



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**



RESOLUÇÃO Nº 1.338-COGRAD/UFMS, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2025.

Altera a Resolução nº 655, de 29 de novembro de 2022, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de História – Licenciatura da Faculdade de Ciências Humanas.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da atribuição que lhe confere o art. 4º, *caput*, inciso IV, do Regimento Geral da UFMS, aprovado pela Resolução nº 137, Coun, de 29 de outubro de 2021, e tendo em vista o disposto na Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016, na Resolução nº 106, Coeg, de 4 de março de 2016, e na Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021, e considerando o contido no Processo nº 23104.009116/2011-11, resolve, *ad referendum*:

Art. 1º A Resolução nº 655, de 29 de novembro de 2022, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 2º .....

I - .....

“b) mínima UFMS: três mil e duzentas horas.

.....” (NR)

Art. 2º Ficam alterados os itens abaixo, partes integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de História – Licenciatura, que passam a vigorar na forma do Anexo a esta Resolução:

I - o Item 1. Identificação do Curso;

II - o Subitem 5.6. Metodologias de Ensino do Item 5. Concepção do Curso;

III - o Item 7. Currículo; e

V - o Subitem 10.3. Atividades de Extensão do Item 10. Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de 2 de março de 2026, para todos os estudantes do Curso.

CRISTIANO COSTA ARGEMON VIEIRA

NOTA  
MÁXIMA  
NO MEC

UFMS  
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Costa Argemon Vieira, Presidente de Conselho**, em 12/12/2025, às 16:54, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com



fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufms.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6118356** e o código CRC **59BFC9BF**.

### CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000031/2025-64

SEI nº 6118356





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Denominação do Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

1.2. Código E-mec: 52121

1.3. Habilitação:

1.4. Grau Acadêmico Conferido: Licenciatura

1.5. Modalidade de Ensino: Presencial

1.6. Regime de Matrícula: Semestral

1.7. Tempo de Duração (em semestres):

a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres

b) Mínimo CNE: 8 Semestres

c) Máximo UFMS: 12 Semestres

1.8. Carga Horária Mínima (em horas):

a) Mínima CNE: 3200 Horas

b) Mínima UFMS: 3200 Horas

1.9. Número de Vagas Ofertadas por Ingresso: 60 vagas para o curso 3002;

1.10. Número de Entradas: 1

1.11. Turno de Funcionamento: Noturno, Sábado pela manhã e Sábado à tarde para o curso 3002;

1.12. Local de Funcionamento:

1.12.1. Unidade de Administração Setorial de Lotação: FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS

1.12.2. Endereço da Unidade de Administração Setorial de Lotação do Curso: Faculdade de Ciências Humanas/Campus Campo Grande

1.13. Forma de ingresso: As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, Cograd, de 16 de dezembro de 2021; Capítulo VI, Art. 18: O ingresso nos cursos de graduação da UFMS ocorre por meio de: I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu); II - Vestibular; III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe); IV - seleção para Vagas Remanescentes; V - portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar; VI - reingresso; VII - portadores de diploma de Curso de Graduação; VIII - transferência externa; IX - movimentação interna de estudantes regulares da UFMS; X - permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e XI - convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal; XII - matrícula cortesia; XIII - transferência compulsória; XIV -





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

mobilidade acadêmica; e XV - complementação de estudos no processo de revalidação de diploma. Ainda, poderão ser estabelecidos outros critérios e procedimentos para ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Programas Especiais ou outros atos normativos.

## 5. CONCEPÇÃO DO CURSO

### 5.6. METODOLOGIAS DE ENSINO

Para atender a formação geral e específica do curso de Licenciatura em História serão consideradas além das disciplinas obrigatórias e optativas, as atividades relacionadas a extensão (100 horas), atividades complementares (100 horas) e trabalho de conclusão de curso (30 horas). Porque compreendemos que a formação geral e específica vai muito além das disciplinas regulares, pois a formação também se complementa com outras atividades e em contato como a sociedade civil.

Em relação as metodologias se privilegia as metodologias ativas de ensino utilizando ferramentas de Comunicação, Técnicas de Ensino que englobem a capacidade de comunicação e estimulem a autonomia dos discentes para aprender por meio da prática de pesquisa. As atividades propostas pelos docentes, além de explorar as potencialidades dos discentes, deverão contemplar práticas inclusivas e de combate ao preconceito e à discriminação. Deste modo, as técnicas de ensino que os docentes podem utilizar são:

1. Aula Expositiva, usada para as temáticas que convier ao docente e aos discentes;
  - b) Trabalhos em grupo, usados preferencialmente para o desenvolvimento das Unidades de Ensino;
  - c) Estudos Dirigidos individuais e/ou em grupos, para aprofundamento de temas complexos;
  - d) Projetos (individuais ou em grupo), usados preferencialmente para o desenvolvimento de temas que envolvam várias (senão todas) as unidades da Atividade de Ensino e que exigem o pensamento criativo e a capacidade de Análise;
  - e) Seminários apresentados pelos discentes como forma de socialização dos resultados obtidos através de pesquisas bibliográficas ou de campo;
  - f) Grupos de estudos e/ou discussão, para trabalhar temáticas pertinentes à Atividade de Ensino;
  - g) Colóquios com especialistas, para discussão das relações entre os conteúdos desenvolvidos nas Atividades de Ensino e o espaço externo ao ambiente formador;
  - h) Trabalho de campo, usados para a discussão de situações do mundo do trabalho e sua relação com os conteúdos curriculares;
  - i) Discussão de Filmes, usados para contextualizar os conhecimentos adquiridos na Unidade de Ensino;
  - j) Dramatizações (sob forma teatral ou audiovisual) usadas como forma de problematização dos conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino;
  - l) Leitura de artigos científicos pertinentes, usada para relacionar os conteúdos desenvolvidos na Unidade de Ensino e o desenvolvimento científico da área.
  - m) Inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de aprendizagem. Embora o curso de Licenciatura em História seja





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

presencial, contaremos com a possibilidade de utilização de conteúdos disponibilizados em suportes eletrônicos e, podemos lançar mão de recursos didáticos constituídos por diferentes mídias e tecnologias, tais como vídeos, músicas, **podcasts**, videoconferências, etc. Utilizaremos o ambiente virtual/AVA (é um ambiente que conta com o uso de recursos digitais de comunicação e reúne distintas ferramentas voltadas à interação - que ocorre mediada por linguagem e procedimentos específicos do ambiente virtual) para construir um arquivo organizado para as disciplinas, com autonomia de cada professor ao utilizar o ambiente virtual e outras tecnologias da informação para facilitar a aprendizagem e organização dos materiais. No ambiente virtual podemos inserir vídeos, textos e outros recursos tecnológicos que são facilitadores da aprendizagem). No ambiente AVA existe a possibilidade de utilizarmos uma variedade de recursos, tais como: arquivos; livros; pastas; vídeos; pastas; **URL**; entre outros e também uma diversidade de atividades podem ser propostas que possibilitam: anotações em **pdf**; materiais interativos como **hot potatoes**; **BBB RNP**, que possibilita abrir salas de webconferências; base de dados; **chats**; **checklist**; conteúdos do pacote IMS, que possibilitam apresentações de vídeos e em multimídias; conteúdos interativos, diários para anotações; documentos colaborativos; fóruns; glossários, entre outros. Lembrando que o ambiente está sendo sempre atualizado para inserir mais recursos que possibilitam a interação entre docentes e discentes. O ambiente além de ser um caminho de interação também é um ambiente de aprendizagem metodológica, o qual o(a) acadêmico(a) poderá adquirir para usar no mercado de trabalho, em pesquisas, arquivos, bibliotecas, empresas, e, outros.

n) Metodologias para educação inclusiva: Os planos de ensino deverão ser adaptados de acordo com as deficiências dos discentes, tais como conteúdos adaptados em Braille (quando for o caso de discentes cegos), intérpretes em Língua Brasileira de Sinais para acadêmicos Surdos, bem como, conteúdos adaptados nas mais diversas linguagens para discentes com deficiência mental ou com transtorno do Espectro Autista, de acordo com Lei nº12764/2012. Como as deficiências podem ser muitas variadas em cada indivíduo, as metodologias de ensino deverão ser adaptadas especificamente atendendo as necessidades de cada um.

O Curso de Licenciatura em História terá em sua matriz curricular disciplinas obrigatórias, optativas, extensão e estágio, caracterizando-se por um currículo bastante flexível, onde os alunos deverão cursar as disciplinas obrigatórias conforme os parâmetros curriculares nacionais, além de um rol de optativas. O Curso de Licenciatura em História possui, desse modo, uma grade multidisciplinar, permitindo uma formação uma formação geral e específica buscando sempre a qualidade. Além disso, o Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório permitirá verificar a aprendizagem dos(as) acadêmicos(as) em relação a pesquisa em história.

Seguindo a prerrogativa da Portaria MEC 2.117/2019, que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais, as componentes curriculares do Curso poderão ter carga horária parcial ou total na modalidade a distância, observado o limite de CH previsto na Portaria MEC 2.117/2019 e demais normativas institucionais. As componentes curriculares serão ministradas por profissionais capacitados, com formação específica, com material didático específico, com metodologias inovadoras e uso integrado de tecnologias digitais.

A oferta das componentes curriculares na modalidade a distância se dará de forma articulada com os demais componentes presenciais, seguindo critérios e normativas institucionais que preveem credenciamento obrigatório para docentes por meio de realização de curso de capacitação, atendimento às exigências específicas para elaboração de plano de ensino, produção e curadoria de materiais didáticos digitais e exercício da tutoria integrada à docência. Esse





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

acompanhamento sistemático será realizado por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFMS - Moodle (AVA UFMS) e de outras ferramentas de apoio, que sejam acessíveis aos estudantes.

Nas componentes curriculares ofertadas a distância, o professor responsável por ministrar a disciplina exercerá o papel de professor tutor, atrelando à docência as atividades de tutoria, mediação e acompanhamento dos estudantes, que se integram ao trabalho pedagógico nesse contexto. Nessa perspectiva, a tutoria está integrada à docência, no sentido da mediação pedagógica, da orientação constante, da comunicação, do acompanhamento, do desenvolvimento da autonomia de aprendizagem, do **feedback**, da avaliação e da personalização da aprendizagem.

As disciplinas ofertadas parcial ou totalmente a distância, além de utilizar as metodologias propostas para todo o Curso, utilizarão obrigatoriamente o AVA UFMS, regulamentado pela instituição e disponível em [ava.ufms.br](http://ava.ufms.br), com recursos tecnológicos e recursos educacionais abertos, em diferentes suportes de mídia, visando o desenvolvimento da aprendizagem autônoma dos estudantes.

O professor poderá dinamizar a composição do material didático no AVA UFMS com a utilização de livros, **e-books**, tutoriais, guias, vídeos, videoaulas, documentários, **podcasts**, revistas científicas, conteúdos interativos, periódicos científicos, jogos, simuladores, programas de computador, **apps** para celular, apresentações, infográficos, filmes, entre outros.

No âmbito das ofertas das unidades curriculares, o AVA será utilizado como ponto focal para o gerenciamento das atividades acadêmicas dos estudantes, para acesso dos materiais e recursos das disciplinas e também para realização de atividades que envolvam trabalho colaborativo, pensamento crítico e desenvolvimento de competências necessárias ao exercício profissional, podendo ser utilizado em disciplinas presenciais e/ou totalmente ou parcialmente a distância.

A UFMS possui plano de avaliação das atividades de Tutoria e do AVA, que são avaliados periodicamente pelos estudantes e equipe pedagógica durante os processos de avaliação realizados pela CPA, os resultados das avaliações serão utilizados para nortear o planejamento de melhorias, ações corretivas e aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras. No caso de identificação de necessidades de capacitação de tutores, a Agência de Educação Digital e a Distância (Agead) realizará planejamento de cursos institucionais com a finalidade atender as necessidades identificadas.

O material didático para disciplinas parcial ou totalmente a distância deverá ser validada pela Equipe Multidisciplinar de Validação da Unidade de Ensino, por meio de instrumento específico. Para ofertar disciplinas parcial ou totalmente a distância o professor responsável deverá estar credenciado pela Agead.

## 7. CURRÍCULO

### 7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Educação Especial	45
Educação das Relações Étnico-raciais	45
Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA</b>	
Estudo de Libras	45
Filosofia da Educação	60
Fundamentos de Didática	45
Políticas Educacionais	45
Psicologia e Educação	45
<b>CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>	
Antropologia	60
Historia Medieval I	60
História Antiga I	60
História Antiga II	60
História Contemporânea I	60
História Contemporânea II	60
História Indígena	60
História Medieval II	60
História Moderna I	60
História Moderna II	60
História Regional	60
História da América I	60
História da América II	60
História da África	60
História do Brasil I	60
História do Brasil II	60
História do Brasil III	60
Pesquisa Histórica	60
Pré-história	60
Seminário de Pesquisa	60
Teorias e Metodologias da História I	60
Teorias e Metodologias da História II	60
Teorias e Metodologias da História III	60
<b>CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS</b>	
Estágio Obrigatório em História I	100
Estágio Obrigatório em História II	100
Estágio Obrigatório em História III	100
Estágio Obrigatório em História IV	100
Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	60
Práticas de Ensino em História II	60
Práticas de Ensino em História V	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS</b>	
Práticas de Ensino em História VI	60
Práticas de Ensino em História I	60
Práticas de Ensino em História III	60
Práticas de Ensino em História IV	60
<b>COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, 120 horas em componentes curriculares optativas do rol abaixo ou em componentes curriculares oferecidos por outros cursos da UFMS (Art. 34 da Resolução nº 430, COGRAD/UFMS, de 16 de dezembro de 2021).	
Educação Ambiental	60
Educação Patrimonial	60
Estudos Fronteiriços	60
Estudos de Arqueologia	60
Estudos de Gênero	60
Estudos sobre Imigrações Oitocentistas	60
Historiografia Brasileira	60
História Cultural	60
História Oral	60
História da Educação	60
História do Movimento Operário no Brasil	60
História do Pensamento Político Contemporâneo	60
História dos Estados Unidos da América	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	60
Religiões Afrodescendentes em Mato Grosso do Sul	60
Tópicos Especiais de Geografia	60
Tópicos Especiais em História I	60
Tópicos Especiais em História II	60
Tópicos Especiais em História III	60
Tópicos Especiais em História IV	60
Tópicos Especiais em História V	60
Tópicos Especiais em História VI	60
Tópicos Especiais em História VII	60
<b>COMPONENTES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DE FORMAÇÃO CIDADÃ</b>	
Para integralizar o Curso, o estudante deverá cursar o rol de disciplinas a seguir:	
Empreendedorismo e Inovação	30
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	200
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	170
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	150
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	476
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	30

Para integralização do Curso, o estudante deverá cursar, no mínimo, dez por cento da carga horária total do Curso em atividades de extensão, de forma articulada com o ensino, em componentes curriculares disciplinares e/ou não disciplinares, definidos na oferta por período letivo e registrado a cada oferta.

