P. (História da Arte da Universidade de Cambridge). Vidal-naquet, Pierre. **os Gregos, os Historiadores, a Democracia: o Grande Desvio.** São Paulo, Sp: Campanha das Letras, 2002. 354 P. Isbn 8535902554.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I: A Revolução Industrial; A Revolução Francesa; A Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão; As Guerras





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Napoleônicas e A Restauração Conservadora; As Revoluções Liberais; Movimentos Sociais, Políticos e Culturais no Século XIX; As Unificações Europeias, A Expansão Planetária dos Europeus. **Bibliografia Básica:** Hobsbawm, E. J. **a Era das Revoluções:** Europa 1789-1848. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1991. 366 P. Hobsbawm, E. J. **a Era do Capital,** 1848-1875. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1988. 343 P. (Pensamento Crítico, 12). Hobsbawm, E. J. **a Era dos Impérios:** 1875-1914. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1992. 546 P. **Bibliografia Complementar:** Soboul, Albert. **Historia da Revolução Francesa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1974. 549 P. (Biblioteca de Cultura Histórica (Zahar)). Hobsbawm, E. J.; Ranger, T. D (Org.). **a Invenção das Tradições.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2002. 316 P. (Coleção Pensamento Crítico, 55). Isbn 8521901887. Englund, Steven. **Napoleão:** Uma Biografia Política. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2005. 630 P. Isbn 85-7110-845-5.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II: A Primeira Guerra Mundial, a Revolução Russa e seus Desdobramentos; A Reação Conservadora e os Fascismos; O Entreguerras: A Crise de 1929, Guerra e Revolução na Espanha; A Segunda Guerra Mundial, o Holocausto e as sistemáticas violações aos Direitos Humanos: os crimes de Lesa Humanidade. O avanço do capital e a degradação do meio ambiente. **Bibliografia Básica:** Paxton, Robert O. **a Anatomia do Fascismo.** São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2007. 420 P. Isbn 9788577530144. Hobsbawm, E. J. **Era dos Extremos:** o Breve Século XX : 1914-1991. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2019. 598, [32] P. Isbn 9788571644687. Kershaw, Ian. **Hitler:** um Perfil de Poder. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1993. 251 P. Isbn 85-7110-264-3. **Bibliografia Complementar:** Goldhagen, Daniel Jonah. **os Carrascos Voluntários de Hitler:** o Povo Alemão e o Holocausto. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1999. 667 P. : II Isbn 85-7164-708-9. Graham, Helen. **Guerra Civil Espanhola.** Porto Alegre, Rs: L&Pm, 2013. 195 P. (L&Pm Pocket. Encyclopaedia ; 1107). Isbn 978-85-254-2816-5. Romero Salvadó, Francisco J. **a Guerra Civil Espanhola.** Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2008. 326 P. Isbn 978-85-378-0093-5.

- HISTÓRIA DA ÁFRICA: As sociedades africanas. As grandes civilizações do Nilo. A influência da religião islâmica sobre a África. Conquista e colonização europeias da África. Movimentos de independência. Formação dos Estados nacionais. O continente africano na contemporaneidade. **Bibliografia Básica:** Silva, Alberto da Costa E. **a Enxada e a Lança:** a África Antes dos Portugueses. 3. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 2006. 943 P. Isbn 8520917682. Macedo, José Rivair. **História da África.** São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 190 P. (História na Universidade). Isbn 9788572447997. Ki-zerbo, Joseph (Ed.). **História Geral da África, I:** Metodologia e Pré-história da África. 2. Ed. Rev. Brasília, Df: Unesco: Mec; São Carlos, Sp: Ufscar, 2010. 930 P. Isbn 9788576521235. Silva, Alberto da Costa E. **a Manilha e o Libambo:** a África e a Escravidão, de 1500 a 1700. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira: Fundação Biblioteca Nacional, Departamento Nacional do Livro, 2008. 1071 P. Isbn 9788520912621. Macedo, Jose Rivair. **História da África.** 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788572447997. **Bibliografia Complementar:** Wesseling, H. L. **Dividir para Dominar:** a Partilha da África (1880-1914). Rio de Janeiro, Rj: Revan, Ed. Ufrj, 2008. 463 P. Isbn 8571082022. Lovejoy, Paul E. **a Escravidão na África:** Uma História de suas Transformações. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2002. 497 P. Isbn 8520005896. Parada, Mauricio; Meihy, Murilo Sebe Bon; Mattos, Pablo de Oliveira De. **História da África Contemporânea.** Rio de Janeiro, Rj: Pallas, 2013. 206 P. Isbn 978-85-347-0507-3. Lopes, Nei. **Dicionário de História da África** Séculos VII a XVI. São Paulo Autêntica 2017 1 Recurso Online Isbn 9788551302200.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Macedo, José Rivair. **Antigas Sociedades da África Negra**. 1. Ed. São Paulo: Contexto, 2021. 1 Recurso Online (400 P.). Isbn 9786555411379.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA I: As populações originárias (sociedade, cultura e política); Colonização e mundo transatlântico – As sociedades coloniais (cultura, política e economia); Crise do sistema colonial. Bibliografia Básica: Todorov, Tzvetan. **a Conquista da América**: a Questão do Outro. 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2003. 387 P. (Coleção Tópicos). Isbn 9788533617162. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina**: Volume II : América Latina Colonial. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2012. 867 P. Isbn 8531404975. Bernand, Carmen; Gruzinski, Serge. **História do Novo Mundo**: da Descoberta à Conquista, Uma Experiência Européia : 1492-1550. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2001. 704 P. Isbn 85-314-0101-1. Holanda, Sérgio Buarque De. **Visão do Paraíso**: os Motivos Edênicos no Descobrimento e Colonização do Brasil. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2000. 452 P. (Grandes Nomes do Pensamento Brasileiro). Isbn 8511131094. Bibliografia Complementar: León Portilla, Miguel (Org.). **a Conquista da América Latina Vista pelos Índios**: Relatos Astecas, Maias e Incas. 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1987. 143 P. Wasserman, Claudia. **História Contemporânea da América Latina**: 1900-1930. Porto Alegre, Rs: Ed.ufrgs, 1992. 95 P. (Síntese Universitária; 33). Isbn 8570252528. O'gorman, Edmundo. **a Invenção da América**: Reflexão a Respeito da Estrutura Histórica do Novo Mundo e do Sentido do seu Devir. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1992. 218 P. (Biblioteca Básica). Isbn 8571390258. Restall, Matthew. **Sete Mitos da Conquista Espanhola**. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 346 P. Isbn 85-200-200-0688-4.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA II: História da América Contemporânea: Independências e Formação dos Estados Nacionais no Continente Americano; Revoluções, Democracias e ditaduras. Bibliografia Básica: Prado, Maria Ligia. **América Latina no Século XIX**: Tramas, Telas e Textos. São Paulo, Sp: Edusp, 1999-2004. 231 P. (Ensaio Latino-americanos, 4). Isbn 85-314-0514-9. Prado, Maria Ligia. **a Formação das Nações Latino-americanas**. 22. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2009. 92 P. (Discutindo a História). Isbn 9788535711271. Prado, Maria Ligia; Soares, Gabriela Pellegrino. **História da América Latina**. São Paulo, Sp: Contexto, 2018. 206 P. (Coleção História na Universidade). Isbn 9788572448321. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina**: Volume III : da Independência a 1870. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2014. 1013 P. Isbn 8531405874. Paz, Octavio. **o Labirinto da Solidão e Post-scriptum**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1984. 261 P. (Coleção Testemunhos ; 3). Bibliografia Complementar: Gott, Richard. **Cuba**: Uma Nova História. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2006. 427 P. Isbn 85-7110-909-5. García Márquez, Gabriel. **o General em seu Labirinto**. Rio de Janeiro, Rj: Record, 1989. 281 P. Isbn 8510353948. Wasserman, Claudia. **História Contemporânea da América Latina**: 1900-1930. Porto Alegre, Rs: Ed.ufrgs, 1992. 95 P. (Síntese Universitária; 33). Isbn 8570252528. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina**: Volume II : América Latina Colonial. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2012. 867 P. Isbn 8531404975. Galeano, Eduardo. **as Veias Abertas da América Latina**. 14. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1982. 307 P. (Estudos Latino-americanos, 12).

- HISTÓRIA DO BRASIL I: Transcurso histórico e sociocultural dos povos ameríndios antes dos primeiros contatos diretos com os portugueses. Conquista e colonização da América Portuguesa nos séculos XVI e XVII. Expansão territorial no século XVIII. Estado, sociedade e atividades econômicas. Relações étnico-raciais. A crise do sistema colonial e a Independência do Brasil. Bibliografia Básica: Souza, Laura de





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Mello E. **o Diabo e a Terra de Santa Cruz:** Feitiçaria e Religiosidade Popular no Brasil Colonial. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2011 542 P. Isbn 9788585095048. Cunha, Manuela Carneiro da (Org.). Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. São Paulo (Sp). Secretaria Municipal de Cultura. **História dos Índios no Brasil.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras: Fapesp, 2009. 609 P. Isbn 8571642605. Monteiro, Jonh Manuel. Negros da Terra: Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo: Companhia das Letras, 1994. **Bibliografia Complementar:** Souza, Laura de Mello E. **Desclassificados do Ouro:** a Pobreza Mineira no Século XVIII. 4. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, RJ: Graal, 2004. 323 P. Isbn 8570380690. Florentino, Manolo. **em Costas Negras:** Uma História do Tráfico de Escravos entre a África e o Rio de Janeiro : Séculos XVIII e XIX. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2010. 305 P. Isbn 8571646465. Linhares, M^a Yedda (Org.) História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990. Mota, Carlos Guilherme. **Viagem Incompleta:** a Experiência Brasileira (1500-2000) : Formação : Histórias. São Paulo, Sp: Ed. Senac: Sesc, 2000. 363 P. Isbn 85-7359-110-2.

- HISTÓRIA DO BRASIL II: A construção do Estado Nacional: o Primeiro Reinado. Regência e Segundo Reinado: economia, política e sociedade. A crise da Monarquia e a instauração da República. **Bibliografia Básica:** Carvalho, José Murilo De. **a Construção da Ordem:** a Elite Política Imperial ; Teatro de Sombras : a Política Imperial. 4. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2008. 459P. Isbn 978-85-200-0618-4. Costa, Emília Viotti Da. **da Monarquia à República:** Momentos Decisivos. 8. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Ed. Unesp, 2007. 523 P. (Biblioteca Básica). Isbn 978-85-7139-740-8. Alencastro, Luiz Felipe de (Org.). **História da Vida Privada no Brasil,** 2 : Império : a Corte e a Modernidade Nacional. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2011. 523 P. Isbn 8571646813. **Bibliografia Complementar:** Schwarcz, Lilia Moritz. **as Barbas do Imperador:** D. Pedro II, um Monarca nos Trópicos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1998-2012. 623 P. Isbn 85-7164-837-9. Chalhoub, Sidney. **Cidade Febril:** Cortiços e Epidemias na Corte Imperial. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2006-2011. 250 P. Isbn 9788571645875. Schwarcz, Lilia Moritz. **o Império em Procissão, Ritos e Símbolos do Segundo Reinado.** Rio de Janeiro Zahar 2000 1 Recurso Online Isbn 9788537806531.