As Componentes Curriculares Disciplinares do Curso poderão ser cumpridas total ou parcialmente na modalidade a distância definidas na oferta, observando o percentual máximo definido nas normativas vigentes.

COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	Definições Específicas
(ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	CCND I A Tabela de Pontuação das Atividades Complementares poderá ser consultada em <a href="https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502">https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=481502</a>
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OBR)	
(AEX-ND) Atividades de Extensão (OPT)	
(AOE-ND) Atividades Orientadas de Ensino (OPT)	
(Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	
(TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OBR)	

## 7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2026-1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Antropologia	60					60
História Antiga I	50		10			60
Práticas de Ensino em História I			60			60
Pré-história	60					60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
<b>1º Semestre</b>						
Teorias e Metodologias da História I	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
<b>2º Semestre</b>						
História Antiga II	50		10			60
Historia Medieval I	60					60
Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	60					60
Praticas de Ensino em História II			60			60
Teorias e Metodologias da História II	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
<b>3º Semestre</b>						
Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana	60					60
Fundamentos de Didática	45					45
História da América I	60					60
História Medieval II	60					60
Práticas de Ensino em História III			60			60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>285</b>
<b>4º Semestre</b>						
Estágio Obrigatório em História I	100					100
Filosofia da Educação	60					60
História da América II	60					60
História do Brasil I	60					60
História Indígena	60					60
Práticas de Ensino em História IV			60			60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
<b>5º Semestre</b>						
Estágio Obrigatório em História II	100					100
História da África	60					60
História do Brasil II	60					60
História Moderna I	50		10			60
Praticas de Ensino em História V			60			60
Teorias e Metodologias da História III	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
<b>6º Semestre</b>						
Estágio Obrigatório em História III	100					100
História do Brasil III	60					60
História Moderna II	50		10			60
Pesquisa Histórica	60					60
Praticas de Ensino em História VI			60			60
Psicologia e Educação	45					45
<b>SUBTOTAL</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>385</b>
<b>7º Semestre</b>						
Estágio Obrigatório em História IV	100					100
Estudo de Libras	45					45
História Contemporânea I	60					60
História Regional	60					60
Políticas Educacionais	45					45
Seminário de Pesquisa	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>370</b>
<b>8º Semestre</b>						
Educação das Relações Étnico-raciais	45					45
Educação Especial	45					45
História Contemporânea II	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>
<b>COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						120
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>
<b>COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES</b>						
(Acs-nd) Atividades Complementares						200
(Aex-nd) Atividades de Extensão						170
(Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso						30
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO CIDADÃ</b>						
Disciplinas de Núcleo de Formação Cidadã (Carga Horária Mínima)						90
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2190</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3200</b>





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
1º Semestre	
Antropologia	
História Antiga I	
Práticas de Ensino em História I	
Pré-história	
Teorias e Metodologias da História I	
2º Semestre	
História Antiga II	
Historia Medieval I	
Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	
Praticas de Ensino em História II	
Teorias e Metodologias da História II	
3º Semestre	
Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana	
Fundamentos de Didática	
História da América I	
História Medieval II	
Práticas de Ensino em História III	
4º Semestre	
Estágio Obrigatório em História I	Práticas de Ensino em História I; Praticas de Ensino em História II
Filosofia da Educação	
História da América II	
História do Brasil I	
História Indígena	
Práticas de Ensino em História IV	





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
5º Semestre	
Estágio Obrigatório em História II	Práticas de Ensino em História II; Práticas de Ensino em História I
História da África	
História do Brasil II	
História Moderna I	
Práticas de Ensino em História V	
Teorias e Metodologias da História III	
6º Semestre	
Estágio Obrigatório em História III	Práticas de Ensino em História III; Práticas de Ensino em História IV
História do Brasil III	
História Moderna II	
Pesquisa Histórica	
Práticas de Ensino em História VI	
Psicologia e Educação	
7º Semestre	
Estágio Obrigatório em História IV	Estágio Obrigatório em História III
Estudo de Libras	
História Contemporânea I	
História Regional	
Políticas Educacionais	
Seminário de Pesquisa	
8º Semestre	
Educação das Relações Étnico-raciais	
Educação Especial	
História Contemporânea II	
Optativas	
Educação Ambiental	
Educação Patrimonial	
Estudos de Arqueologia	
Estudos de Gênero	
Estudos Fronteiriços	
Estudos sobre Imigrações Oitocentistas	
História Cultural	
História da Educação	
História do Movimento Operário no Brasil	
História do Pensamento Político Contemporâneo	





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
Optativas	
História dos Estados Unidos da América	
História Oral	
Historiografia Brasileira	
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	
Religiões Afrodescendentes em Mato Grosso do Sul	
Tópicos Especiais de Geografia	
Tópicos Especiais em História I	
Tópicos Especiais em História II	
Tópicos Especiais em História III	
Tópicos Especiais em História IV	
Tópicos Especiais em História V	
Tópicos Especiais em História VI	
Tópicos Especiais em História VII	
Núcleo de Formação Cidadã	
Empreendedorismo e Inovação	
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	

PRÉ-REQUISITOS DAS COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

CCNDs	DISCIPLINAS	Porcentagem
NÃO SE APLICA		

LEGENDA:

- Percentual de CH (em relação a CH total do Curso) que o estudante deve ter cursado para realizar a componente

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Antropologia	68	Antropologia	60
Educação Ambiental (Optativa)	68	Educação Ambiental (Optativa)	60
Educação das Relações Étnico-raciais	51	Educação das Relações Étnico-raciais	45





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Educação Especial	51	Educação Especial	45
Educação Patrimonial (Optativa)	68	Educação Patrimonial (Optativa)	60
Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana	68	Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana	60
Estudo de Libras	51	Estudo de Libras	45
Estudos de Arqueologia (Optativa)	68	Estudos de Arqueologia (Optativa)	60
Estudos de Gênero (Optativa)	68	Estudos de Gênero (Optativa)	60
Estudos Fronteiriços (Optativa)	68	Estudos Fronteiriços (Optativa)	60
Estudos sobre Imigrações Oitocentistas (Optativa)	68	Estudos sobre Imigrações Oitocentistas (Optativa)	60
Estágio Obrigatório em História I	100	Estágio Obrigatório em História I	100
Estágio Obrigatório em História II	100	Estágio Obrigatório em História II	100
Estágio Obrigatório em História III	100	Estágio Obrigatório em História III	100
Estágio Obrigatório em História IV	100	Estágio Obrigatório em História IV	100
Filosofia da Educação	68	Filosofia da Educação	60
Fundamentos de Didática	51	Fundamentos de Didática	45
Historia Medieval I	68	Historia Medieval I	60
Historiografia Brasileira (Optativa)	68	Historiografia Brasileira (Optativa)	60
História Antiga I	68	História Antiga I	60
História Antiga II	68	História Antiga II	60
História Contemporânea I	68	História Contemporânea I	60
História Contemporânea II	68	História Contemporânea II	60
História Cultural (Optativa)	68	História Cultural (Optativa)	60
História da América I	68	História da América I	60
História da América II	68	História da América II	60
História da Educação (Optativa)	68	História da Educação (Optativa)	60
História da África	68	História da África	60
História do Brasil I	68	História do Brasil I	60
História do Brasil II	68	História do Brasil II	60
História do Brasil III	68	História do Brasil III	60
História do Movimento Operário no Brasil (Optativa)	68	História do Movimento Operário no Brasil (Optativa)	60
História do Pensamento Político Contemporâneo (Optativa)	68	História do Pensamento Político Contemporâneo (Optativa)	60
História dos Estados Unidos da América (Optativa)	68	História dos Estados Unidos da América (Optativa)	60
História Indígena	68	História Indígena	60
História Medieval II	68	História Medieval II	60
História Moderna I	68	História Moderna I	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
História Moderna II	68	História Moderna II	60
História Oral (Optativa)	68	História Oral (Optativa)	60
História Regional	68	História Regional	60
I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200	I (Acs-nd) Atividades Complementares (Obr)	200
II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	476	II (Aoe-nd) Atividades Orientadas de Ensino (Opt)	476
III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	326	III (Aex-nd) Atividades de Extensão (Obr); Iii (Aex-nd) Atividades de Extensão (Opt)	170 150
IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	34	IV (Tcc-nd) Trabalho de Conclusão de Curso (Obr)	30
Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	68	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	60
Pesquisa Histórica	68	Pesquisa Histórica	60
Políticas Educacionais	51	Políticas Educacionais	45
Praticas de Ensino em História II	68	Praticas de Ensino em História II	60
Praticas de Ensino em História V	68	Praticas de Ensino em História V	60
Praticas de Ensino em História VI	68	Praticas de Ensino em História VI	60
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	68	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional (Optativa)	60
Práticas de Ensino em História I	68	Práticas de Ensino em História I	60
Práticas de Ensino em História III	68	Práticas de Ensino em História III	60
Práticas de Ensino em História IV	68	Práticas de Ensino em História IV	60
Pré-história	68	Pré-história	60
Psicologia e Educação	51	Psicologia e Educação	45
Religiões Afrodescendentes em Mato Grosso do Sul (Optativa)	68	Religiões Afrodescendentes em Mato Grosso do Sul (Optativa)	60
Seminário de Pesquisa	68	Seminário de Pesquisa	60
Sem Equivalência		Empreendedorismo e Inovação	30
Sem Equivalência		Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	30
Sem Equivalência		Vida, Cidadania e Sustentabilidade	30
Teorias e Metodologias da História I	68	Teorias e Metodologias da História I	60
Teorias e Metodologias da História II	68	Teorias e Metodologias da História II	60
Teorias e Metodologias da História III	68	Teorias e Metodologias da História III	60
Tópicos Especiais de Geografia (Optativa)	68	Tópicos Especiais de Geografia (Optativa)	60





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Em vigor até 2025/2	CH	Em vigor a partir de 2026/1	CH
Tópicos Especiais em História I (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História I (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História II (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História II (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História III (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História III (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História IV (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História IV (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História V (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História V (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História VI (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História VI (Optativa)	60
Tópicos Especiais em História VII (Optativa)	68	Tópicos Especiais em História VII (Optativa)	60

#### 7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de História - Licenciatura estão lotadas na Faculdade de Ciências Humanas, exceto:

DISCIPLINA	UNIDADE
Educação Especial	Faculdade de Educação
Empreendedorismo e Inovação	Disciplinas sem Lotação
Estudo de Libras	Faculdade de Educação
Fundamentos de Didática	Faculdade de Educação
Inteligência Artificial: Fundamentos e Práticas	Disciplinas sem Lotação
Políticas Educacionais	Faculdade de Educação
Vida, Cidadania e Sustentabilidade	Disciplinas sem Lotação

#### 7.5. EMENTÁRIO

#### 7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- ANTROPOLOGIA: O campo e o objeto da Antropologia. História da Antropologia. Principais correntes antropológicas. Conceitos básicos da Antropologia e da História. A relação da História com a Antropologia. Métodos de pesquisa em Antropologia e História. Relações das sociedades com o ambiente natural (Educação Ambiental). Direitos Humanos: alteridade e ética na expansão dos direitos universais. **Bibliografia Básica:** Levi-strauss, Claude. **Antropologia Estrutural**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Tempo Brasileiro, 1996. 456 P. (Biblioteca Tempo Universitário ; 7). Laplantine, François. **Aprender Antropologia**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 205 P. Isbn 8511070303. Castro, Eduardo Viveiros De. **Inconstância da Alma Selvagem:** e Outros Ensaios de Antropologia. São Paulo: Cosacnaify, 2006. 548 P. Isbn 85-7503-126-0. Geertz, Clifford. **a Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 2014. 213 P. (Antropologia Social). Isbn 9788521613336. Oliveira, Roberto





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Cardoso De. **o Trabalho do Antropólogo**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Ed. Unesp: Paralelo 15, 2006. 221 P. Isbn 8571396825. **Bibliografia Complementar:** Laraia, Roque de Barros. **Cultura: um Conceito Antropológico**. 21. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2007. 117 P. (Coleção Antropologia Social). Isbn 9788571104389. Darnton, Robert. **o Grande Massacre de Gatos e Outros Episódios da História Cultural Francesa**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1986. 363 P. (Biblioteca de História; 13). Sahlins, Marshall David. **Ilhas de História**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2003. 218 P. (Coleção Antropologia Social). Isbn 8571101272. Oliveira, Roberto Cardoso De. **sobre o Pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro, Rj: Tempo Brasileiro, 1988. 201 P. (Biblioteca Tempo Universitário 83). Malinowski, Bronislaw. **Uma Teoria Científica da Cultura**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1975. 206 P. (Biblioteca de Ciências Sociais (Zahar)).

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Princípios ecológicos da educação ambiental. Princípios metodológicos da educação ambiental. Fundamentos teórico-metodológicos da educação ambiental. Desenvolvimento socioeconômico, política e meio ambiente. Educação ambiental e cidadania. Educação ambiental na educação formal e no âmbito informal. Práticas de educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Nascimento, Elimar Pinheiro Do; Vianna, João Nildo de Souza (Org.). **Dilemas e Desafios do Desenvolvimento Sustentável no Brasil**. Rio de Janeiro, Rj: Garamond, 2007. 146 P. (Ideias Sustentáveis). Isbn 9788576171195. Garay, Irene; Becker, Bertha K. (Org.). **Dimensões Humanas da Biodiversidade: o Desafio de Novas Relações Sociedade-natureza no Século Xxi**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2006. 483 P. Isbn 8532632858. Morin, Edgar. **os Sete Saberes Necessários a Educação do Futuro**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 118 P. Isbn 85-249-0741-x. **Bibliografia Complementar:** Ruscheinsky, Aloísio (Org.). **Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. 183 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8573079932. Baeta, Anna Maria Bianchini *Et Al.* **Educação Ambiental: Repensando o Espaço da Cidadania**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 255 P. Isbn 8524908513. Pedrini, Alexandre de Gusmão (Org.). **Metodologias em Educação Ambiental**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 239 P. (Educação Ambiental (Vozes)). Isbn 9788532635525.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. **Bibliografia Básica:** Davies, Darien J. **Afro-brasileiros Hoje**. São Paulo: Selo Negro, 2000. Cashmore, Ellis. **Dicionário de Relações Étnicas e Raciais**. São Paulo, Sp: Selo Negro, 2000. 598 P. Isbn 9788587478061. Borges, Rosane. **Fórum para Igualdade entre Estados e Municípios**. São Paulo: Fundação Friedrich Ébert Stiftung, 2005. Brasil. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais**. Brasília, Df: Secad, 2006. 256 P. Albuquerque, Wlamyra R. De. **Uma História do Negro no Brasil**. Brasília: Fundação Cultural Palmares, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais**. Brasília: secad, 2006. **Bibliografia Complementar:** Silva Souza, Ana Lúcia *Et Al.* **de Olho na Cultura: Pontos de Vista Afro-brasileiros**. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2005. Isbn: 85-88070-030. Luciano, Gerssem dos Santos. **o Índio Brasileiro: o que Você Precisa Saber sobre os Povos Indígenas no Brasil de Hoje**. Brasília, Df: Secad,





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

2006. 227 P. (Vias dos Saberes 1). Isbn 8598171573. Fausto, Carlos. os Índios Antes do Brasil. 3A Ed. Rio de Janeiro Zahar, 2005. Munanga, Kabengele; Gomes, Nilma Lino. para Entender o Negro no Brasil de Hoje: História, Realidades, Problemas e Caminhos. São Paulo: Global: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação, 2004. Rocha, Everardo P. Guimarães. **o que É Etnocentrismo**. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2012. 95 P. (Coleção Primeiros Passos, 124). Isbn 8511011242.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL: Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Gaio, R; Meneghetti, R. G. K. (Org.). Caminhos Pedagógicos da Educação Especial. Petrópolis: Vozes, 2004. Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva: com os Pingos nos "Is"**. 11. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2016. 174 P. Isbn 9788587063885. Glat, R. (Org.). Educação Inclusiva: Cultura e Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007. Bibliografia Complementar: Brasil.mec. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Neres, C. C; Araujo, D. A. (Org.). Retratos de Pesquisa em Educação Especial e Inclusão Escolar. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2015, P. 145-172. (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador). Bianchetti, Lucídio; Freire, Ida Mara (Org). um Olhar sobre a Diferença: Interação, Trabalho e Cidadania. 7. Ed. Pp. 21-51. Campinas: Papyrus, 2006.

- EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: Conceitos de Memória, Patrimônio e Educação Patrimonial. Legislação e política de preservação do patrimônio cultural. Ações de preservação e divulgação de bens culturais numa perspectiva histórica. Potencialidades patrimoniais locais e cidadania. Educação patrimonial e desenvolvimento local. Bibliografia Básica: Choay, Françoise. **a Alegoria do Patrimônio**. São Paulo, Sp: Estação Liberdade: Ed. Unesp, 2003 282 P. Isbn 8574480304. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Centro de Cultura e Arte; Tavares, Regina Márcia Moura. **Brinquedos e Brincadeiras: Patrimônio Cultural da Humanidade**. Campinas, Sp: Puccamp, Centro de Cultura e Arte, 1994. 109 P. (Memorial; V. 1). Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul. **Educação Patrimonial: Educar para Proteger: na Rota do Trem do Pantanal**. Campo Grande, Ms: Life, 2010. 72 P. Bibliografia Complementar: Saviani, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 2. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 474 P. (Coleção Memória da Educação). Isbn 9788574962009. Medaglia, Thiago; Amend, Marcos. **Mamirauá: Patrimônio Cultural da Amazônia: Reserva de Desenvolvimento Sustentável**. São Paulo, Sp: Horizonte, 2010. 128 P. Isbn 978-85-88031-31-9. Ricoeur, Paul. **a Memória, a História, o Esquecimento**. Campinas, Sp: Ed. Unicamp, 2018. 535 P. (Espaços da Memória). Isbn 9788526807778.

- EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: Perfil empreendedor. O papel do empreendedor na sociedade. Motivação. Estabelecimento de metas. Ideias e oportunidades. Inovação. Técnicas e Ferramentas de planejamento e validação de negócios inovadores. Modelagem e Startups. Bibliografia Básica: Biagio, Luiz Arnaldo. **Empreendedorismo: Construindo seu Projeto de Vida**. 1. Ed. Barueri: Manole, 2012. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520448878. Mações, Manuel Alberto Ramos. **Empreendedorismo, Inovação e Mudança Organizacional, V. 3**. 1. Ed. São Paulo: Actual, 2017. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9789896942236. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: Conceitos e Práticas Inovadoras**. 2. Ed.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

São Paulo: Érica, 2019. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536531625. Arantes, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. 1. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788582129012. Aidar, Marcelo Marinho. **Empreendedorismo**. 1. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 Recurso Online (60 P.). Isbn 9786555582093. Bibliografia Complementar: Marcondes, Luciana Passos; Cavalcanti, Osvaldo Elias Farah, Marly. **Empreendedorismo Estratégico**. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. 1 Recurso Online (141 P.). Isbn 9786555582437. Tajra, Sanmya Feitosa. **Empreendedorismo: da Ideia à Ação**. 1. Ed. São Paulo: Expressa, 2020. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788536533834. Hisrich, Robert D; Sheperd, Dean A; Peters, Michael P. **Empreendedorismo**. 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788580553338.

- ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA: Construções historiográficas sobre a África. Sociedades africanas e a tradição oral. Diáspora. Pan-africanismo. Culturas afro-brasileiras. Racismo Estrutural. História da África na sala de aula. Bibliografia Básica: Blackburn, Robin. a Construção do Escravismo no Novo Mundo, 1492-1800. Rio de Janeiro: Record, 2003. Hernandez, Leila M. G. **a África na Sala de Aula: Visita à História Contemporânea**. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Selo Negro, 2008. 678 P. Isbn 9788587478313. Ogot, Bethwell A. **História Geral da África, V: África do Século XVI ao XVIII**. Brasília, Df: Unesco: Mec; São Carlos, Sp: Ufscar, 2010. 1176 P. Isbn 978-85-7652-127-3. Bibliografia Complementar: Hernandez, Leila M. G. a África na Sala de Aula: Visita à História Contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005. Kaly, Alain Pascal *Et Al*. **Ensino de História e Culturas Afro-brasileiras e Indígenas**. Rio de Janeiro, Rj: Pallas, 2013. 355 P. Isbn 9788534704922. Schwarcz, Lilia Moritz. **o Espetáculo das Raças: Cientistas, Instituições e Questão Racial no Brasil, 1870-1930**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2012. 287 P. Isbn 9788571643291.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM HISTÓRIA I: Os diferentes espaços de formação e seus agentes. O diagnóstico das instituições e do ensino de história. Observação e participação. Bibliografia Básica: Fonseca, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História: Experiências, Reflexões e Aprendizados**. 9. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2009. 255 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Karnal, Leandro (Org.). **História na Sala de Aula: Conceitos e Práticas e Propostas**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 216 P. Isbn 8572442162. Brasil. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais – História. Brasília, 1999. Bibliografia Complementar: Gimeno Sacristán, José; Pérez Gómez, Angel I. **Compreender e Transformar o Ensino**. [4. Ed.]. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998-2007. 396 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-374-8. Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática?** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 200 P. Isbn 8524905336. Nikitiuk, Sônia M. Leite (Org.). **Repensando o Ensino de História**. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 93 P. (Questões da Nossa Época, 53). Isbn 8524906081.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM HISTÓRIA II: Os diferentes espaços de formação e seus agentes. O diagnóstico das instituições e do ensino de história. Observação e participação. Bibliografia Básica: Fonseca, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História: Experiências, Reflexões e Aprendizados**. 9. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2009. 255 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Karnal, Leandro (Org.). **História na Sala de Aula: Conceitos e Práticas e Propostas**. 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 216 P. Isbn 8572442162. Brasil. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais – História. Brasília, 1999. Bibliografia





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

**Complementar:** Gimeno Sacristán, José; Pérez Gómez, Angel I. **Compreender e Transformar o Ensino.** [4. Ed.]. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998-2007. 396 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-374-8. Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática?** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 200 P. Isbn 8524905336. Nikitiuk, Sônia M. Leite (Org.). **Repensando o Ensino de História.** São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 93 P. (Questões da Nossa Época, 53). Isbn 8524906081.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM HISTÓRIA III: A construção do conhecimento histórico. Oficinas, Projetos de intervenção, sequências didáticas, aulas compartilhadas e demais metodologias de co-participação e regência. **Bibliografia Básica:** Perrenoud, Philippe. **Avaliação:** da Excelência à Regulação das Aprendizagens : entre Duas Lógicas. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1999-2007. 183 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-544-9. Giroux, Henry A. **os Professores Como Intelectuais:** Rumo a Uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1977-1997. 270 P. (Educação: Teoria e Crítica). Migule, Antonio. **Representações do Espaço:** Multidisciplinaridade na Educação. Campinas, Sp: Autores Associados, 1996. 121 P. : II Isbn 85-85701-31-5. **Bibliografia Complementar:** Gimeno Sacristán, José; Pérez Gómez, Angel I. **Compreender e Transformar o Ensino.** [4. Ed.]. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998-2007. 396 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-374-8. Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática?** 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1995. 200 P. Isbn 8524905336. Nikitiuk, Sônia M. Leite (Org.). **Repensando o Ensino de História.** São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 93 P. (Questões da Nossa Época, 53). Isbn 8524906081.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM HISTÓRIA IV: A construção do conhecimento histórico. Oficinas, Projetos de intervenção, sequências didáticas, aulas compartilhadas e demais metodologias de co-participação e regência. **Bibliografia Básica:** Fonseca, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História:** Experiências, Reflexões e Aprendizados. 9. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2009. 255 P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Miguel, Maria Elisabeth Blanck; Corrêa, Rosa Lydia Teixeira. **a Educação Escolar em Perspectiva Histórica.** Campinas, Sp: Autores Associados, 2005. 368 P. (Coleção Memória da Educação). Isbn 85-7496-158-2. Pimenta, Selma Garrido; Lima, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 296 P. (Coleção Docência em Formação. Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524919718. **Bibliografia Complementar:** Gimeno Sacristán, José; Pérez Gómez, Angel I. **Compreender e Transformar o Ensino.** [4. Ed.]. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998-2007. 396 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-7307-374-8. Siman, Lana Mara de Castro; Fonseca, Thais Nívia de Lima e (Org.). **Inaugurando a História e Construindo a Nação:** Discursos e Imagens no Ensino de História. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2001. 183 P. Isbn 8575260138. Giroux, Henry A. **os Professores Como Intelectuais:** Rumo a Uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1977-1997. 270 P. (Educação: Teoria e Crítica).

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

**Bibliografia Básica:** Felipe, T. Libras em Contexto. Recife: Edupe, 2002. Coutinho, Denise. Libras: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa (Semelhanças e Diferenças). 2ª Ed., Idéia, 1998. Quadros, R.m; Karnopp, L. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed 2004. Lacerda, Cristina Broglia Feitosa De; Santos, Lara Ferreira dos (Org.). Tenho um Aluno Surdo, e Agora? Introdução à Libras e Educação de Surdos. São Carlos: Editora da Ufscar, 2013.  
**Bibliografia Complementar:** Skliar, C. a Surdez: um Olhar sobre as Diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998. Ferreira-brito, Lucinda. por Uma Gramática das Línguas de Sinais. 2Ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, Ufrj, 2010. Sacks, Oliver. Vendo Vozes: Uma Viagem ao Mundo dos Surdos. Tradução de Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

- ESTUDOS DE ARQUEOLOGIA: Conceituação de cultura material e Arqueologia. Teoria e métodos em Arqueologia. Populações pré-históricas no período arcaico. O período formativo das culturas indígenas agricultoras ceramistas. Arqueologia de Mato Grosso do Sul. **Bibliografia Básica:** Martins, Gilson Rodolfo. **Arqueologia do Planalto Maracaju-campo Grande:** o Estudo do Sítio Maracaju-1 Atraves da Análise Quantitativa de sua Indústria Ética. 280 P. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, São Paulo, 1996 Renfrew, Colin; Bahn, Paul G. **Arqueología:** Teorías, Métodos Y Práctica. 3. Ed. Madrid, Spa: Akal, 2007. 571 P. Isbn 978-84-460-0234-5. Gaspar, Madu. **a Arte Rupestre no Brasil.** Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2006. 83 P. (Descobrimo o Brasil). Isbn 8571107475. **Bibliografia Complementar:** Prous, André. **Arqueologia Brasileira.** Brasília, Df: Ed. Unb, 1992. 613 P. Isbn 8523003169. Fausto, Carlos. **os Índios Antes do Brasil.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2005. 94 P., [4] P. de Estampas (Descobrimo o Brasil). Isbn 857110543X. Kashimoto, Emília Mariko; Martins, Gilson Rodolfo. **Uma Longa História em um Grande Rio:** Cenários Arqueológicos do Alto Paraná. Campo Grande, Ms: Ed. Oeste, 2005. 96 P. Isbn 85-88523-34-5.