- HISTÓRIA DO BRASIL III: A consolidação da República. O liberalismo oligárquico. Movimentos políticos e sociais. Relações étnico-raciais. A crise dos anos 1920 e o golpe de 1930. Estado Novo. O nacional-desenvolvimentismo. Da democratização de 1945 ao golpe de 1964. **Bibliografia Básica:** Ferreira, Jorge; Delgado, Lucília de Almeida Neves (Org.). **o Brasil Republicano, Livro 2:** o Tempo do Nacional-estatismo do Início da Década de 1930 ao Apogeu do Estado Novo. 6. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2013. 376 P., [16] P. de Estampa Isbn 978-85-200-0623-8. Ferreira, Jorge; Delgado, Lucília de Almeida Neves (Org.). **o Brasil Republicano, Livro 3:** o Tempo da Experiência Democrática : da Democratização de 1945 ao Golpe Civil-militar de 1964. 5. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2013. 432 P. Isbn 978-85-200-0624-5. Vianna, Luiz Werneck. **Liberalismo e Sindicato no Brasil.** 3. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988-1989. 288 P. (Estudos Brasileiros (Paz e Terra), 12). Isbn 85-219-0595-5. **Bibliografia Complementar:** Leal, Victor Nunes. **Coronelismo, Enxada e Voto:** o Município e o Regime Representativo no Brasil. 5. Ed. São Paulo, Sp: Alfa Ômega, 1986. 276 P. (Biblioteca Alfa-omega de Ciências Sociais. Política; 2). Carvalho, José Murilo De. **a Formação das Almas:** o Imaginário da República no Brasil. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2013. 166 P. Isbn 9788571641280. Lenharo, Alcir.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Sacralização da Política. Campinas, Sp: Papyrus, 1986. 216 P.

- HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO CONTEMPORÂNEO: Estado e classes sociais; liberalismo; origens do pensamento socialista; Marx e o marxismo; comunismo; Bonapartismo; Democracia e socialismo; imperialismo; os Estados totalitários; fascismo e nazismo; Capitalismo de Estado; Estado de bem-estar social; Neoliberalismo. Bibliografia Básica: Marx, Karl. **o 18 de Brumario de Luis Bonaparte.** Santos, Sp: Estampa, [19--?]. 165 P. Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 2:** os Intelectuais, o Princípio Educativo, Jornalismo. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 334 P. Isbn 978-85-200-0512-5. Châtelet, François; Pisier, Evelyne. **as Concepções Políticas do Século Xx:** História do Pensamento Político. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1983. 776 P. (Biblioteca de Ciências Sociais. Ciência Política). Bibliografia Complementar: Paxton, Robert O. **a Anatomia do Fascismo.** São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2007. 420 P. Isbn 9788577530144. Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 3:** Maquiavel. Notas sobre o Estado e a Política. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2007. 428 P. Isbn 978-85-200-0537-8. O Marxismo e o Estado. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1991. 251 P. (Biblioteca de Ciências Sociais, V. 8). Coutinho, Carlos Nelson. **Marxismo e Política:** a Dualidade de Poderes e Outros Ensaios. São Paulo, Sp: Cortez, 1994. 160 P. Isbn 8524905360.

- HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA: As Treze Colônias: Da Colonização à Independência; Os Dilemas na Construção da Nação Americana: Escravidão ou Industrialização?; A Guerra de Secessão e a Consolidação do Projeto do Norte; As Particularidades do Capitalismo Estadunidense; Guerras e Imperialismo; Política, Ideologia, Cultura, Sociedade e Direitos Humanos nos Estados Unidos. Bibliografia Básica: Whitaker, Arthur Preston. **os Estados Unidos e a Independência da América Latina:** (1800-1830). Belo Horizonte, Mg: Ed. Itatiaia, 1966. 419 P. (Coleção Ensaios, 3). Wattenberg, Ben J. **os Estados Unidos sem Retoques:** Uma Análise da Situação Geral do País. Rio de Janeiro, Rj: Agir, 1979. 390 P. Maira, Luis. **Estados Unidos:** Una Vision Latinoamericana. México, Mx: Centro de Investigacion Y Docencia Economicas, Fondo de Cultura Economica, 1984. 523 P. (Lecturas; 53). Isbn 968-16-1604-9. Bibliografia Complementar: História dos Estados Unidos: desde 1865. 2. Ed. Lisboa, Pt: Edições 70, 2006. Lukacs, John. **Uma Nova República:** História dos Estados Unidos no Século Xx. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2006. 487 P. Isbn 85-7110-953-2. Time-life Books With Photographs. ; Denker, Winnie. **The United States.** Amsterdam: Time-life Books, 1984. 160 P. (Library Of Nations).

- HISTÓRIA INDÍGENA: Introdução à História Indígena. Fontes da História Indígena. Política e legislação indigenista no Brasil. Histórias e culturas indígenas em Mato Grosso do Sul. Bibliografia Básica: Cunha, Manuela Carneiro da (Org.). Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. São Paulo (Sp). Secretaria Municipal de Cultura. **História dos Índios no Brasil.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras: Fapesp, 2009. 609 P. Isbn 8571642605. Fausto, Carlos. **os Índios Antes do Brasil.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2005. 94 P., [4] P. de Estampas (Descobrimo o Brasil). Isbn 857110543X. Ataide, Jesus Marco De. **sob o Signo da Violência:** Colonizadores e Kaiapo do Sul no Brasil Central. Goiânia, Go: Ed. Uce, 1998. 187 P. (Teses Universitarias; 4). Isbn 85-7103-060-6. Bibliografia Complementar: Hernández, Isabel. **Educação e Sociedade Indígena.** São Paulo, Sp: Cortez, 1981. 114 P. (Educação Contemporânea). Cruls, Gastão. **Hiléia Amazônica:** Aspecto da Flora, Fauna, Arqueologia e Etnografia Indígenas. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: J. Olympio, 1976. 447 P. (Coleção Documentos Brasileiros,





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

101). Dutra, Carlos Alberto dos Santos. **o Território Ofaié:** pelos Caminhos da História. Campo Grande, Ms: Life, 2011. 402 P. Isbn 9788563709103.