- ESTUDOS DE GÊNERO: Panorama dos feminismos e estudos de gênero no Brasil; alguns debates em torno dos usos do conceito de gênero e sua relação com o conceito de sexualidade; Principais teorias feministas. Mudanças históricas e culturais nos papéis sexuais. Gênero, sexualidade e identidade. As esferas pública e privada nas relações de gênero. **Bibliografia Básica:** Bourdieu, Pierre. **a Dominação Masculina.** 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2010. 158 P. Isbn 978-85-286-0705-5. Perrot, Michelle. **os Excluídos da História:** Operários, Mulheres e Prisioneiros. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1992. 332 P. (Oficinas da História, 12). Del Priore, Mary (Org.). História das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2011. **Bibliografia Complementar:** Foucault, Michel. **História da Sexualidade, I:** a Vontade de Saber. 10. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Grahal, 1990. 152 P. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências). Perrot, Michelle. **as Mulheres ou os Silêncios da História.** Bauru, Sp: Edusc, 2005. 519 P. (Coleção História). Isbn 8574602515. Butler, Judith. **Problemas de Gênero:** Feminismo e Subversão da Identidade. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2010. 236 P. (Sujeito e História). Isbn 9788520006115.

- ESTUDOS FRONTEIRIÇOS: O conceito de fronteira. Fronteira e limite. Migração e Identidade. Direitos Humanos. Cidades Gêmeas. **Bibliografia Básica:** Almeida, Alfredo Wagner Berno de *Et Al.* **Capitalismo Globalizado e Recursos Territoriais:** Fronteiras da Acumulação no Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro, Rj: Lamparina, 2010. 350 P. Isbn 9788598271828. Núñez, Ángel; Padoin, Maria Medianeira; Oliveira, Tito Carlos Machado de (Org.). **Dilemas e Diálogos Platinos,**





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

[**Volume 2**]: Relações e Práticas Socioculturais. Dourados, Ms: Ed. Ufgd, 2010. 415 P. Isbn 9788561228712. Corrêa, Valmir Batista. **Fronteira Oeste**. 3. Ed. Rev. e Ampl. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 205 P. Isbn 9788576134855. Santos, Milton. **a Natureza do Espaço**: Técnica e Tempo : Razão e Emoção. São Paulo, Sp: Edusp, 2002. 384 P. (Coleção Milton Santos, 1). Isbn 8531407133. Guimarães, Valdenir de Freitas; Castilho, Maria Augusta De. **Presença Militar na Territorialidade de Fronteira**: Potencialidades do Forte de Coimbra no Contexto do Desenvolvimento Local. Campo Grande, Ms: Gráf. Mundial, 2013. 150 P. Isbn 9788566408065. Bibliografia Complementar: Batista, Luiz Carlos. **Brasiguaios na Fronteira**: Caminhos e Lutas por Liberdade e pela Resistência Camponesa. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2013. 176 P. Isbn 9788576134572. Coelho, Pedro Motta Pinto. **Fronteiras na Amazônia**: um Espaço Integrado. Brasília, Df: Funag: Ipri, 1992. 159 P. (Relações Internacionais, 14). Omae, Ken'ichi. **o Mundo sem Fronteiras**. São Paulo, Sp: Makron Books, 1991. 227 P. Poutignat, Philippe; Streiff-fernart, Jocelyne. **Teorias da Etnicidade**: Seguindo de Grupos Étnicos e suas Fronteiras de Fredrik Barth. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1998. 250 P. (Biblioteca Básica). Isbn 8571391955. Paixão, Roberto Ortiz. **Turismo na Fronteira**; Identidade e Planejamento de Uma Região. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2006. 225 P. (Série Fontes Novas). Isbn 8576130904.

- ESTUDOS SOBRE IMIGRAÇÕES OITOCENTISTAS: Os contextos de emigração europeia no século XIX; as ideias de nação e o fomento da imigração no Brasil; colonos e colonização; imigrantes e sociabilidades; conflitos e agremiações. Bibliografia Básica: O Brasil Monárquico, [Tomo II Volume 2]: Dispersão e Unidade. 4. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1978. 549 P. (História Geral da Civilização Brasileira, 4). Seyferth, Giralda. **Imigração e Cultura no Brasil**. Brasília, Df: Ed. Unb, 1990. 103 P. Isbn 85230027X. Lesser, Jeff. **a Negociação da Identidade Nacional**: Imigrantes, Minorias e a Luta pela Etnicidade no Brasil. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2001. 344 P. Isbn 85-7139-336-2. Bibliografia Complementar: Sayd, Abdelmalek. a Imigração ou Paradoxos da Alteridade. São Paulo, Sp: Edusp, 1999. Hutter, Lucy Maffei. **Imigração Italiana em São Paulo**: 1880-1889, os Primeiros Contatos do Imigrante com o Brasil. São Paulo, Sp: Usp, Instituto de Estudos Brasileiros, 1972. 170 P. Petrone, Maria Thereza Schorer. o Imigrante e a Pequena Propriedade. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1984.

- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: Filosofia e educação: da Antiguidade aos dias atuais. Tendências filosóficas contemporâneas. Contribuição da filosofia para a construção do pensamento pedagógico. A construção do conceito de direitos humanos associado aos saberes pedagógicos. A educação ambiental como prática e como princípio. Bibliografia Básica: Gallo, Silvio; Danelon, Márcio; Cornelli, Gabriele. **Ensino de Filosofia**: Teoria e Prática. Ijuí, Rs: Ed. Unijuí, 2004. 263 P. (Coleção Filosofia e Ensino ; 6). Isbn 85-7429-400-4. Moraes, Regis de (Org.). **Filosofia, Educação e Sociedade**: (Ensaio Filosóficos). Campinas, Sp: Papyrus, 1989. 220 P. Isbn 8530800753. Chauí, Marilena e Outros. Primeira Filosofia: Lições Introdutórias. São Paulo: Brasiliense, 1985. Bibliografia Complementar: Matos, Olgária C. F. **Filosofia**: a Polifonia da Razão ; Filosofia e Educação. São Paulo, Sp: Scipione, 1997. 175 P. : II (Pensamento e Ação no Magistério). Isbn 85-262-3375-0. Aranha, Maria Lucia de Arruda. Filosofia da Educação. 3. Ed. Rev. e Ampl. Moderna, 2006. Freire, Paulo. **Pedagogia da Esperança**: um Reencontro com a Pedagogia do Oprimido. 15. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 245 P. Isbn 9788577530397.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. Bibliografia Básica: Libâneo, José Carlos. **Didática**. São Paulo, Sp: Cortez, 2012. 263 P. (Coleção Magistério-2º Grau. Série Formação do Professor). Isbn 8524902981. Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão**. 35. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 127 P. Isbn 9788532600936. Mizukami, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as Abordagens do Processo. São Paulo: Epu, 1986. Bibliografia Complementar: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Proposições. São Paulo: Cortez, 2003. Reis, Angela. **Didática Geral**: Através de Módulos Instrucionais. 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1990. 193 P. Xavier Filha, Constantina; Mello, Lucrecia Stringhetta. **Guia de Estudos de Formação Docente-didática e Guia de Estudos de Formação Docente-currículo e Escola**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 142 P. Isbn 9788576132097.

- HISTÓRIA ANTIGA I: As sociedades antes da escrita; A formação das primeiras cidades; As sociedades do Oriente Próximo, Afro-asiáticas e o Mar Egeu; A organização social, o trabalho, a política, os aspectos religiosos, os mitos e a cultura do Oriente Próximo na Antiguidade e em sua interação com o Mar Egeu; As fontes e os recursos para o estudo da Antiguidade. Bibliografia Básica: Giordani, Mario Curtis. **História da Antiguidade Oriental**. 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1987. 362 P. Pinsky, Jaime. **as Primeiras Civilizações**. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1991. 98 P. (Discutindo a História). Cardoso, Ciro Flamarion S. **o Trabalho Compulsório na Antiguidade**: Ensaio Introdutório e Coletânea de Fontes Primárias. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Graal, 2003. 163 P. Isbn 8570380593. Bibliografia Complementar: Strong, Donald Emrys. **Antiguidade Clássica**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Encyclopaedia Britannica do Brasil, 1979. 166 P. (O Mundo da Arte). Isbn 85-208-0049-1. Fustel de Coulanges. **a Cidade Antiga**. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1981. 479 P. (Ensino Superior). Bastos, Plínio. **as Grandes Mitologias do Mundo**: Egito, Caldéia, Assírios, Fenícios, Hebreus, Persas, Indús, Gregos, Romanos. Rio de Janeiro, Rj: Livraria Império, 1959. 156 P.

- HISTÓRIA ANTIGA II: A formação das cidades-estados; O mundo greco-romano e suas conexões com o Mar Mediterrâneo; A organização social, o trabalho, a política, os aspectos religiosos, os mitos e as culturas gregas e romanas na Antiguidade; Aspectos da Antiguidade Tardia; As fontes e os recursos para o estudo da Antiguidade Mediterrânea. Bibliografia Básica: Fustel de Coulanges. **a Cidade Antiga**. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1981. 479 P. (Ensino Superior). Anderson, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1991. 293 P. Isbn 8511130675. Cardoso, Ciro Flamarion S. **o Trabalho Compulsório na Antiguidade**: Ensaio Introdutório e Coletânea de Fontes Primárias. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Graal, 2003. 163 P. Isbn 8570380593. Bibliografia Complementar: Jardé, Auguste. **a Grécia Antiga e a Vida Grega**: Geografia, História, Artes, Religião, Vida Pública e Privada. São Paulo, Sp: E.p.u., 1977. 259 P. Woodford, Susan. **Grécia e Roma**. São Paulo, Sp: Círculo de Livro, 1991. 120 P. (História da Arte da Universidade de Cambridge). Vidal-naquet, Pierre. **os Gregos, os Historiadores, a Democracia**: o Grande Desvio. São Paulo, Sp: Campanha das Letras, 2002. 354 P. Isbn 8535902554.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I: A Revolução Industrial; A Revolução Francesa; A Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão; Guerras Napoleônicas, Restauração Conservadora e as Revoluções Liberais; Movimentos





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Sociais, Políticos e Culturais no Século XIX; Expansão Europeia; Imperialismos. Bibliografia Básica: Hobsbawm, E. J. **a Era das Revoluções:** Europa 1789-1848. 8. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1991. 366 P. Hobsbawm, E. J. **a Era do Capital,** 1848-1875. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1988. 343 P. (Pensamento Crítico, 12). Hobsbawm, E. J. **a Era dos Impérios:** 1875-1914. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1992. 546 P. Bibliografia Complementar: Soboul, Albert. **Historia da Revolução Francesa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1974. 549 P. (Biblioteca de Cultura Histórica (Zahar)). Englund, Steven. **Napoleão:** Uma Biografia Política. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2005. 630 P. Isbn 85-7110-845-5. Rioux, Jean-pierre. **a Revolução Industrial:** 1780-1880. São Paulo, Sp: Pioneira, 1975. 216 P.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II: A Primeira Guerra Mundial, A Revolução Russa e a criação da URSS; Fascismos e Nazismo; Crise de 1929 e o Entreguerras; A Segunda Guerra Mundial e as violações aos Direitos Humanos. A Guerra Fria e o Mundo Bipolar; O fim da URSS e a Nova Ordem Mundial: do avanço do capital à degradação do planeta. Bibliografia Básica: Paxton, Robert O. **a Anatomia do Fascismo.** São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2007. 420 P. Isbn 9788577530144. Hobsbawm, E. J. **Era dos Extremos:** o Breve Século XX : 1914-1991. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2019. 598, [32] P. Isbn 9788571644687. Kershaw, Ian. **Hitler:** um Perfil de Poder. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1993. 251 P. Isbn 85-7110-264-3. Bibliografia Complementar: Goldhagen, Daniel Jonah. **os Carrascos Voluntários de Hitler:** o Povo Alemão e o Holocausto. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1999. 667 P. : II Isbn 85-7164-708-9. Graham, Helen. **Guerra Civil Espanhola.** Porto Alegre, Rs: L&Pm, 2013. 195 P. (L&Pm Pocket. Encyclopaedia ; 1107). Isbn 978-85-254-2816-5. Romero Salvadó, Francisco J. **a Guerra Civil Espanhola.** Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2008. 326 P. Isbn 978-85-378-0093-5.

- HISTÓRIA CULTURAL: Raízes inglesas e francesas. Produção brasileira contemporânea. Principais teóricos da História cultural e da História social. Bibliografia Básica: Chartier, Roger. a História Cultural. entre Práticas e Representações. Lisboa, Difel, 1990. Burke, Peter (Org.). **a Escrita da História:** Novas Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 8571390274. Hunt, Lynn Avery. **a Nova História Cultural.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2006. 317 P. (O Homem e a História). Isbn 8533614330. Bibliografia Complementar: Darnton, Robert. **o Grande Massacre de Gatos e Outros Episódios da História Cultural Francesa.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1986. 363 P. (Biblioteca de História; 13). Pesavento, Sandra Jatahy. **História & História Cultural.** 2. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2008. II. (História & Reflexões). Isbn 978-85-7526-078-4. História: Novas Abordagens. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: F. Alves, 1988. 198 P. (Ciências Sociais). Isbn 8526500392.