- HISTÓRIA MEDIEVAL I: Apresentar o período que marca a transição da Antiguidade para a Idade Média entre os séculos IV ao IX. Promover o debate sobre a dinâmica histórica marcada nesse período pela dupla ruptura versus continuidades/ressignificações. Criticar a visão tradicional e positivista afirmadora de dicotomias entre ambas as civilizações, a saber, a Antiga e a Medieval, ao oferecer uma abordagem que privilegia as continuidades por meio das manifestações do social e do cultural. Dar-se-á uma atenção especial a relação do homem medieval com a natureza e tanto no seu aspecto cultural – a natureza vista pela perspectiva da espiritualidade e da religiosidade cristã – quando por meio das estruturas materiais pela qual o meio natural e a terra tornar-se-ia uma forma poder e submissão o campesinato, quanto como forma de subsistência humana e de transformações socioculturais por meio da sua utensilagem. **Bibliografia Básica:** Baschet, Jérôme; Rede, Marcelo (Trad.). **a Civilização Feudal:** do Ano Mil à Colonização da América. São Paulo, Sp: Globo, 2014. 578 P. Isbn 978-85-250-4139-5. Franco Jr., Hilário. Idade Média: o Nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1986. Le Goff, Jacques. **as Raízes Medievais da Europa.** 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 383 P. Isbn 978-85-326-3412-2. **Bibliografia Complementar:** Le Goff, Jacques; Montremy, Jean-maurice De. **em Busca da Idade Média.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2008. 222 P. Isbn 978-85-200-0676-4. Duby, Georges (Org.). **História da Vida Privada, 2 : da Europa Feudal à Renascença.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2004. 638 P., [16] P. de Estampas Isbn 8571641358. Anderson, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1991. 293 P. Isbn 8511130675.

- HISTÓRIA MEDIEVAL II: Abordar o período que vai dos séculos IX ao XV, no entanto, mais em um sentido de discutir esse quando temporal estaque do que reafirmá-lo, tendo em vista a perspectiva da longa-duração histórica que entende os princípios da modernidade como um continuum medieval ou uma longa Idade Média. Discutir temas e abordagens que são caros a esse período, como o feudalismo, o recrudescimento das cidades e do dinamismo de suas instituições, a afirmação do poder da Igreja diante de uma dinâmica ideológica a ela contestatória, tendo em vista, não obstante, um sentido de crítica conceitual e historiográfica mais que afirmativa e positiva destes temas e abordagens historiográficos acerca do período. Dar-se-á uma atenção especial a relação do homem medieval com a natureza e tanto no seu aspecto cultural – a natureza vista pela perspectiva da espiritualidade e da religiosidade cristã – quando por meio das estruturas materiais pela qual o meio natural e a terra tornar-se-ia uma forma poder e submissão o campesinato, quanto como forma de subsistência humana e de transformações socioculturais por meio da sua utensilagem. **Bibliografia Básica:** Baschet, Jérôme; Rede, Marcelo (Trad.). **a Civilização Feudal:** do Ano Mil à Colonização da América. São Paulo, Sp: Globo, 2014. 578 P. Isbn 978-85-250-4139-5. Monteiro, Hamilton Mattos. **o Feudalismo: Economia e Sociedade.** São Paulo, Sp: Ática, 1986. 93 P. (Série Princípios, 38). Isbn 8508006888. Franco Jr., Hilário. Idade Média: o Nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1986. **Bibliografia Complementar:** Mcevedy, Colin. **Atlas de História Medieval.** São Paulo: Companhia das Letras, 2009. 117 P. Isbn 978-85-359-1116-9. Franco Jr, Hilário. **a Idade Média. Nascimento do Ocidente.** São Paulo: Brasiliense, 2001. Duby, Georges (Org.). **História da Vida Privada, 2 : da Europa Feudal à Renascença.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2004. 638 P., [16] P. de Estampas Isbn 8571641358.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

- HISTÓRIA MODERNA I: O conceito de modernidade; As mudanças ambientais no processo de construção da modernidade e da ideia de progresso. A transição do feudalismo para o Capitalismo; Formação dos Estados Nacionais; a Reforma Religiosa e a Contra Reforma Católica; a Europa Absolutista no Ocidente; A Era do Absolutismo no Leste; A sacralidade da monarquia; A Sociedade de Corte como paradigma do Antigo Regime; Arte Cultura e Sociedade na Europa Renascentista. Bibliografia Básica: Delumeau, Jean. **a Civilização do Renascimento**. Lisboa, Pt: Edições 70, [2004]. 527 P. (Lugar da História, 63). Isbn 972-44-1178-8. Anderson, Perry. **Linhagens do Estado Absolutista**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2004. 548 P. Isbn 8511130497. Elias, Norbert. **o Processo Civilizador**: Volume 1 : Uma História dos Costumes. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2008. 277 P. Isbn 857110106X. Bibliografia Complementar: Weber, Max. **a Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, C1992. 233 P. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. Sociologia). Deyon, Pierre. **o Mercantilismo**. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1973. 116 P. (Coleção Khronos, 1). Ginzburg, Carlo. **o Queijo e os Vermes**: o Cotidiano e as Idéias de um Moleiro Perseguido pela Inquisição. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2007. 255 P. Isbn 9788535908107.