- HISTÓRIA DA ÁFRICA: As sociedades africanas. As grandes civilizações do Nilo. A influência da religião islâmica sobre a África. Conquista e colonização europeias da África. Movimentos de independência. Formação dos Estados nacionais. O continente africano na contemporaneidade. Bibliografia Básica: Silva, Alberto da Costa E. **a Enxada e a Lança:** a África Antes dos Portugueses. 3. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira, 2006. 943 P. Isbn 8520917682. Ki-zerbo, Joseph (Ed.). **História Geral da África, I:** Metodologia e Pré-história da África. 2. Ed. Rev. Brasília, Df: Unesco: Mec; São Carlos, Sp: Ufscar, 2010. 930 P. Isbn 9788576521235. Silva, Alberto da Costa E. **a Manilha e o Libambo:** a África e a Escravidão, de 1500 a 1700. Rio de Janeiro, Rj: Nova Fronteira: Fundação Biblioteca





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Nacional, Departamento Nacional do Livro, 2008. 1071 P. Isbn 9788520912621.  
Bibliografia Complementar: Wesseling, H. L. **Dividir para Dominar:** a Partilha da África (1880-1914). Rio de Janeiro, RJ: Revan, Ed. Ufrj, 2008. 463 P. Isbn 8571082022. Lovejoy, Paul E. **a Escravidão na África:** Uma História de suas Transformações. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2002. 497 P. Isbn 8520005896. Parada, Mauricio; Meihy, Murilo Sebe Bon; Mattos, Pablo de Oliveira De. **História da África Contemporânea.** Rio de Janeiro, RJ: Pallas, 2013. 206 P. Isbn 978-85-347-0507-3.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA I: As populações originárias (sociedade, cultura e política); Colonização e mundo transatlântico – As sociedades coloniais (cultura, política e economia); Crise do sistema colonial. Bibliografia Básica: Todorov, Tzvetan. **a Conquista da América:** a Questão do Outro. 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2003. 387 P. (Coleção Tópicos). Isbn 9788533617162. Bethell, Leslie, (Org.). **História da América Latina: Volume I : América Latina Colonial.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2008. 679 P. Isbn 8531404126. Galeano, Eduardo. **as Veias Abertas da América Latina.** 28. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1989. 307 P. (Coleção Estudos Latino-americanos, 12). Bibliografia Complementar: Gruzinski, Serge. **a Águia e o Dragão: Ambições Europeias e Mundialização no Século XVI.** Lisboa: Edições 70, 2015. Gruzinski, Serge. **a Colonização do Imaginário: Sociedades Indígenas e Ocidentalização no México Espanhol, Séculos XVI-XVIII.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2003. 463 P., [24] P. de Estampas Isbn 85-359-0361-5. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina: Volume II : América Latina Colonial.** São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2012. 867 P. Isbn 8531404975.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA II: História da América Contemporânea: Independências e Formação dos Estados Nacionais no Continente Americano; Revoluções, Democracias e ditaduras. Bibliografia Básica: Prado, Maria Lígia. **a Formação das Nações Latino-americanas.** 22. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2009. 92 P. (Discutindo a História). Isbn 9788535711271. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina: Volume III : da Independência a 1870.** São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2014. 1013 P. Isbn 8531405874. Paz, Octavio. **o Labirinto da Solidão e Post-scriptum.** 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1984. 261 P. (Coleção Testemunhos ; 3). Bibliografia Complementar: Gott, Richard. **Cuba: Uma Nova História.** Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2006. 427 P. Isbn 85-7110-909-5. Wasserman, Claudia. **História Contemporânea da América Latina: 1900-1930.** Porto Alegre, RS: Ed.ufrgs, 1992. 95 P. (Síntese Universitária; 33). Isbn 8570252528. Bethell, Leslie (Org.). **História da América Latina: Volume II : América Latina Colonial.** São Paulo, Sp: Edusp; Brasília: Funag, 2012. 867 P. Isbn 8531404975.

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Processo de construção histórica da Escola no Brasil e na Europa Ocidental, enfatizando as formas de organização escolar, as visões pedagógicas e as práticas educativas em diferentes momentos. Conceitos relacionados a este campo de pesquisa. Bibliografia Básica: Xavier, Maria Elizabete S. P.; Ribeiro, Maria Luisa Santos; Noronha, Olinda Maria. **História da Educação: a Escola no Brasil.** São Paulo, Sp: Ftd, 1994. 304 P. (Coleção Aprender & Ensinar). Isbn 8532213057. Monarcha, Carlos (Org.). **História da Educação Brasileira: Formação do Campo.** 2. Ed. Rev. e Ampl. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2005. 352 P. (Coleção Fronteiras da Educação). Isbn 85-7429-097-1. Romanelli, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil: (1930/1973).** 2. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1980. 267 P. Bibliografia Complementar: Manacorda, Mario Alighiero. **História da Educação: da Antiguidade aos Nossos Dias.** São Paulo, Sp: Cortez, 1989. 382 P.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

(Educação Contemporânea. Memória da Educação). Isbn 8524901632. Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia:** Geral e Brasil. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Moderna, 2014. 384 P. Isbn 9788516050207. Piletti, Claudino. **História da Educação no Brasil.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1997. 183 P. Isbn 85-08-03562-4.

- HISTÓRIA DO BRASIL I: Transcurso histórico e sociocultural dos povos ameríndios antes dos primeiros contatos diretos com os portugueses. Conquista e colonização da América Portuguesa nos séculos XVI e XVII. Expansão territorial no século XVIII. Estado, sociedade e atividades econômicas. Relações étnico-raciais. A crise do sistema colonial e a Independência do Brasil. **Bibliografia Básica:** Souza, Laura de Mello E. **o Diabo e a Terra de Santa Cruz:** Feitiçaria e Religiosidade Popular no Brasil Colonial. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2011 542 P. Isbn 9788585095048. Cunha, Manuela Carneiro da (Org.). Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. São Paulo (Sp). Secretaria Municipal de Cultura. **História dos Índios no Brasil.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras: Fapesp, 2009. 609 P. Isbn 8571642605. Monteiro, Jonh Manuel. Negros da Terra: Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo: Companhia das Letras, 1994. **Bibliografia Complementar:** Souza, Laura de Mello E. **Desclassificados do Ouro:** a Pobreza Mineira no Século XVIII. 4. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 2004. 323 P. Isbn 8570380690. Florentino, Manolo. **em Costas Negras:** Uma História do Tráfico de Escravos entre a África e o Rio de Janeiro : Séculos XVIII e XIX. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2010. 305 P. Isbn 8571646465. Linhares, M<sup>a</sup> Yedda (Org.) História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990. Mota, Carlos Guilherme. **Viagem Incompleta:** a Experiência Brasileira (1500-2000) : Formação : Histórias. São Paulo, Sp: Ed. Senac: Sesc, 2000. 363 P. Isbn 85-7359-110-2.

- HISTÓRIA DO BRASIL II: A construção do Estado Nacional: o Primeiro Reinado. Regência e Segundo Reinado: economia, política e sociedade. A crise da Monarquia e a instauração da República. **Bibliografia Básica:** Carvalho, José Murilo De. **a Construção da Ordem:** a Elite Política Imperial ; Teatro de Sombras : a Política Imperial. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2008. 459P. Isbn 978-85-200-0618-4. Costa, Emília Viotti Da. **da Monarquia à República:** Momentos Decisivos. 8. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Ed. Unesp, 2007. 523 P. (Biblioteca Básica). Isbn 978-85-7139-740-8. Alencastro, Luiz Felipe de (Org.). **História da Vida Privada no Brasil,** 2 : Império : a Corte e a Modernidade Nacional. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2011. 523 P. Isbn 8571646813. **Bibliografia Complementar:** Schwarcz, Lília Moritz. **as Barbas do Imperador:** D. Pedro II, um Monarca nos Trópicos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1998-2012. 623 P. Isbn 85-7164-837-9. Chalhoub, Sidney. **Cidade Febril:** Cortiços e Epidemias na Corte Imperial. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2006-2011. 250 P. Isbn 9788571645875. Uricoechea, F. o Minotauro Imperial. São Paulo: Difel, 1978.

- HISTÓRIA DO BRASIL III: A consolidação da República. O liberalismo oligárquico. Movimentos políticos e sociais. Relações étnico-raciais. A crise dos anos 1920 e o golpe de 1930. Estado Novo. O nacional-desenvolvimentismo. Da democratização de 1945 ao golpe de 1964. **Bibliografia Básica:** Ferreira, Jorge; Delgado, Lucília de Almeida Neves (Org.). **o Brasil Republicano, Livro 2:** o Tempo do Nacional-estatismo do Início da Década de 1930 ao Apogeu do Estado Novo. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2013. 376 P., [16] P. de Estampa Isbn 978-85-200-0623-8. Ferreira, Jorge; Delgado, Lucília de Almeida Neves (Org.). **o**





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

**Brasil Republicano, Livro 3:** o Tempo da Experiência Democrática : da Democratização de 1945 ao Golpe Civil-militar de 1964. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2013. 432 P. Isbn 978-85-200-0624-5. Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). o Brasil Republicano: o Tempo do Nacional-estatismo – do Início da Década de 1930 ao Apogeu Do Estado Novo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. Bibliografia Complementar: Leal, Victor Nunes. **Coronelismo, Enxada e Voto:** o Município e o Regime Representativo no Brasil. 5. Ed. São Paulo, Sp: Alfa Ômega, 1986. 276 P. (Biblioteca Alfa-omega de Ciências Sociais. Política; 2). Carvalho, José Murilo De. **a Formação das Almas:** o Imaginário da República no Brasil. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2013. 166 P. Isbn 9788571641280. Lenharo, Alcir. **Sacralização da Política.** Campinas, Sp: Papyrus, 1986. 216 P.

- HISTÓRIA DO MOVIMENTO OPERÁRIO NO BRASIL: O ciclo da revolução burguesa no Brasil; Aspectos peculiares do operariado na Primeira República; Nacionalreformista e social-democratas; Organizações anarcossindicalistas; a fase de ascensão do movimento operário; o impacto da revolução russa no Brasil; a cisão dos anarcossindicalistas brasileiros; a fundação e a atuação do PCB; O PCB e a Comintern; o bloco operário camponês; a Aliança Nacional Libertadora; As leis trabalhistas e o movimento operário. Sindicalismo e o novo sindicalismo no Brasil. Bibliografia Básica: Antunes, Ricardo L. C. **Classe Operaria, Sindicatos e Partidos no Brasil:** um Estudo sobre a Consciência de Classe, da Revolução de 30 até a Aliança Nacional Libertadora. São Paulo, Sp: Cortez, [19--?]. 187 P. (Coleção Teoria e Prática Sociais). Carone, Edgard. **Movimento Operário no Brasil (1877-1944).** 2. Ed. São Paulo, Sp: Difel, 1984. 486 P. (Corpo e Alma do Brasil). Moraes Filho, Evaristo de (Sel.). **o Socialismo Brasileiro:** [Volume I]. Brasília, Df: Instituto Teotônio Vilela, 1998. 465 P. (Coleção Pensamento Social-democrata). Bibliografia Complementar: Carone, Edgard. **Classes Sociais e Movimento Operário.** São Paulo, Sp: Atica, 1989. 309 P. (Fundamentos (Ática) 40). Isbn 85-08-03262-5. Ridenti, Marcelo. **Classes Sociais e Representação.** São Paulo, Sp: Cortez, 1994. 118 P. (Questões da Nossa Época, 31). Isbn 8524905249. Moreira, Ruy. **o Movimento Operário e a Questão Cidade-campo no Brasil:** Estudo sobre Sociedade e Espaço. Petrópolis, Rj: Vozes, 1985. 215 P.

- HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO CONTEMPORÂNEO: Estado e classes sociais; liberalismo; origens do pensamento socialista; Marx e o marxismo; comunismo; Bonapartismo; Democracia e socialismo; imperialismo; os Estados totalitários; fascismo e nazismo; Capitalismo de Estado; Estado de bem-estar social; Neoliberalismo. Bibliografia Básica: Marx, Karl. **o 18 de Brumário de Luís Bonaparte.** Santos, Sp: Estampa, [19--?]. 165 P. Arendt, Hannah. as Origens do Totalitarismo: Anti-semitismo, Imperialismo, Totalitarismo. São Paulo: Cia das Letras, 1989. Châtelet, François; Pisier, Evelyne. **as Concepções Políticas do Século Xx:** História do Pensamento Político. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1983. 776 P. (Biblioteca de Ciências Sociais. Ciência Política). O Marxismo e o Estado. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1991. 251 P. (Biblioteca de Ciências Sociais, V. 8). Bibliografia Complementar: Paxton, Robert O. **a Anatomia do Fascismo.** São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2007. 420 P. Isbn 9788577530144. Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 3:** Maquiavel. Notas sobre o Estado e a Política. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2007. 428 P. Isbn 978-85-200-0537-8. Lenin, Vladimir Ilitch. **o Estado e a Revolução:** a Doutrina Marxista do Estado e as Tarefas do Proletariado na Revolução. São Paulo, Sp: Global, 1987. 189 P. (Bases (Global) 51). Coutinho, Carlos Nelson. **Marxismo e Política:** a Dualidade de Poderes e Outros Ensaios. São Paulo, Sp: Cortez, 1994. 160 P. Isbn 8524905360.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

- HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA: As Treze Colônias: Da Colonização à Independência; Os Dilemas na Construção da Nação Americana: Escravidão ou Industrialização?; A Guerra de Secessão e a Consolidação do Projeto do Norte; As Particularidades do Capitalismo Estadunidense; Guerras e Imperialismo; Política, Ideologia, Cultura, Sociedade e Direitos Humanos nos Estados Unidos. **Bibliografia Básica:** Whitaker, Arthur Preston. **os Estados Unidos e a Independência da América Latina:** (1800-1830). Belo Horizonte, Mg: Ed. Itatiaia, 1966. 419 P. (Coleção Ensaios, 3). Wattenberg, Ben J. **os Estados Unidos sem Retoques:** Uma Análise da Situação Geral do País. Rio de Janeiro, Rj: Agir, 1979. 390 P. Maira, Luis. **Estados Unidos:** Una Vision Latinoamericana. México, Mx: Centro de Investigacion Y Docencia Economicas, Fondo de Cultura Economica, 1984. 523 P. (Lecturas; 53). Isbn 968-16-1604-9. **Bibliografia Complementar:** História dos Estados Unidos: desde 1865. 2. Ed. Lisboa, Pt: Edições 70, 2006 Lukacs, John. **Uma Nova República:** História dos Estados Unidos no Século Xx. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2006. 487 P. Isbn 85-7110-953-2. Time-life Books With Photographs. ; Denker, Winnie. **The United States.** Amsterdam: Time-life Books, 1984. 160 P. (Library Of Nations ).

- HISTÓRIA INDÍGENA: Introdução à História Indígena. Fontes da História Indígena. Política e legislação indigenista no Brasil. Histórias e culturas indígenas em Mato Grosso do Sul. **Bibliografia Básica:** Cunha, Manuela Carneiro da (Org.). Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. São Paulo (Sp). Secretaria Municipal de Cultura. **História dos Índios no Brasil.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Companhia das Letras: Fapesp, 2009. 609 P. Isbn 8571642605. Fausto, Carlos. **os Índios Antes do Brasil.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2005. 94 P., [4] P. de Estampas (Descobrimo o Brasil). Isbn 857110543X. Ataide, Jesus Marco De. **sob o Signo da Violência:** Colonizadores e Kaiapo do Sul no Brasil Central. Goiânia, Go: Ed. Uce, 1998. 187 P. (Teses Universitarias; 4). Isbn 85-7103-060-6. **Bibliografia Complementar:** Hernández, Isabel. **Educação e Sociedade Indígena.** São Paulo, Sp: Cortez, 1981. 114 P. (Educação Contemporânea). Cruls, Gastão. **Hiléia Amazônica:** Aspecto da Flora, Fauna, Arqueologia e Etnografia Indígenas. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: J. Olympio, 1976. 447 P. (Coleção Documentos Brasileiros, 101). Dutra, Carlos Alberto dos Santos. **o Território Ofaié:** pelos Caminhos da História. Campo Grande, Ms: Life, 2011. 402 P. Isbn 9788563709103.

- HISTORIA MEDIEVAL I: Conceitos de Antiguidade Tardia e Alta Idade Média. Período de transição. As invasões/infiltrações bárbaras. Império Romano no Oriente: o caso do mundo bizantino. Bases, cristianização e ascensão da Igreja. Estruturas econômicas, sociais, políticas e eclesiásticas. Aspectos culturais e do cotidiano. **Bibliografia Básica:** Baschet, Jérôme; Rede, Marcelo (Trad.). **a Civilização Feudal:** do Ano Mil à Colonização da América. São Paulo, Sp: Globo, 2014. 578 P. Isbn 978-85-250-4139-5. Franco Jr., Hilário. Idade Média: o Nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1986. Le Goff, Jacques. **as Raízes Medievais da Europa.** 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 383 P. Isbn 978-85-326-3412-2. **Bibliografia Complementar:** Le Goff, Jacques; Montremy, Jean-maurice De. **em Busca da Idade Média.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2008. 222 P. Isbn 978-85-200-0676-4. Duby, Georges (Org.). **História da Vida Privada,** 2 : da Europa Feudal à Renascença. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2004. 638 P., [16] P. de Estampas Isbn 8571641358. Anderson, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1991. 293 P. Isbn 8511130675.

- HISTÓRIA MEDIEVAL II: As dinâmicas feudais e mudanças no medievo ocidental.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

As cruzadas. Maomé e a gênese do Islã. Expansão muçulmana e civilização islâmica. Estruturas econômicas, sociais, políticas e religiosas. Aspectos culturais e do cotidiano. Crise e transição. Bibliografia Básica: Bloch, Marc. a Sociedade Feudal. Lisboa: Edições 70, 1979. Baschet, Jérôme; Rede, Marcelo (Trad.). **a Civilização Feudal**: do Ano Mil à Colonização da América. São Paulo, Sp: Globo, 2014. 578 P. Isbn 978-85-250-4139-5. Franco Jr., Hilário. Idade Média: o Nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 1986. Bibliografia Complementar: Eco, Umberto (Org.) Catedrais, Cavaleiros e Cidades. Lisboa: Dom Quixote, 2015 Franco Jr, Hilário. a Idade Média. Nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 2001. Duby, Georges (Org.). **História da Vida Privada**, 2 : da Europa Feudal à Renascença. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2004. 638 P., [16] P. de Estampas Isbn 8571641358.

- HISTÓRIA MODERNA I: Conceitos e debates historiográficos; Transição do Feudalismo para o Capitalismo; Formação do Estado Moderno; Reformas Religiosas; Renascimento. Bibliografia Básica: Delumeau, Jean. **a Civilização do Renascimento**. Lisboa, Pt: Edições 70, [2004]. 527 P. (Lugar da História, 63). Isbn 972-44-1178-8. Anderson, Perry. **Linhagens do Estado Absolutista**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2004. 548 P. Isbn 8511130497. Elias, Norbert. **o Processo Civilizador**: Volume 1 : Uma História dos Costumes. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2008. 277 P. Isbn 857110106X. Bibliografia Complementar: Weber, Max. **a Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Pioneira, C1992. 233 P. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. Sociologia). Falcon, Francisco José Calazans. Mercantilismo e Transição. 8. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1987. Ginzburg, Carlo. **o Queijo e os Vermes**: o Cotidiano e as Idéias de um Moleiro Perseguido pela Inquisição. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2007. 255 P. Isbn 9788535908107.

- HISTÓRIA MODERNA II: Acumulação primitiva do capital e impactos sociais, econômicos e ambientais; Revolução Inglesa; Ciência Moderna; Iluminismo; Direitos humanos, relações étnico-raciais e de gênero na Era Moderna. Bibliografia Básica: Ariés, Philippe; Chartier, Roger (Org.). **História da Vida Privada**, 3 : da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2004. 636 P., [16] P. de Estampas Isbn 8571641633. Hill, Christopher. **o Mundo de Pontacabeça**: Idéias Radicais Durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1987. 481 P. Elias, Norbert. **a Sociedade de Corte**: Investigação sobre a Sociologia da Realeza e da Aristocracia de Corte. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2011. 312 P. Isbn 8571106150. Bibliografia Complementar: Davis, Natalie Zemon. **Culturas do Povo**: Sociedade e Cultura no Início da França Moderna : Oito Ensaios. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2001. Xii, 308 P. (Coleção Oficinas da História). Isbn 8521904010. Vizentini, Paulo Fagundes; Ribeiro, Luiz Dario Teixeira; Pereira, Analúcia Danilevicz. **História da África e dos Africanos**. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013 236 P. Isbn 978-85-326-4433-6. Elias, Norbert. **o Processo Civilizador**: Volume 2 : Formação do Estado e Civilização. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2016. 307 P. Isbn 9788571102576.

- HISTÓRIA ORAL: O Processo Seleção e a Entrevista; Técnicas e Materiais de Gravação, Arquivo e Difusão; Abordagens Teóricas da Memória como Documento; Interpretação; o Depoimento Oral e a Transcrição; Projetos de História Oral. Bibliografia Básica: Bom Meihy, José Carlos Sebe. Manual de História Oral. São Paulo: Loyola, 1996. Ferreira, M de M.; Amado, J. (Orgs.). Usos e Abusos da História Oral. Rio de Janeiro: Fgv, 1996. Thompson, Paul. **a Voz do Passado**: História Oral. 3. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. 385 P. Isbn 85-219-0309-x. Bibliografia Complementar: Thompson, Paul. a Voz do Passado: História Oral. Rio





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

de Janeiro: Paz e Terra, 1992. História Oral – Desafios para o Século XXI. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. Montenegro, Antônio Torres. **História Oral e Memória: a Cultura Popular Revisitada**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1994. 153 P. (Caminhos da História).

- HISTÓRIA REGIONAL: Fundamentos teóricos sobre os conceitos e conteúdos de História Regional; O período colonial; Guerra do Paraguai; Fronteiras; Questões Econômicas; Coronelismo; Políticas territoriais e expansão econômica no século XX; Divisionismo e criação do Estado de Mato Grosso do Sul da década de 1980 aos dias atuais. **Bibliografia Básica:** Squinelo, Ana Paula. **a Guerra do Paraguai, Essa Desconhecida** -: Ensino, Memória e História de um Conflito Secular. Campo Grande, Ms: Ed. Ucdb, 2002. 144 P. Isbn 8586919748. Corrêa Filho, Virgílio. **História de Mato Grosso**. Rio de Janeiro, Rj: Inl, 1969. 741 P. (Cultura Brasileira, 2). Silva, Marcos (Org.). República em Migalhas: História Regional e Local. São Paulo: Anpuh/Marco Zero, 1990. **Bibliografia Complementar:** Queiroz, Paulo Roberto Cimó. **Uma Ferrovia entre Dois Mundos:** a E. F. Noroeste do Brasil na Primeira Metade do Século 20. Bauru, Sp: Edusc, Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2004. 526 P. (Coleção História). Isbn 8574602442 (Edusc). Bourdieu, Pierre. **o Poder Simbólico**. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 1989. 311 P. Isbn 9722900145. Brazil, Maria do Carmo. **Rio Paraguai:** o "Mar Interno" Brasileiro: Uma Contribuição para o Estudo dos Caminhos Fluviais. São Paulo, Sp, 321 P. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, São Paulo, 1999.

- HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA: Historiografia do período colonial. Historiografia e projetos nacionais. Produção historiográfica do século XX. A geração de 1930. A produção historiográfica nos programas de pós-graduação. Problemas e desafios da historiografia contemporânea. **Bibliografia Básica:** Abreu, J. Capistrano De. **Capítulos de História Colonial:** 1500-1800. 6. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 1976. 258 P. (Coleção Octalles Marcondes Ferreira ; 1). Freitas, Marcos Cezar de (Org.). **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2010. 476 P. Isbn 8572440887. Mota, Carlos Guilherme. **Ideologia da Cultura Brasileira:** 1933-1974, Pontos de Partida para Uma Revisão Histórica. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atica, 1980. 303 P. (Ensaio; 30). **Bibliografia Complementar:** Freyre, Gilberto. **Contribuição para Uma Sociologia da Biografia:** o Exemplo de Luiz de Albuquerque Governador de Mato Grosso no Fim do Século XVIII. [Cuiabá, Mt]: Fundação Cultural de Mato Grosso, 1978. 404 P. Arruda, José Jobson de A.; Tengarrinha, José Manuel. **Historiografia Luso-brasileira Contemporânea**. Bauru, Sp: Edusc, 1999. 189 P. (Coleção História). Isbn 85-86259-88-8. Nabuco, J. um Estadista do Império. 4. Ed. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1975.

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS: Introdução à Inteligência Artificial (IA): conceitos, histórico e evolução. A IA como ferramenta de apoio à resolução de problemas, inovação e tomada de decisão em diferentes áreas. Aplicações interdisciplinares da IA na educação, na vida cotidiana, na saúde, no meio ambiente e nos direitos humanos. Reflexão crítica sobre ética, cidadania digital, inovação responsável e os impactos sociais, culturais, econômicos e ambientais da IA, bem como seus desafios para a sustentabilidade e o futuro do trabalho. **Bibliografia Básica:** Kaufman, Dora. **Desmistificando a Inteligência Artificial**. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 1 Recurso Online (468 P.). Isbn 9786559281596. Valdati, Aline de Brittos. **Inteligência Artificial - Ia**. 1. Ed. São Paulo: Contentus, 2020. 1 Recurso Online. Isbn 9786559351060. Carraro, Fabrício. **Inteligência Artificial e Chatgpt:** da Revolução dos Modelos de IA Generativa à





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Engenharia de Prompt. São Paulo, Sp: Casa do Código, 2023. 1 Recurso Online. Isbn 9788555193583. **Bibliografia Complementar:** Garcia, Ana Cristina Bicharra. Ética e Inteligência Artificial. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 14–22, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>. Ventura, Thiago Meirelles; Oliveira, Allan Gonçalves De; Ganchev, Todor Dimitrov; Marques, Marinêz Isaac; Schuchmann, Karl-ludwig. Inteligência Artificial a Serviço da Biodiversidade do Pantanal. Computação Brasil, [S. L.], N. 43, P. 23–26, 2020. Disponível Em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1792>. Du Boulay, Benedict. Inteligência Artificial na Educação e Ética. Re@ D-revista de Educação a Distância e Elearning, V. 6, N. 1, P. E202303-e202303, 2023.

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS: Análise e interpretação de textos diversos. Uso da linguagem formal/científica na produção de textos. Organização e constituição das idéias do texto. A Textualidade, com ênfase em aspectos organizacionais do texto escrito de natureza técnica científica e/ou acadêmica, e, suas relações com a Educação Ambiental e Direitos Humanos. Estrutura, ordenação e desenvolvimento do parágrafo. Argumentação e ritmo nas escritas acadêmicas. Normas ABNT. **Bibliografia Básica:** Silva, Angela Maria; Pinheiro, Maria Salete de Freitas; França, Maira Nani. Guia para Normalização de Trabalhos Técnico-científicos: Projetos de Pesquisa, Trabalhos Acadêmicos, Dissertações e Teses. Uberlândia: Ufu, 2005. Machado, A. R.; Lousada, E.; Abreu-tardelli, L. S. Planejar Gêneros Acadêmicos: Escrita Científica, Texto Acadêmico, Diário de Pesquisa, Metodologia. São Paulo, Sp: Parábola, 2005-2012. 116. Machado, Anna Rachel (Coord.). **Resenha**. São Paulo, Sp: Parábola, 2014. 123 P. (Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos ; 2). Isbn 9788588456303. Machado, Anna Rachel; Lousada, Eliane; Abreu-tardelli, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004 (Leitura e Produção de Texto Técnicos e Acadêmico; 1). **Bibliografia Complementar:** Silva, A.m.; Pinheiro, M. S. de F.; França, M. N. Guia para Normalização de Trabalhos Técnicos-científicos: Projetos de Pesquisa, Trabalhos Acadêmicos, Dissertações e Teses. 5. Ed. Uberlândia: Edufu, 2009. Fernandes, José Genésio; Daniel, Maria Emília Borges. **Leitura e Produção de Textos:** Disciplina Básica. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 74 P. Isbn 9788576131670. Michel, Maria Helena. **Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais:** um Guia Prático para Acompanhamento da Disciplina e Elaboração de Trabalhos Monográficos. 2. Ed. Atual. e Ampl. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 204 P. Isbn 9788522455195.

- PESQUISA HISTÓRICA: Abordagens na construção da pesquisa histórica. Planejamento e organização do processo de pesquisa. Crítica e análise de fontes. **Bibliografia Básica:** Bloch, Marc Leopold Benjamim; Le Goff, Jacques. **Apologia da História, Ou, o Ofício de Historiador**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2012. 159 P. Isbn 8571106096. Rüsen, Jörn. **História Viva:** Formas e Funções do Conhecimento Histórico. Brasília, Df: Ed. da Unb, 2010. 159 P. (Coleção Teoria da História ; 3). Isbn 978-85-230-0974-8. Aróstegui, Julio. **a Pesquisa Histórica:** Teoria e Método. Bauru, Sp: Edusc, 2006. 591 P. (História ;). Isbn 85-7460-300-7. Barros, José D. **Projeto de Pesquisa em História**. 10. Ed. São Paulo: Vozes, 2014. 1 Recurso Online. Isbn 9788532631824. **Bibliografia Complementar:** Veyne, Paul. **Como Se Escreve a História**. Ed. Rev. Lisboa, Pt: Edições 70, 2008. 406 P. (Lugar da História ; 20 ;). Isbn 9789724414805. Halbwachs, Maurice. **a Memória Coletiva**. São Paulo, Sp: Vértice, 1990. 189 P. (Biblioteca Vértice ; Sociologia e Política 21). Isbn 8571150389. Rodrigues, José Honório. **a Pesquisa Histórica no Brasil**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1978. 306 P. (Brasiliana, Série Formato 20). Bourdieu,





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Pierre. **o Poder Simbólico**. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 1989. 311 P. Isbn 9722900145. Schwarcz, Lilia Moritz. **Racismo no Brasil**. São Paulo, Sp: Publifolha, 2001. 95 P. (Folha Explica ; 31). Isbn 9878574023715.