- HISTÓRIA MODERNA II: A Revolução Inglesa no Século XVII; Os pressupostos do Iluminismo e a construção dos conceitos de igualdade e Direitos Humanos; A Revolução Científica na Europa e os impactos no ambiente natural; Revoltas e Movimentos sociais na Europa nos séculos XVI e XVII; A vida de mulheres e crianças na Sociedade Moderna. A crise do Antigo Regime; Um olhar sobre o Oriente e a África na Idade Moderna; As relações étnico-raciais entre europeus, africanos e asiáticos na Era Moderna. Bibliografia Básica: Ariés, Philippe; Chartier, Roger (Org.). **História da Vida Privada**, 3 : da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2004. 636 P., [16] P. de Estampas Isbn 8571641633. Hill, Christopher. **o Mundo de Ponta-cabeça**: Idéias Radicais Durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1987. 481 P. Elias, Norbert. **a Sociedade de Corte**: Investigação sobre a Sociologia da Realeza e da Aristocracia de Corte. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2011. 312 P. Isbn 8571106150. Bibliografia Complementar: Davis, Natalie Zemon. **Culturas do Povo**: Sociedade e Cultura no Início da França Moderna : Oito Ensaio. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2001. Xii, 308 P. (Coleção Oficinas da História). Isbn 8521904010. Vizentini, Paulo Fagundes; Ribeiro, Luiz Dario Teixeira; Pereira, Analúcia Danilevicz. **História da África e dos Africanos**. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013 236 P. Isbn 978-85-326-4433-6. Elias, Norbert. **o Processo Civilizador**: Volume 2 : Formação do Estado e Civilização. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2016. 307 P. Isbn 9788571102576.

- HISTÓRIA ORAL: O Processo Seleção e a Entrevista; Técnicas e Materiais de Gravação, Arquivo e Difusão; Abordagens Teóricas da Memória como Documento; Interpretação; o Depoimento Oral e a Transcrição; Projetos de História Oral. Bibliografia Básica: Alberti, Verena. **Manual de História Oral**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Fgv, 2012. 235 P. Isbn 8522504733. Ferreira, M de M.; Amado, J. (Orgs.). Usos e Abusos da História Oral. Rio de Janeiro: Fgv, 1996. Thompson, Paul. **a Voz do Passado**: História Oral. 3. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. 385 P. Isbn 85-219-0309-x. Bibliografia Complementar: Thompson, Paul. **a Voz do Passado**: História Oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. História Oral – Desafios para o Século Xxi. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. Montenegro, Antônio Torres. **História Oral e Memória**: a Cultura Popular Revisitada. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1994. 153 P. (Caminhos da História).





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

- HISTÓRIA REGIONAL: Fundamentos teóricos sobre os conceitos e conteúdos de História Regional; O período colonial; Guerra do Paraguai; Fronteiras; Questões Econômicas; Coronelismo; Políticas territoriais e expansão econômica no século XX; Divisionismo e criação do Estado de Mato Grosso do Sul da década de 1980 aos dias atuais. **Bibliografia Básica:** Squinelo, Ana Paula. **a Guerra do Paraguai, Essa Desconhecida** -: Ensino, Memória e História de um Conflito Secular. Campo Grande, Ms: Ed. Ucdb, 2002. 144 P. Isbn 8586919748. Corrêa Filho, Virgílio. **História de Mato Grosso**. Rio de Janeiro, RJ: Inl, 1969. 741 P. (Cultura Brasileira, 2). Carlos Eduardo Zlatic. **História Regional: Convergências entre o Local e o Global**. Editora Intersaberes 255 Isbn 9786555176780. **Bibliografia Complementar:** Queiroz, Paulo Roberto Cimó. **Uma Ferrovia entre Dois Mundos:** a E. F. Noroeste do Brasil na Primeira Metade do Século 20. Bauru, Sp: Edusc, Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 526 P. (Coleção História). Isbn 8574602442 (Edusc). Bourdieu, Pierre. **o Poder Simbólico**. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 1989. 311 P. Isbn 9722900145. Brazil, Maria do Carmo. **Rio Paraguai:** o "Mar Interno" Brasileiro: Uma Contribuição para o Estudo dos Caminhos Fluviais. São Paulo, Sp, 321 P. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, São Paulo, 1999.
- HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA: Conceito de Historiografia; a Escrita da História do Brasil. Historiografia e projetos de construção da nacionalidade; os espaços institucionais, os arquivos públicos e privados; Implantação, no Brasil, dos cursos de História e consequentes avanços historiográficos; principais autores, diálogos e perspectivas interpretativas sobre o Brasil; produção e debates atuais na historiografia Brasileira. **Bibliografia Básica:** Freyre, Gilberto. Casa-grande & Senzala: Formação da Família Brasileira sob o Regime da Economia Patriarcal. 51. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Global, 2013. 727 P. [1] F. de Estampa Dob (Introdução à História da Sociedade Patriarcal no Brasil Freitas, Marcos Cezar de (Org.). **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2014. 476 Pp. Holanda, Sérgio Buarque De. Raízes do Brasil. 27. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2017. 254 Pp. **Bibliografia Complementar:** Lapa, José Roberto do Amaral. **a História em Questão: Historiografia Brasileira Contemporânea**. 2. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1981. 255 Pp. Coelho, Francisco da Silva; Granziera, Rui Guilherme (Org.). **Celso Furtado e a Formação Econômica do Brasil: Edição Comemorativa dos 50 Anos de Publicação 1959-2009**. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 239 Pp. Fragoso, João; Florentino, Manolo. **o Arcaísmo Como Projeto: Mercado Atlântico, Sociedade Agrária e Elite Mercantil em Uma Economia Colonial Tardia**. Rio de Janeiro, C.1790-c.1840. 4. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2001. 251Pp. Ribeiro, Darcy. **o Povo Brasileiro: a Formação e o Sentido do Brasil**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Global, 2015. 358 P.p.
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. **Bibliografia Básica:** Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial**. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. Valdati, Aline de





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Brittos. **Inteligência Artificial - Ia.** 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. **Bibliografia Complementar:** Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020. Disponível Em: <https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://Journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS: Análise e interpretação de textos diversos. Uso da linguagem formal/científica na produção de textos. Organização e constituição das idéias do texto. A Textualidade, com ênfase em aspectos organizacionais do texto escrito de natureza técnica científica e/ou acadêmica. Estrutura, ordenação e desenvolvimento do parágrafo. Argumentação e ritmo nas escritas acadêmicas. **Bibliografia Básica:** Silva, Angela Maria; Pinheiro, Maria Salete de Freitas; França, Maira Nani. Guia para Normalização de Trabalhos Técnico-científicos: Projetos de Pesquisa, Trabalhos Acadêmicos, Dissertações e Teses. Uberlândia: Ufu, 2005. Machado, A. R.; Lousada, E.; Abreu-tardelli, L. S. Planejar Gêneros Acadêmicos: Escrita Científica, Texto Acadêmico, Diário de Pesquisa, Metodologia. São Paulo, Sp: Parábola, 2005-2012. 116. Machado, Anna Rachel (Coord.). **Resenha.** São Paulo, Sp: Parábola, 2014. 123 P. (Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos ; 2). Isbn 9788588456303. **Bibliografia Complementar:** Fernandes, José Genésio; Daniel, Maria Emília Borges. **Leitura e Produção de Textos:** Disciplina Básica. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 74 P. Isbn 9788576131670. Michel, Maria Helena. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais:** um Guia Prático para Acompanhamento da Disciplina e Elaboração de Trabalhos Monográficos. 2. Ed. Atual. e Ampl. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 204 P. Isbn 9788522455195. Machado, Anna Rachel; Lousada, Eliane; Abreu-tardelli, Lília Santos. **Resumo.** São Paulo: Parábola Editorial, 2004 (Leitura e Produção de Texto Técnicos e Acadêmico; 1).

- PESQUISA HISTÓRICA: Dinâmica da pesquisa em história. Referenciais teóricos e metodológicos. Dimensões da pesquisa empírica. A escrita da história e a questão racial. Crítica e análise de documentos. Exercícios de leituras teóricas. **Bibliografia Básica:** Bloch, Marc Leopold Benjamim; Le Goff, Jacques. **Apologia da História, Ou, o Ofício de Historiador.** Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2012. 159 P. Isbn 8571106096. Rüsen, Jörn. **História Viva:** Formas e Funções do Conhecimento Histórico. Brasília, Df: Ed. da Unb, 2010. 159 P. (Coleção Teoria da História ; 3). Isbn 978-85-230-0974-8. Aróstegui, Julio. **a Pesquisa Histórica:** Teoria e Método. Bauru, Sp: Edusc, 2006. 591 P. (História ;). Isbn 85-7460-300-7. Schwarcz, Lilia Moritz. **Racismo no Brasil.** São Paulo, Sp: Publifolha, 2001. 95 P. (Folha Explica ; 31). Isbn 9878574023715. **Bibliografia Complementar:** Veyne, Paul. **Como Se Escreve a História.** Ed. Rev. Lisboa, Pt: Edições 70, 2008. 406 P. (Lugar da História ; 20 ;). Isbn 9789724414805. Halbwachs, Maurice. **a Memória Coletiva.** São Paulo, Sp: Vértice, 1990. 189 P. (Biblioteca Vértice ; Sociologia e Política 21). Isbn 8571150389. Rodrigues, José Honório. **a Pesquisa Histórica no Brasil.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1978. 306 P. (Brasiliana, Série Formato 20). Bourdieu, Pierre. **o Poder Simbólico.** Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 1989. 311 P. Isbn 9722900145.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

- PESQUISA HISTÓRICA EM BENS CULTURAIS: Pesquisa Histórica em Bens Culturais: Conceitos de Bens Culturais, Cultura Material, Museus e Arquivos. Análise das categorias de bens culturais, os critérios e instrumentos de proteção. Proposição de estudos de caso que envolvam arquivos, bibliotecas, museus e demais instituições que são vinculadas à produção e preservação do patrimônio cultural. Aprendizagem através dos conceitos de bens culturais das questões ambientais e dos direitos humanos que são inerentes a nossa sociedade. **Bibliografia Básica:** Choay, Françoise. *a Alegoria do Patrimônio*. São Paulo, Sp: Estação Liberdade: Ed. Unesp, 2003 282 Pp. Figueiredo, Betânia Gonçalves; Vidal, Diana Gonçalves (Org.). *Museus: dos Gabinetes de Curiosidades à Museologia Moderna*. 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Fino Traço Editora, 2013. 250 Pp. (Coleção Patrimônio). Funari, Pedro Paulo Abreu; Pelegrini, Sandra de Cássia Araújo. *Patrimônio Histórico e Cultural*. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2009. 72 P. (Coleção Passo a Passo; 66). **Bibliografia Complementar:** Piovezan, Adriane. *Arquivos e Acervos Históricos Como Forma de Acessar o Passado*. Editora Intersaberes - 2020 265 Pp. Gil, Carmen Zeli de Vargas; Trindade, Rhuan Targino Zaleski (Org.). *Patrimônio Cultural e Ensino de História*. Porto Alegre, Rs: Edelbra, 2014. 180 Pp. Funari, Pedro Paulo. **Patrimônio Histórico e Cultural**. Rio de Janeiro Zahar 2006 1 Recurso Online Isbn 9788537802489.