- **POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. Bibliografia Básica: Azevedo, J. M. L. a Educação Como Política Pública. 2. Ed. [Ampl]. Campinas: Autores Associados, 2001. Dias Sobrinho, José.**

**Avaliação:** Políticas Educacionais e Reformas da Educação Superior. São Paulo, Sp: Cortez, 2003. 198 P. Isbn 8524909625. De Tommasi, Livia; Warde, Mirian Jorge; Haddad, Sérgio. **o Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 279 P. Isbn 85-249-0620-0. Bianchetti, Roberto G. **Modelo Neoliberal e Políticas Educacionais**. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 119 P. (Coleção Questões da Nossa Época, 56). Isbn 8524906154. Oliveira, Maria Neuza de (Org.).

**as Políticas Educacionais no Contexto da Globalização**. Ilhéus, Ba: Editus, 1999. 161 P. Isbn 8574550116. Bibliografia Complementar: Gouveia, Andréa Barbosa; Pinto, José Marcelino de Rezende; Corbucci, Paulo Roberto (Org.).

**Federalismo e Políticas Educacionais na Efetivação do Direito à Educação no Brasil**. Brasília, Df: Ipea, 2011. 227 P. Isbn 9788578110918. Martins, Ângela Maria & Werle Flávia Obino Corrêa (Orgs.) **Políticas Educacionais: Elementos para Reflexão**. Porto Alegre: Redes Editora, 2009. Silva, Maria das Graças Martins da (Org.). **Políticas Educacionais: Faces e Interfaces da Democratização**. Cuiabá, Mt: Edufmt, 2011. 160 P. Isbn 9788532703972.

- **PRÁTICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA I: História da disciplina de História. Aspectos teórico metodológicos. Direitos Humanos e diversidade cultural. Bibliografia Básica: Zenaide Tavares, Maria Nazaré; Guerra Ferreira, Lúcia de Fátima, Et Al. Direitos Humanos: Capacitação De Educadores. João Pessoa: Editora Universitária/Ufpb, 2008. Volume I e II. Brasil. Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos: Fundamentos Teórico-metodológicos. João Pessoa, Pb: Ed. Universitária, 2007. 511 P. Isbn 978-85-7745-147-x. Ataide, Jesus Marco De. **sob o Signo da Violência: Colonizadores e Kaiapo do Sul no Brasil Central**. Goiânia, Go: Ed. Uce, 1998. 187 P. (Teses Universitárias; 4). Isbn 85-7103-060-6. Bibliografia Complementar: Giovannetti, Andrea (Org.).**

**60 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos: Conquistas do Brasil**. Brasília, Df: Funag, 2009. 256 P. Isbn 8576311542. A Realidade do País aos 60 Anos da Declaração Universal. Brasília: Sedh, C 2008. \_\_\_\_\_, Presidência da República. Secretaria Especial Dos Direitos Humanos/Mec. Educação em Direitos Humanos: Fundamentos Teóricometodológicos. Brasília: Sedh, 2008. Disponível Em: <http://www.dhnet.org.br/Dados/Livros/Edh/Br/Fundamentos/> Paro, Vitor Henrique.

**Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino**. São Paulo, Sp: Ática, 2007-2013. 120 P. (Educação em Ação). Isbn 978-85-08-10868-8. Os Mbayá-guaicurú: Área, Assentamento, Subsistência e Cultura Material. São Leopoldo: lap/Unisinos, 1998.

- **PRÁTICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA II: O ensino de História como área fundamental da ciência histórica. Espaços não formais de aprendizagem. Gestão e patrimônio histórico e cultural. Linguagens e abordagens no Ensino de História. Bibliografia Básica: Kashimoto, Emília Mariko; Martins, Gilson Rodolfo. **Uma Longa****





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

**História em um Grande Rio:** Cenários Arqueológicos do Alto Paraná. Campo Grande, Ms: Ed. Oeste, 2005. 96 P. Isbn 85-88523-34-5. Bosi, Ecléa. **Memória e Sociedade:** Lembranças de Velhos. 2. Ed. São Paulo, Sp: T. A. Queiroz, 1987. 402 P. (Biblioteca de Letras e Ciências Humanas.série 1, Estudos Brasileiros ; 1).Figueiredo, Betânia Gonçalves; Vidal, Diana Gonçalves (Org.). **Museus:** dos Gabinetes de Curiosidades à Museologia Moderna. Belo Horizonte, Mg: Argvmentvm, 2010. 239 P. (Coleção Scientia ; 5). Isbn 8598885053. **Bibliografia Complementar:** Moreira, Antonio Flávio. Candau, Vera Maria (Orgs.). Currículos, Disciplinas Escolares e Culturas. Petrópolis, Rj: Vozes, 2014 Le Goff, J. História e Memória. 2. Ed. Campinas: Ed Unesp, 1992 Pelegrini, Sandra C. A. Patrimônio Cultural: Consciência E Preservação. São Paulo: Brasiliense, 2009Marques, Rubens Moraes da Costa. **Trilogia do Patrimônio Histórico e Cultural Sul-matogrossense, Tomo I:** Porto Murtinho, Bela Vista, Anastácio, Aquidauana. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2001. X, 219 P. Isbn 8585917660.

- PRÁTICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA III: A história da escola no Brasil nos séculos XIX e XX. Cultura e escola. As relações étnico-raciais (história e cultura afro-brasileiras e indígenas) na cultura escolar. Práticas de educação e circulação de conhecimento no Brasil colonial, imperial e republicano. A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Profissão Docente e Identidade do professor. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. Os temas transversais abordados pelo ensino de História: étnico- raciais, direitos humanos e educação ambiental. **Bibliografia Básica:** Pinsky, Jaime (Org.). **o Ensino de História e a Criação do Fato.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 1994. 109 P. (Repensando o Ensino). Isbn 8585134291. Bittencourt, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História:** Fundamentos e Métodos. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 408 P. (Docência em Formação Ensino Fundamental). Isbn 9788524910692.Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia:** Geral e Brasil. 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Moderna, 2014. 384 P. Isbn 9788516050207. **Bibliografia Complementar:** Moreira, Antonio Flávio. Candau, Vera Maria (Orgs.). Currículos, Disciplinas Escolares e Culturas. Petrópolis, Rj: Vozes, 2014 Nagle, Jorge. **Educação e Sociedade na Primeira República.** São Paulo, Sp: E.p.u.: Edusp, 1976. 400 P. Xavier, Maria Elizabete S. P.; Ribeiro, Maria Luisa Santos; Noronha, Olinda Maria. **História da Educação:** a Escola no Brasil. São Paulo, Sp: Ftd, 1994. 304 P. (Coleção Aprender & Ensinar). Isbn 8532213057.Luzuriaga, Lorenzo. **Historia da Educação e da Pedagogia.** 12. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1980. Xvi, 292 P. (Atualidades Pedagógicas; 59).

- PRÁTICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA IV: O ensino de História e as diferentes áreas e linguagens: literatura, mídia, música, arte, iconografia, cinema, imprensa e arquitetura. O livro didático e a prática docente. Utilização de ferramentas diversas em sala de aula. A construção da identidade do professor de história. As relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. **Bibliografia Básica:** Abud, Kátia Maria; Silva, André Chaves de Melo; Alves, Ronaldo Cardoso. **Ensino de História.** São Paulo, Sp: Cengage Learning, 2013. 177 P. (Coleção Ideias em Ação). Isbn 9788522107124. Pinsky, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2010. 302 P. Isbn 9788572442978.Cardoso, Ciro Flamarion S.; Vainfas, Ronaldo (Org.). **Novos Domínios da História.** Rio de Janeiro, Rj: Elsevier; Campus, 2012. 335 P. Isbn 978-85-352-4892-0. **Bibliografia Complementar:** Fonseca, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História:** Experiências, Reflexões e Aprendizados. 9. Ed. Campinas, Sp: Papyrus, 2009. 255





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

P. (Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Monteiro, Ana Maria; Gasparello, Arlette Medeiros; Magalhães, Marcelo de Souza. **Ensino de História:** Sujeitos, Saberes e Práticas. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Mauad X, 2009. 279 P. Isbn 978-85-7478-231-7. Karnal, Leandro (Org.). **História na Sala de Aula:** Conceitos e Práticas e Propostas. 5. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 216 P. Isbn 8572442162. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 8. Ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 325 P. Isbn 85-326-2668-4.

- PRATICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA V: América Latina em Tempos de Guerra Fria: As Ditaduras de Segurança Nacional; Terrorismo de Estado e violações dos Direitos Humanos. As Experiências do Socialismo Real na América Latina: Cuba, Chile e Nicarágua; Das Lutas e Conflitos Armados à Democratização; Globalização, Educação Ambiental, Neoliberalismo e Pensamento Único; América Latina no Século XXI: Novas Esquerdas, Movimentos Sociais e Resistências, Debates e Perspectivas; Produção de material didático sobre História da América Recente; Novas fontes, novos desafios no ensino e pesquisa. **Bibliografia Básica:** Silveira, Maria Laura (Org.). **Continente em Chamas:** Globalização e Território na América Latina. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2005. 287 P. Isbn 8520006779. Gott, Richard. **Cuba:** Uma Nova História. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2006. 427 P. Isbn 85-7110-909-5. Wasserman, Claudia; Guazzelli, Cesar Augusto Barcellos (Org.). **Ditaduras Militares na América Latina.** Porto Alegre, Rs: Ufrgs Ed., 2004. 215 P. Isbn 8570257708. **Bibliografia Complementar:** Rojas Rodrigues, Marta. **Cuba 1992:** o Ano Mais Duro da Revolução. Niterói, Rj: Arte e Cultura, 1993. 108 P. García Canclini, Néstor. **a Globalização Imaginada.** São Paulo, Sp: Iluminuras, 2007. 223 P. Isbn 85-7321-197-0. Catharino, José Martins. **Neoliberalismo e Sequela:** Privatização, Desregulação, Flexibilização, Terceirização. São Paulo, Sp: Ltr, 1997. 96 P. Isbn 8573223219.

- PRATICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA VI: O golpe de 1964. O regime militar brasileiro; Terror de Estado: crimes de lesa humanidade. A transição democrática. Principais mudanças ocorridas no Brasil a partir da década de 1990. O Brasil e a nova ordem mundial. A Profissão Docente na formação da Identidade do professor de história. A análise do tempo presente e Educação Ambiental; o agora: usos da história imediata no plano didático e pedagógico. **Bibliografia Básica:** Dreifuss, René Armand. **1964:** a Conquista do Estado : Ação Política, Poder e Golpe de Classe. 3. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1981. 814 P. Fernández, Jorge Christian; Mussi, Vanderléia Paes Leite; Queiroz, Vivina Dias Sol (Org.). **1964, Cinquenta Anos:** Descomemorando A(S) Ditadura(S) de Segurança Nacional sob a Mira Crítica da História e da Educação. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2014. 277 P. Isbn 9788576134862. Reis Filho, Daniel Aarão. **Ditadura e Democracia no Brasil:** do Golpe de 1964 à Constituição de 1988. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2014. 191 P. Isbn 9788537811825. **Bibliografia Complementar:** Igreja Católica. Arquidiocese de São Paulo (Sp). **Brasil:** Nunca Mais. 19. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1986. 312 P. Gaspari, Elio. **a Ditadura Derrotada:** o Sacerdote e o Feiticeiro. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2003. 538 P., [32]P. de Estampas Isbn 853590428X. Gaspari, Elio. **a Ditadura Envergonhada:** as Ilusões Armadas. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2003. 417 P. Isbn 85335902775. André, M. Práticas Inovadoras na Formação de Professores. Campinas – Sp: Papyrus, 2016. Ano Publicação 2016.

- PRÉ-HISTÓRIA: Conceituação de Pré-História. Processo de formação do registro pré-histórico e princípios da estratigrafia. Estudos relativos à evolução biológica e desenvolvimento da cultura material no Paleolítico. Diversificação sócio-cultural: dos





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

caçadores-coletores aos produtores de alimentos do período pós-glacial. O início do povoamento humano no continente americano. **Bibliografia Básica:** Kashimoto, Emília Mariko; Martins, Gilson Rodolfo. **Arqueologia e Paleoambiente do Rio Paraná em Mato Grosso do Sul.** Campo Grande, Ms: Life, 2009. 335 P. Isbn 9788562660115. Fernández-armesto, Felipe. **Então Você Pensa que É Humano?:** Uma Breve História da Humanidade. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2007. 180P., [16]P. de Estampas Isbn 978-85-359-0989-0. Funari, Pedro Paulo Abreu; Noelli, Francisco Silva. **Pré-história do Brasil.** 3. Ed. São Paulo: Contexto, 2006. 110 P. (Repensando a História). Isbn 85-7244-193-x. **Bibliografia Complementar:** Martins, Gilson Rodolfo; Kashimoto, Emília Mariko. **12.000 Anos: Arqueologia do Povoamento Humano no Nordeste de Mato Grosso do Sul.** Campo Grande, Ms: Life, 2012. 190 P. Isbn 9788563709165. Prous, André. **Arqueologia Brasileira.** Brasília, Df: Ed. Unb, 1992. 613 P. Isbn 8523003169. Funari, Pedro Paulo Abreu; Noelli, Francisco Silva. **Pré-história do Brasil.** São Paulo, Sp: Contexto, 2002-2005. 110 P. (Repensando a História). Isbn 85-7244-193-x. Kashimoto, E. M.; Martins, G. R. **uma Longa História em um Grande Rio: Cenários Arqueológicos do Alto Paraná.** Campo Grande: Oeste, 2005.