- RELIGIÕES AFRODESCENDENTES EM MATO GROSSO DO SUL: A diversidade religiosa do Candomblé e da Umbanda e as contribuições nas manifestações culturais e religiosas em Mato Grosso do Sul e fronteira. **Bibliografia Básica:** Rodrigues, Nina. **os Africanos no Brasil**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Nacional; [Brasília, Df]: Ed. Unb, 1982. 283 P. (Coleção Temas Brasileiros ; 40). Bastide, Roger. **o Candomblé da Bahia: Rito Nagô**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, [2009]. 379 P. Isbn 978-85-359-0137-5. Hall, Stuart; Sovik, Liv (Org.). **da Diáspora: Identidades e Mediações Culturais**. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2011. 410 P. (Humanitas). Isbn 8570413564. **Bibliografia Complementar:** Davis, Darién J. **Afro-brasileiros Hoje**. São Paulo, Sp: Selo Negro: Geledés, 2000. 128 P. Isbn 8587478095. Albuquerque, José Lindomar C. *Fronteiras e Identidade em Movimento: Fluxos Migratórios e Disputa de Poder na Fronteira Paraguai-brasil*. cadernos Ceru, Série 2, V. 19, N. 1, Junho 2008. Braga, Júlio. **Fuxico de Candomblé: Estudos Afro-brasileiros**. Feira de Santana, Ba: Uefs Ed., 1998. 113 P. Isbn 85-7395-006-4.

- SEMINÁRIO DE PESQUISA: Processo de Produção do Conhecimento Científico. Especialidades e Abordagens dos Campos da História. Metodologias e escrita do conhecimento histórico. **Bibliografia Básica:** Fonseca, Selva Guimarães. **Caminhos da História Ensinada**. 2. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 1994. 169 P. (Coleção Magistério : Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 8530802217. Certeau, Michel De. **a Invenção do Cotidiano, 1: Artes de Fazer**. 7. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2002. 351 P. Charlot, Bernard. **Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização: Questões para a Educação Hoje**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2005. 159 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 978-85-363-0508-0. **Bibliografia Complementar:** Morin, Edgar. **Ciência com Consciência**. 9. Ed., Rev. e Modificada. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2005. 344 P. Isbn 8528605795. Kuhn, Thomas S. **a Estrutura das Revoluções Científicas**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1994. 257 P. (Coleção Debates, 115). Rodrigues, José Honório. **a Pesquisa Histórica no Brasil**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1978. 306 P. (Brasiliense, Série Formato 20).

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA I: Teorias da História, Metodologias da História, Filosofias da História, Escolas historiográficas, Paradigmas, Positivismo,





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Historicismo, objetividade e subjetividade na história, Materialismo Histórico, Escola dos Annales, Nova História; O historiador e a Educação Ambiental. **Bibliografia Básica:** Burguière, André (Org.). **Dicionário das Ciências Históricas.** Rio de Janeiro, Rj: Imago, 1993. 775 P. (Série Diversos). Isbn 8531202957. Burke, Peter. **a Escola dos Annales**, 1929-1989 ; a Revolução Francesa da Historiografia. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1997. 154 P. Isbn 85713900134. Braudel, Fernand. **Escritos sobre a História.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 289 P. (Debates, 131). Isbn 978-85-273-0334-7. Epple, Angelika *Et Al.* **a História Escrita: Teoria e História da Historiografia.** São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 238 P. Isbn 8572443037. **Bibliografia Complementar:** Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 2:** os Intelectuais, o Princípio Educativo, Jornalismo. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 334 P. Isbn 978-85-200-0512-5. Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 3:** Maquiavel. Notas sobre o Estado e a Política. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2007. 428 P. Isbn 978-85-200-0537-8. Burke, Peter (Org.). **a Escrita da História: Novas Perspectivas.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 8571390274. White, Hayden V. **Meta-história: a Imaginação Histórica do Século XIX.** São Paulo, Sp: Edusp, 1992. 456 P. (Ponta, 4). Isbn 8531400538. Funari, Pedro Paulo Abreu; Silva, Glaydson José Da. **Teoria da História.** São Paulo, Sp: Brasiliense, 2011. 103 P. (Tudo É História, 152). Isbn 9788511001460.

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA II: Filosofias da História e Teorias da História. Leopold von Ranke e o nascimento da história científica. Tempo, história e memória. Conceitos, modelos e paradigmas. Positivismo e neo-positivismo. Historicismo e neo-historicismo. **Bibliografia Básica:** Burguière, André (Org.). **Dicionário das Ciências Históricas.** Rio de Janeiro, Rj: Imago, 1993. 775 P. (Série Diversos). Isbn 8531202957. Braudel, Fernand. **Escritos sobre a História.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 289 P. (Debates, 131). Isbn 978-85-273-0334-7. Epple, Angelika *Et Al.* **a História Escrita: Teoria e História da Historiografia.** São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 238 P. Isbn 8572443037. White, Hayden V. **Meta-história: a Imaginação Histórica do Século XIX.** São Paulo, Sp: Edusp, 1992. 456 P. (Ponta, 4). Isbn 8531400538. Funari, Pedro Paulo Abreu; Silva, Glaydson José Da. **Teoria da História.** São Paulo, Sp: Brasiliense, 2011. 103 P. (Tudo É História, 152). Isbn 9788511001460. **Bibliografia Complementar:** Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 2:** os Intelectuais, o Princípio Educativo, Jornalismo. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 334 P. Isbn 978-85-200-0512-5. Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 3:** Maquiavel. Notas sobre o Estado e a Política. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2007. 428 P. Isbn 978-85-200-0537-8. Burke, Peter (Org.). **a Escrita da História: Novas Perspectivas.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 8571390274.

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA III: Marxismo, filosofia e história. Foucault e a leitura “jurídica e negativa” do poder. Thompson e o projeto de uma “história radical”. A evidência histórica e a representação: o polêmico Hayden White. O historiador contemporâneo e a fragmentação das certezas; Direitos humanos. **Bibliografia Básica:** Arendt, Hannah. **a Condição Humana.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 1991. 352 P. Thompson, E. P. **Costumes em Comum: Estudos sobre a Cultura Popular Tradicional.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2010. 493 P. Isbn 9788571648203. White, Hayden V. **Meta-história: a Imaginação Histórica do Século XIX.** São Paulo, Sp: Edusp, 1992. 456 P. (Ponta, 4). Isbn 8531400538. Foucault, Michel. **Microfísica do Poder.** 10. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1992. 295 P. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências, V. 7). **Bibliografia**





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Complementar: Marx, Karl; Engels, Friedrich. **a Ideologia Alema:** I - Feuerbach. 5. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1986. 138 P. Hobsbawm, E. J.; Ranger, T. D (Org.). **a Invenção das Tradições.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2002. 316 P. (Coleção Pensamento Crítico, 55). Isbn 8521901887. Arendt, Hannah. **Origens do Totalitarismo.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2012. 562 P. Isbn 8571640653.

- TÓPICOS ESPECIAIS DE GEOGRAFIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA ÁSIA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA ÁSIA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA E DA ÁSIA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA INDÍGENA E REGIONAL I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA INDÍGENA E REGIONAL II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA INDÍGENA E REGIONAL III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA IV: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA V: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA VI: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA VII: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA HISTÓRICA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA HISTÓRICA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA HISTÓRICA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

- TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÉ-HISTÓRIA E HISTÓRIA ANTIGA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÉ-HISTÓRIA E HISTÓRIA ANTIGA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÉ-HISTÓRIA E HISTÓRIA ANTIGA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Bibliografia Básica: Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade**: Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. Bibliografia Complementar: Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica**: Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do primeiro semestre do ano letivo de





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

2026, para todos os estudantes do Curso. Com foco no acompanhamento pedagógico e na integralização curricular, o Colegiado de Curso desenvolverá ações de acompanhamento acadêmico dos estudantes, de modo a prevenir déficits de carga horária e apoiar a continuidade das trajetórias formativas, incluindo, quando necessário, componentes optativos ou Atividades Orientadas de Ensino.

10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

10.5. ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (QUANDO HOVER) E NÃO OBRIGATÓRIO

Estágio é um ato educativo supervisionado por um profissional, desenvolvido no ambiente laboral, visando à preparação para o mundo do trabalho de estudantes regularmente matriculados nos Cursos de Graduação da UFMS, com articulação entre teoria e prática. A UFMS possui regulamento próprio para a componente de Estágio aprovado pela Resolução nº 706-COGRAD/UFMS, de 8 de dezembro de 2022.

O referido regulamento estabelece que o Estágio poderá ser obrigatório (cumprido obrigatoriamente pelo estudante) e/ou não obrigatório (realizado, por opção do estudante, para enriquecer sua formação). A coordenação dos estágios obrigatório e não obrigatório no âmbito do Curso é de responsabilidade da Comissão de Estágio (COE) que tem como competências:

- apresentar justificativa devidamente comprovada e fundamentada sobre a concessão de atribuição docente para a função de Orientador e/ou Supervisor de Estágio, conforme as normas institucionais;
- avaliar a coerência entre os Planos de Estágio, o Supervisor de Estágio indicado pela concedente, verificando a sua formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário e os respectivos campos de estágio;
- solicitar a formalização de Acordos de Cooperação/Convênios de Estágio para a realização de estágios, quando necessário;
- analisar e manifestar favoravelmente sobre o contido no Termo de Compromisso de Estágio, sejam eles gerados na UFMS ou provenientes de outras instituições;
- certificar-se de que o estagiário está seguro contra acidentes pessoais;
- divulgar os nomes dos Professores Orientadores e as possíveis concedentes para os estagiários;
- coordenar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades pertinentes aos estágios, apoiando e orientando o trabalho dos Professores Orientadores de estágio;
- zelar, juntamente com o Orientador, pelo cumprimento do Termo de Compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas; e
- zelar pelo cumprimento das normas e legislações estabelecidas para estágios.

O estágio terá acompanhamento efetivo do Supervisor de Estágio na Concedente e do Professor Orientador na UFMS. Dentre as competências do Supervisor de Estágio está a participação na elaboração do Plano de Atividades do Estagiário, em conjunto com o estagiário e o Professor Orientador. Enquanto o Professor Orientador tem dentre suas competências orientar os estudantes na escolha da área do campo de estágio considerando as competências previstas no





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH
(Resolução nº 1.336-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

perfil do egresso de modo a contribuir para a formação profissional do estudante. O Professor Orientador também fará o acompanhamento, orientação e avaliação dos estagiários.

O curso de Bacharelado em História prevê o desenvolvimento de 200 horas de Estágio, distribuídas em duas disciplinas obrigatórias, sendo:

- Estágio Obrigatório em História I - Museu: 100 horas - ministrado no 4º semestre.
- Estágio Obrigatório em História II - Arquivo: 100 horas - ministrado no 5º semestre.