- **PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL:** A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e malestar docente. **Bibliografia Básica:** Fiorentini, Dario; Nacarato, Adair Mendes (Org.). **Cultura, Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores que Ensinam Matemática:** Investigando e Teorizando a Partir da Prática. São Paulo, Sp: Musa, 2005. 223 P. (Musa Educação Matemática ; N. 1). Isbn 8585653753. Silva, Tomaz Tadeu Da; Hall, Stuart; Woodward, Kathryn. **Identidade e Diferença:** a Perspectiva dos Estudos Culturais. 13. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 133 P. (Coleção Educação Pós-crítica). Isbn 9788532624130. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 8. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2007. 325 P. Isbn 8532626684. **Bibliografia Complementar:** Da Rocha, S. A. **Formação de Professores e Práticas em Discussão.** Cuiabá – Mt: Edufmt, 2008. Aguiar, R. M. R.; de Almeida, S. F. C. **Malestar na Educação: o Sofrimento Psíquico de Professores.** Curitiba – Pr: Editora Juruá, 2008. André, M. **Práticas Inovadoras na Formação de Professores.** Campinas – Sp: Papyrus, 2016.

- **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO:** Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. **Bibliografia Básica:** Patto, Maria Helena Souza (Org.). **Introdução a Psicologia Escolar.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Casa do Psicólogo, 2006. 468 P. Goulart, Iris Barbosa. **Psicologia da Educação:** Fundamentos Teóricos e Aplicações a Prática Pedagógica. 4. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1994. 163 P. Isbn 85-326-0065-4. Ferreira, May Guimarães. **Psicologia Educacional:** Análise Crítica. São Paulo, Sp: Cortez: Autores Associados, 1987. 88 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 8524900741. Bock, Ana Mercês Bahia; Furtado, Odair; Trassi, Maria de Lourdes. **Psicologias:** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 7. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 1995. 319 P. Isbn 9502012126. **Bibliografia Complementar:** Vigotsky, L. S.; Cole, Michael Et Al. (Org.). **a Formação Social da Mente:** o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 4.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1991. Xi, 168 P. (Coleção Psicologia e Pedagogia Nova Série). Isbn 8533600240. Piaget, Jean. **o Nascimento da Inteligência na Criança**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1982-2008. 389 P. (Biblioteca de Ciências da Educação). Isbn 8521612583. Vigotsky, L. S.; Blanck, Guilherme. **Psicologia Pedagógica**. Ed. Coment. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 311 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 85-363-0047-7.

- RELIGIÕES AFRODESCENDENTES EM MATO GROSSO DO SUL: A diversidade religiosa do Candomblé e da Umbanda e as contribuições nas manifestações culturais e religiosas em Mato Grosso do Sul e fronteira. **Bibliografia Básica**: Barros, José D'assunção. **a Construção Social da Cor: Diferença e Desigualdade Na Formação da Sociedade Brasileira**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2009. Rodrigues, Nina. **os Africanos no Brasil**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Nacional; [Brasília, Df]: Ed. Unb, 1982. 283 P. (Coleção Temas Brasileiros ; 40). Bastide, Roger. **o Candomblé da Bahia: Rito Nagô**. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, [2009]. 379 P. Isbn 978-85-359-0137-5. **Bibliografia Complementar**: Davis, Darién J. **Afro-brasileiros Hoje**. São Paulo, Sp: Selo Negro: Geledés, 2000. 128 P. Isbn 8587478095. Albuquerque, José Lindomar C. **Fronteiras e Identidade em Movimento: Fluxos Migratórios e Disputa de Poder na Fronteira Paraguai-brasil**. cadernos Ceru, Série 2, V. 19, N. 1, Junho 2008. Braga, Júlio. **Fuxico de Candomblé: Estudos Afro-brasileiros**. Feira de Santana, Ba: Uefs Ed., 1998. 113 P. Isbn 85-7395-006-4.

- SEMINÁRIO DE PESQUISA: Processo de Produção do Conhecimento Científico. Especialidades e Abordagens dos Campos da História. Metodologias e escrita do conhecimento histórico, Educação Ambiental na produção do conhecimento. **Bibliografia Básica**: Fonseca, Selva Guimarães. **Caminhos da História Ensinada**. 2. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1994. 169 P. (Coleção Magistério : Formação e Trabalho Pedagógico). Isbn 8530802217. Certeau, Michel De. **a Invenção do Cotidiano, 1: Artes de Fazer**. 7. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2002. 351 P. Charlot, Bernard. **Relação com o Saber, Formação dos Professores e Globalização: Questões para a Educação Hoje**. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2005. 159 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 978-85-363-0508-0. **Bibliografia Complementar**: Morin, Edgar. **Ciência com Consciência**. 9. Ed., Rev. e Modificada. Rio de Janeiro, Rj: Bertrand Brasil, 2005. 344 P. Isbn 8528605795. Kuhn, Thomas S. **a Estrutura das Revoluções Científicas**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 1994. 257 P. (Coleção Debates, 115). Rodrigues, José Honório. **a Pesquisa Histórica no Brasil**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1978. 306 P. (Brasiliana, Série Formato 20).

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA I: Princípios e conceitos fundamentais; Panorama da escrita da história até à Idade Moderna; Aspectos da cientificação da História entre os séculos XVIII e XIX; Escolas historiográficas, Paradigmas históricos. **Bibliografia Básica**: Burguière, André (Org.). **Dicionário das Ciências Históricas**. Rio de Janeiro, Rj: Imago, 1993. 775 P. (Série Diversos). Isbn 8531202957. Burke, Peter. **a Escola dos Annales, 1929-1989 ; a Revolução Francesa da Historiografia**. São Paulo, Sp: Ed. da Unesp, 1997. 154 P. Isbn 85713900134. Braudel, Fernand. **Escritos sobre a História**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 289 P. (Debates, 131). Isbn 978-85-273-0334-7. Epple, Angelika **Et Al. a História Escrita: Teoria e História da Historiografia**. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 238 P. Isbn 8572443037. **Bibliografia Complementar**: Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 2: os Intelectuais, o Princípio Educativo, Jornalismo**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 334 P. Isbn 978-85-200-0512-5. Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 3: Maquiavel. Notas sobre o Estado e a Política**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

Brasileira, 2007. 428 P. Isbn 978-85-200-0537-8. Burke, Peter (Org.). **a Escrita da História:** Novas Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 8571390274. White, Hayden V. **Meta-história:** a Imaginação Histórica do Século Xix. São Paulo, Sp: Edusp, 1992. 456 P. (Ponta, 4). Isbn 8531400538. Funari, Pedro Paulo Abreu; Silva, Glaydson José Da. **Teoria da História.** São Paulo, Sp: Brasiliense, 2011. 103 P. (Tudo É História, 152). Isbn 9788511001460.

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA II: Desdobramentos teóricos do conhecimento histórico a partir das críticas das teorias clássicas da História. Outros paradigmas. **Bibliografia Básica:** Burguière, André (Org.). **Dicionário das Ciências Históricas.** Rio de Janeiro, Rj: Imago, 1993. 775 P. (Série Diversos). Isbn 8531202957. Braudel, Fernand. **Escritos sobre a História.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Perspectiva, 2013. 289 P. (Debates, 131). Isbn 978-85-273-0334-7. Epple, Angelika *Et Al.* **a História Escrita:** Teoria e História da Historiografia. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 238 P. Isbn 8572443037. White, Hayden V. **Meta-história:** a Imaginação Histórica do Século Xix. São Paulo, Sp: Edusp, 1992. 456 P. (Ponta, 4). Isbn 8531400538. Funari, Pedro Paulo Abreu; Silva, Glaydson José Da. **Teoria da História.** São Paulo, Sp: Brasiliense, 2011. 103 P. (Tudo É História, 152). Isbn 9788511001460. **Bibliografia Complementar:** Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 2:** os Intelectuais, o Princípio Educativo, Jornalismo. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2006. 334 P. Isbn 978-85-200-0512-5. Gramsci, Antonio. **Cadernos do Cárcere, Volume 3:** Maquiavel. Notas sobre o Estado e a Política. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2007. 428 P. Isbn 978-85-200-0537-8. Burke, Peter (Org.). **a Escrita da História:** Novas Perspectivas. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 1997. 354 P. (Biblioteca Básica). Isbn 8571390274.

- TEORIAS E METODOLOGIAS DA HISTÓRIA III: Marxismo, filosofia e história. Foucault e a leitura "jurídica e negativa" do poder. Thompson e o projeto de uma "história radical". A evidência histórica e a representação: o polêmico Hayden White. O historiador contemporâneo e a fragmentação das certezas; Direitos humanos. **Bibliografia Básica:** Arendt, Hannah. **a Condição Humana.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Forense Universitária, 1991. 352 P. Thompson, E. P. **Costumes em Comum:** Estudos sobre a Cultura Popular Tradicional. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2010. 493 P. Isbn 9788571648203. White, Hayden V. **Meta-história:** a Imaginação Histórica do Século Xix. São Paulo, Sp: Edusp, 1992. 456 P. (Ponta, 4). Isbn 8531400538. Foucault, Michel. **Microfísica do Poder.** 10. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1992. 295 P. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências, V. 7). **Bibliografia Complementar:** Marx, Karl; Engels, Friedrich. **a Ideologia Alema:** I - Feuerbach. 5. Ed. São Paulo, Sp: Hucitec, 1986. 138 P. Hobsbawm, E. J.; Ranger, T. D (Org.). **a Invenção das Tradições.** 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 2002. 316 P. (Coleção Pensamento Crítico, 55). Isbn 8521901887. Arendt, Hannah. **Origens do Totalitarismo.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2012. 562 P. Isbn 8571640653.

- TÓPICOS ESPECIAIS DE GEOGRAFIA: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA I: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA II: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA III: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA IV: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA V: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA VI: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA VII: A ementa e a bibliografia serão definidas na oferta da disciplina.
- VIDA, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Reflexão crítica sobre as trajetórias de vida, escolar e profissional na construção da identidade pessoal, coletiva e cidadã, integrando aspectos cognitivos, éticos e socioemocionais. Desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao protagonismo, à colaboração, à criatividade e à responsabilidade social nos múltiplos espaços de aprendizagem. Análise dos desafios da sustentabilidade em suas dimensões ambiental, social, econômica e cultural, abordando economia e meio ambiente, legislação e políticas públicas, relatórios e pactos globais. Discussão interdisciplinar da crise ambiental e das práticas inovadoras de desenvolvimento sustentável, contemplando inovação responsável, operações sustentáveis, gestão do ciclo de vida de produtos e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). **Bibliografia Básica:** Moran, José. a Importância de Construir Projetos de Vida na Educação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017. Disponível Em: <https://Moran.eca.usp.br/Wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>. Acesso Em: 4 Out. 2025. Jr., Arlindo Philippi; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2. Ed. Barueri: Manole, 2014. 1 Recurso Online (0 P.). Isbn 9788520445020. Prudencio, Adriana Cristina Madalena. **Acolhimento Socioemocional no Ingresso à Universidade:** Guia do Educador. Neurus, 2024. 1 Recurso Online. Isbn 978-65-5446-226-6. **Bibliografia Complementar:** Onu. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Agenda 2030. Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível Em: <https://Brasil.un.org/Pt-br/sdgs>. Acesso Em: 12 Set. 2025. Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** Saberes Necessários à Prática Educativa. 37. Ed. São Paulo, Sp: Paz e Terra, 2008. 148 P. (Leitura). Isbn 8521902433. Simonato, Monica Amala. **Competências Emocionais e Liderança Estratégica:** Como Líderes Visionários Criam Equipes de Alta Performance por Meio da Inteligência Emocional. 1. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. 1 Recurso Online (219 P.). Isbn 9788550824352.

## 7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Colegiado de Curso realizou estudo de impacto da nova estrutura curricular, analisando grupos de situações possíveis, e determina que a nova matriz curricular do Curso será implantada a partir do 1º semestre do ano letivo de 2026, para todos os estudantes do Curso. Com foco no acompanhamento pedagógico e na integralização curricular, o Colegiado de Curso desenvolverá ações de acompanhamento acadêmico dos estudantes, de modo a prevenir déficits de carga horária e apoiar a continuidade das trajetórias formativas, incluindo, quando necessário, componentes optativos ou Atividades Orientadas de Ensino."





ANEXO - PPC DO CURSO DE HISTÓRIA - FACH  
(Resolução nº 1.338-Cograd/UFMS, de 12 de dezembro de 2025.)

## 10. ATIVIDADES ACADÊMICAS ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

### 10.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Segundo o PDI integrado ao PPI da UFMS: O compromisso social da UFMS é a construção de uma sociedade mais justa, produtiva e permeada por valores virtuosos, na qual o impulso empreendedor deve dialogar com respeito ao coletivo e às heranças culturais e naturais. Um pressuposto indispensável para este desenvolvimento é a difusão e a democratização do conhecimento em uma relação dialógica entre a UFMS e os diversos setores da sociedade. Neste sentido, a extensão universitária é o principal eixo institucional capaz de articular e

de contribuir significativamente para o desenvolvimento do estudante e da sociedade. Isto posto e considerando a Meta do Plano Nacional de Educação, o Curso de graduação em História - Licenciatura prevê o cumprimento de 320 horas em Atividades de Extensão de forma transversal em componentes curriculares do Curso e/ou em componente curricular não disciplinar específica de extensão, de acordo com regulamento específico da UFMS, de forma a estimular a função produtora de saberes que visam intervir na realidade como forma de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira. As atividades poderão ser desenvolvidas em projetos e programas de extensão institucionais ao longo do Curso, com ênfase em nas dimensões de formação (prática, pedagógica e de formação específica) do curso de História da Fach/UFMS. As Atividades de Extensão realizadas como Atividades complementares poderão ser aproveitadas mediante aprovação do Colegiado de Curso, podendo ser aproveitada somente uma vez, sendo em Atividades Complementares ou em Atividades de Extensão, a pedido do/a acadêmico/a.

